

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
утвержденной приказом  
Директора МАОУ СОШ № 61  
№ 5-О от 01.09.2016

**Рабочая программа**  
**Русская речь**  
**5-7 класс**

Екатеринбург, 2016 год  
Содержание:

|  |     |
|--|-----|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса                                  | 2   |
| 2. Содержание учебного предмета, курса   | 2-3 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 3-6 |

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### **Цели преподавания курса**

Курс русской речи направлен на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к речи как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о письменной и устной речи, её устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах литературного языка; о речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, создавать тексты самостоятельно.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся:**

I. Учащиеся должны знать определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры, способы: как создавать, анализировать тексты.

II. К концу курса учащиеся должны уметь:

- по связной речи: Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности. Писать сочинения-описания (описание местности, действий), сочинения-рассуждения на общественно значимые темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам. Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

- по пунктуации: Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях.

- по орфографии: Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

III. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли правильной речи в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения речи в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам.

## 2. Содержание курса

### **5 класс**

Речь. Функции речи. Формы речи. Диалог и монолог. Приемы ведения беседы.

Текст. Функции текста. Тема, идея, основная мысль текста. План текста. Сочинение по плану. Средства связи предложений в тексте. Обращение как средство связи предложений в тексте. Текст и фрагменты текста.

Стили литературного языка. Разговорный стиль, его особенности. Книжные стили. Специфика научного стиля. Языковые средства художественного стиля.

## 6 класс

Текст. Признаки текста. Организация текста. Темы широкие и узкие. Творительный сравнения. Простой и сложный план текста.

Художественные приемы в тексте. Сравнение в тексте. Метафора и эпитет, их функции. Эпиграф к тексту, его роль. Употребление глаголов сослагательного наклонения в тексте. Антитеза в тексте как частотный языковой прием. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.

Стили речи. Книжные стили речи. Официально-деловой стиль. Типы речи. Повествование, его цели и задачи. Метафора как основное средство изобразительной выразительности в тексте-повествовании. Киносценарий.

## 7 класс

Повторение, обобщение и углубление знаний, полученных в предшествующих классах. Теория текста. Типы речи.

Описание картин, общего вида местности, действий как особые виды текстов; структура текста, его языковые особенности. Сочинение по картине.

Повествование. Рассказ на основе услышанного. Киносценарий.

Рассуждение. Олицетворение. Сочинения-миниатюры.

Отзыв о книге научно-популярной и художественной.

Характеристика литературного героя, особенности строения данного текста.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### Русская речь 5 класс

| Раздел  | Тема урока                               | Кол-во часов |
|---------|--|--------------|
| Речь/4  | Для чего людям нужна речь?               | 1            |
|         | Формы речи.                              | 1            |
|         | Диалог и монолог.                        | 1            |
|         | Как вести беседу?                        | 1            |
| Текст/8 | Что такое текст?                         | 1            |
|         | Главное в тексте - идея, основная мысль. | 1            |

|              |  |    |
|--------------|--|----|
|              | План.  | 1  |
|              | Сочинение по плану.                                | 1  |
|              | Средства связи предложений в тексте.               | 1  |
|              | Обращение как средство связи предложений в тексте. | 1  |
|              | Текст и фрагменты текста.                          | 1  |
|              | Стили литературного языка.                         | 1  |
| Стили речи/4 | Разговорный стиль.                                 | 1  |
|              | Книжные стили.                                     | 1  |
|              | Научный стиль.                                     | 1  |
|              | Художественный стиль.                              | 1  |
| Итого        |  | 16 |

### Русская речь 6 класс

| Раздел   | Тема урока  | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| Текст/12 | Признаки текста   | 1            |
|          | Организация текста  | 1            |
|          | Темы широкие и узкие                                      | 1            |
|          | Творительный сравнения                                    | 1            |
|          | Простой и сложный план                                    | 1            |
|          | Сравнение в тексте  | 1            |
|          | Метафора и эпитет   | 1            |
|          | Эпиграф к тексту  | 1            |
|          | Употребление глаголов сослагательного наклонения в тексте | 1            |
|          | Антитеза в тексте   | 1            |
|          | Лексические средства связи предложений в тексте           | 1            |
|          | Описательный оборот                                       | 1            |

|   |                          |    |
|---|--------------------------|----|
| Стили речи. Книжные стили речи. Типы речи/4 | Официально-деловой стиль | 1  |
|   | Повествование            | 1  |
|   | Метафора                 | 1  |
|   | Киносценарий             | 1  |
| Итого                                       |                          | 16 |

### Русская речь 7 класс

| Раздел                                       | Тема урока   | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| Текст/1                                      | Текст. Что такое текст?  | 1            |
| Типы речи/3                                  | Типы речи. Описание. Описание общего вида местности.               | 1            |
|  | Сочинение по картине.  | 1            |
|  | Описание действий.   | 1            |
| Повествование/4                              | Повествование. Рассказ на основе услышанного. Композиция рассказа. | 1            |
|  | Написание сочинения на основе услышанного.                         | 1            |
|  | Создание киносценария.   | 1            |
|  | Формы создания киносценария.                                       | 1            |
| Рассуждение/3                                | Рассуждение. Сочинение-рассуждение.                                | 1            |
|  | Олицетворение.   | 1            |
|  | Написание сочинения-миниатюры.                                     | 1            |
| Сочетание разных типов речи в одном тексте/6 | Сочетание разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге.         | 1            |
|  | Составление плана сочинения отзыва о книге.                        | 1            |
|  | Написание сочинения – отзыва о книге.                              | 1            |
|  | Характеристика литературного героя.                                | 1            |
|  | Создание полной характеристики литературного героя.                | 1            |
| Итого  |  | 16           |

