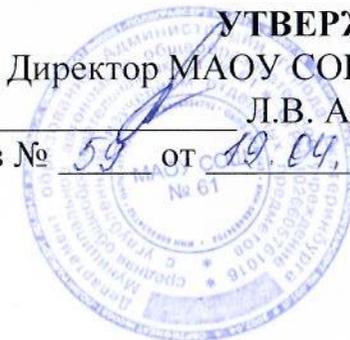


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 61
Л.В. Астахова
Приказ № 59 от 19.04, 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования МАОУ СОШ № 61
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год

г. Екатеринбург
2021

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 с углубленным изучением отдельных предметов проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	6
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	6
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	6
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	6
1.4.	Филиалы (отделения).	6
1.5.	Характеристика контингента обучающихся.	6
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	7
1.7.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	8
1.8.	Наличие сайта учреждения.	9
1.9.	Контактная информация.	9
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	9
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.	10
2.3.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	10
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	11
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	12
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	13
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	15
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1.	Режим работы.	16
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	16
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	17
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	17

3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	17
3.6.	Обеспечение безопасности.	18
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	18
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	19
3.9.	Средняя наполняемость классов.	23
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	23
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	23
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	25
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	25
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	26
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	27
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	30
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	30
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	32
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	32
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	44
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	44
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	45
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	45
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	45
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	47
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	48

6.	Финансово-экономическая деятельность	49
6.1.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.	49
7.	Показатели деятельности самообследования МАОУ СОШ № 61	49

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации

1. Общая характеристика учреждения

1. Тип, вид, статус	<p>Автономное общеобразовательное учреждение</p> <p>Муниципальное учреждение</p> <p>Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов</p>
2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	<p>Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0003887 от 24.02.2011 г.</p> <p>Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0002347 от 01.08.2015 г.</p>
3. Экономические и социальные условия территории нахождения	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов открыта в 1962 году, располагается в промышленном микрорайоне Вторчермет (завод РТИ, Жиркомбинат, Мясокомбинат, Вторчермет, Камвольный комбинат, Керамический завод, военные городки 19 и 32 и др.) с развитой инфраструктурой, большим количеством детских садов. А также в микрорайоне есть библиотека, центры дополнительного образования, музыкальная школа, среднеспециальные учебные заведения.</p>
4. Филиалы (отделения)	<p>Отсутствуют.</p>
5. Характеристика контингента учащихся	<p>Численный состав обучающихся: в школе обучалось 1014 учащихся: девочек – 529 , мальчиков – 475, всего 37 классов.</p> <p>За последние 3 года увеличилось количество детей, находящихся под опекой (с 16 до 19 человек); 81 – из многодетных семей; 85 – малообеспеченные (уровень дохода ниже прожиточного минимума), 6 – дети-инвалиды, 20 – дети с ОВЗ, 212 ребенка воспитывается в неполной семье.</p> <p>На конец учебного года на учете в ОП № 12 УВД по г. Екатеринбург – 0; на внутришкольном учете – 1 человек. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.</p>

<p>б. Структура управления.</p> <p>Органы государственного общественного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Чкаловского района. Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет • Педагогический Совет школы • Общее собрание трудового коллектива • Совет родителей школы. • Совет обучающихся. <p>Администрация школы:</p>		
<p>Наименование должности</p>	<p>Основные направления деятельности</p>	<p>Фамилия, имя, отчество руководителя</p>	
<p>Директор</p>	<p>Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Астахова Л.В.</p>	
<p>Заместитель директора по учебной деятельности</p>	<p>Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров</p>	<p>Шабурова Т.П.</p>	
<p>Заместитель директора по учебной деятельности</p>	<p>Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов</p>	<p>Санникова Н.Н.</p>	
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий</p>	<p>Терюшкова О.В.</p>	
<p>Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности</p>	<p>Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав</p>	<p>Соснина Л.И.</p>	

	несовершеннолетних	
Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте	Викулова С.В.

<p>7. Основные позиции Программы развития</p>	<p>Цели и задачи Программы развития организации</p> <p>Стратегическая цель программы: Формирование общекультурного пространства школы как условия обеспечения открытости и доступности получения качественного образования с учетом индивидуальных особенностей способностей обучающихся, требований ФГОС и современного социального заказа на основе объединения ресурсов и возможностей всех участников образовательных отношений.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Задачи Программы сформулированы в соответствии с Концепцией развития школы и включают:</p> <p>1. Организационно-управленческий аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновить организационную структуру управления школой путем совершенствования форм, методов и средств информационного обмена между всеми участниками образовательных отношений; – содействовать объединению ресурсов в реализации основных и дополнительных образовательных программ через построение информационно-образовательной среды школы и сетевого взаимодействия. <p>2. Содержательный аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования путем разработки и осуществления соответствующих программ (в том числе углубленного обучения); – продолжить подготовку обучающихся по программам углубленного изучения предметов (в соответствии с лицензионными условиями) с внедрением разнообразных форм организации обучения (образовательные экскурсии, практикумы и т.д.), в том числе в дистанционном режиме обучения. <p>3. Организационно-деятельностный аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить развитие воспитательной системы школы, ориентированной на формирование и развитие саморефлексии как ресурса развития личности ученика; понимание им значения самоуважения, самодисциплины, самоограничения, ответственного применения своих способностей, возможностей и прав, способности отвечать за себя, свои поступки и деятельность; стремление к знаниям, здравому смыслу и взаимопониманию с другим; - разработать и реализовать гибкую модель школьного дополнительного образования, а также нормативно-организационно-педагогического обеспечения ее функционирования в соответствии с образовательными интересами и потребностями детско-взрослого сообщества;
---	---

	<p>– создать условия безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.</p> <p>4. Технологический аспект</p> <p>– интегрировать векторные направления во все проекты, подпрограммы и направления развития школы;</p> <p>– обеспечить освоение образовательных программ на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей образовательных потребностей учащихся старших классов путем выстраивания работы по индивидуальным учебным планам.</p> <p>5. Результативно-оценочный аспект</p> <p>– совершенствовать мониторинг оценки качества всех уровней образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики («СтатГрад», НСОКО и др.), а также требований государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ).</p> <p>Сроки реализации: 2018-2022 гг. с формированием ежегодного плана деятельности и годового бюджета.</p>
3. Сайт учреждения	<p>http://школаб1.екатеринбург.рф</p>
9. Контактная информация	<p>Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22а Телефон/факс: (343)297-10-01; e-mail: soch61@eduekb.ru</p>

2. Особенности образовательного процесса

1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>Дополнительные программы:</p> <p>программы дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуется программа углубленного изучения английского языка.</p> <p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы и английского языка.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы</p>
--	--

	английского языка, истории.
<p>2. Дополнительные образовательные программы</p>	<p>Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций.</p> <p>В 2020 году на базе МАОУ СОШ № 61 реализовывали свои дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 12 объединений дополнительного образования.</p> <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мягкая игрушка; ➤ Музицирование на аккордеоне; ➤ Студия современной хореографии «Dragon soul»; ➤ Студия эстрадного вокала «Victoria»; ➤ Театральный кружок; ➤ Хоровой класс; ➤ Шумовой оркестр; ➤ Элементарное музицирование (2); <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Волейбол, младшая группа; ➤ Волейбол (старшая группа); ➤ Шахматы. <p>Дополнительным образованием охвачено 580 учащихся в возрасте от 8 до 16 лет (57 %). Все объединения дополнительного образования на протяжении учебного года становились победителями и призерами районных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий.</p>
<p>3. Организация изучения иностранных языков. Организация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение второго языка.</p>	<p>В школе преподается иностранный язык (английский, французский).</p> <p>Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p>

4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Эффективными технологиями, позволяющими школе добиваться устойчивых положительных результатов, считаются следующие: технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии группового обучения, проблемно-диалогические технологии, технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов), технологии группового обучения. Для эффективного использования современных образовательных технологий, в школе разработана внутришкольная модель развития инновационного потенциала учителей, которая включает направления: организация курсов подготовки педагогов и школьных семинаров для педагогов, создание сборников публикаций учителей школы по вопросам использования современных образовательных технологий, организация и проведение школьных смотров конкурсов.

Учителя широко используют технологии проектной деятельности, проблемного обучения, смыслового чтения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, а также информационно-коммуникационные технологии. МАОУ СОШ № 61 активно выстраивает взаимодействие с различными сетевыми образовательными платформами. В течение последних лет заключены договоры о сотрудничестве с платформой ЯКласс <http://www.yaklass.ru>, Учи.ру <https://uchi.ru>, обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах Центра дистанционных олимпиад «Снейл» <https://nic-snail.ru>, олимпиадах Он-лайн школы Фоксфорд <https://foxford.ru>, Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» <http://future4you.ru>, в мероприятиях Центра развития талантов «Мега-Талант» <https://mega-talant.com>, в Международной олимпиаде «Эму Эрудит» <http://emu.cern.ru> и многих других.

В 2020 году обучение в 4 четверти было реализовано с использованием дистанционных образовательных технологий. Основными информационными ресурсами стали Сетевой город и сайт школы. На сайте создан раздел «Дистанционное обучение», в котором размещены нормативные документы, описание форм организации дистанционного обучения. МАОУ СОШ № 61, представлены полезные ссылки Минпросвещения России, Министерства образования и науки Свердловской области, Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга. Ежедневно размещалось расписание уроков (в том числе, он-лайн), включающее задания для работы обучающихся. Домашние задания ежедневно до 14.00 вносились в электронный журнал. Учителя школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения на различных курсах повышения квалификации, принимая участие в вебинарах, семинарах-практикумах. Для учителей было организовано внутришкольное обучение через методический практикум — ZOOM - сервис для проведения он-лайн уроков, который прошли все учителя школы. При организации заочных уроков были использованы учебники, учебные пособия, Интерактивные рабочие тетради для 1–11 классов <https://edu.skysmart.ru/>, Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>, образовательный портал Фоксфорд <https://foxford.ru/>, электронные версии учебников

предоставленные популярными издательствами в бесплатное пользование, создавали Googleклассы для изучения отдельных тем. Для проведения видеоуроков учителя применяли следующие платформы: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, Учи.ру <https://uchi.ru/>, образовательные каналы <https://www.youtube.com/>, сайты по отдельным учебным предметам. Он-лайн уроки проходили с помощью ZOOM. Контроль достижения учебных результатов учителя контролировали через электронное тестирование (система РОСТ Сетевого города, Google-тесты, MyTest и пр.) для выполнения практических и творческих работ, консультирование осуществлялось с помощью сообщений, писем на форуме Сетевого города, социальных сетей, мессенджеров. Контроль администрации за деятельностью педагогов осуществлялся через отчеты учителей, посещение он-лайн уроков, заполнение электронного журнала

б. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеурочной деятельности. Формы объединения, кружки, секции.

Школа представляет собой взаимодействие четырех образовательных пространств деятельности обучающихся, предполагающее интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей микрорайона проживания.

Цель создания данной модели – конструирование образовательной деятельности в ОО и ряда УДОД с целью создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности обучающегося.

Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным образованием, интегрирующей как формальное, так неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.

Основной используемой технологией в МАОУ СОШ № 61 является проектный метод обучения, который и позволяет максимально объединить усилия представителей различных сфер жизнедеятельности поселка. Проектный метод обучения используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности:

- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

Эти направления соответствуют основным направлениям Программы духовно-нравственного развития

	<p>социализации учащихся МАОУ СОШ № 61, программы развития экологической культуры и здорового образа жизни, которые базируются на личностных и общественных ценностях. Базовыми основаниями, на которых строится воспитательная работа школы, являются коллективные творческие дела. Реализация внеклассной, внеурочной деятельности осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • проектную деятельность; • беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания; • конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней; • традиционные школьные мероприятия (Линейки, посвященные Дню знаний, Посвящение в первоклассники, Выпускные вечера, Последний звонок, День самоуправления, День матери, День защитника Отечества, День пожилого человека, Смотр строя и пени, Масленица, Вечер встречи выпускников и др.) • спортивные школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных мероприятиях; • работа с органами самоуправления (Совет обучающихся «ОптимусС», Совет родителей школы); • проведение и участие в акциях: «10 000 добрых дел» (благотворительные акции); • поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы; работа волонтерского отряда; • походы, классные экскурсионные программы; • посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга; <p>работа кружков и секций.</p>
<p>б. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Деятельность</p>	<p>Главной целью психолого-логопедической работы школы в 2020 учебном году стал совместный поиск педагогом-учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом и администрацией причин возникновения имеющихся трудностей в учебно-воспитательном процессе трудностей и коллективная выработка эффективных путей взаимодействия педагогов с отдельными учениками.</p> <p>В 2019-2020 учебном году создана служба психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Цель: создание социально-психологических условия для развития личности детей школьного возраста и успешного развития в процессе психологического сопровождения школьного обучения, в том числе для детей, нуждающихся в особых условиях развития и обучения.</p> <p>Задачи:</p>

педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

- организация групповых занятий с детьми ОВЗ специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога).
- развитие социально-психологических навыков взаимодействия с окружающими (сверстниками, педагогами, родителями).
- активизация процессов профессионального самоопределения, повышение профессиональной и социальной зрелости.

Приоритетные направления в работе службы на 2019-2020 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
3. Профориентация учащихся (8-11 класс).
4. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Направления работы службы психолого-педагогического сопровождения: консультативно-диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и просветительское, консультативное, методическое.

За период учебного года логопедической службой МАОУ СОШ № 61 выполнена запланированная работа в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе, по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление (диагностика социально запущенных детей, диагностика детей дошкольного возраста).
2. Консультативное направление.
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Направление взаимодействия специалистов с педагогами.
5. Методическое направление.

В течение всего года на логопедический пункт зачислено: 76 человек.

Выпущено с улучшением: 13 человек.

Выбыло по желанию родителей: нет.

Оставлено для продолжения обучения: 63 человек.

Педагог-психолог и учитель-логопед школы проводят работу с ребятами, поступившими в 1 класс. Целью данной работы является выявление уровня развития организационно-управленческих навыков, индивидуальные особенности развития внимания, памяти, ориентация на самостоятельную учебную деятельность.

Результатами работы являются рекомендации по созданию комфортной обстановки для ребенка во время его нахождения в школе и вне ее, по формированию положительного отношения к школе, по разработке индивидуальных

подхода к развитию ребенка в процессе обучения и воспитания.

Основные направления специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

- диагностирование социальной ситуации в микросреде,
- оказание посильной социальной помощи учащимся и их родителям,
- формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей,
- представление интересов учащихся в органах законодательной и исполнительной власти,
- пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму,

токсикомании, наркомании и т.п.,

- проведение работы по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы, с планом службы психолога - педагогического сопровождения и планом работы педагога-психолога.

В текущем учебном году план работы педагога-психолога включал следующие направления:

- диагностическая работа,
- развивающая работа,
- психологическое просвещение и профилактика,
- консультативная работа,
- организационно – методическая работа.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

7. Характеристика
нутришкольной

Система оценивания достижений, обучающихся:
- в 1 классе – безотметочная система оценивания;

<p>системы оценки качества</p>	<p>- со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система. В школе разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения. В перспективе планируется формирование Портфолио обучающегося с использованием рейтинговой оценки.</p>
--------------------------------	---

3. Условия осуществления образовательного процесса

<p>1. Режим работы</p>	<p>Школа работает в две смены. Продолжительность рабочей недели для 1- 5 х классов – 5 дней; для 6-11 классов -6 дней; Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>
<p>2. Учебно-материальная база, педагогический состав, оснащенность, ИТ-инфраструктура</p>	<p>В школе развивается ИТ - инфраструктура, которая включает 21 точку доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, которая объединяет предметные кабинеты и административные компьютеры. Обеспечивается контентная фильтрация. Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов. Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы. В школе функционируют 28 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр. Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ. 100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами. БИЦ школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для родителей и учащихся. Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактические материалы и пр.) Общий библиотечный фонд школы составляет 15376 экземпляров, из них: учебная литература - 8052 экземпляра, художественная литература – 5334 экземпляров, справочная литература – 950 экземпляров, методическая литература – 1040 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%. Школа третий год участвует</p>

	<p>Общероссийском проекте «Школа цифрового века», 100% педагогов имеют доступ к методическим электронным журналам по учебным предметам.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное и вне учебное время имеют 100 % обучающихся.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами аудиовизуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 21 ед., 5 интерактивных досок, 14 проекторов.</p> <p>В учреждении 80 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 48.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p>
<p>3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью</p>	<p>В МАОУ СОШ № 61 для занятий физкультурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка.</p>
<p>4. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных во время учебного процесса сил, здоровья обучающихся, развитие их творческого потенциала. Эти функции выполняет городская оздоровительный лагерь «Город мастеров» с дневным пребыванием детей (действует на базе школы) для обучающихся – 10 классов. В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой городской оздоровительный лагерь не функционировал.</p>
<p>5. Организация питания, медицинского обслуживания.</p>	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 100%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания.</p>

<p>6. Обеспечение безопасности</p>	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ЧОП «Палладиум» по договору между администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов, родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт безопасности МАОУ СОШ № 61. Школа оборудована системой видеонаблюдения.</p>
<p>7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году - 82 человека.</p> <p>В целях реализации статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов Российской Федерации", пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпункта 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ФЗ "Об образовании в Свердловской области", в целях обеспечения прав детей на получение общего образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», предусмотрено получение образования в форме обучения на дому.</p> <p>Для учащихся разработан индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей данных обучающихся.</p> <p>Для обеспечения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ разработан план-график мероприятий («дорожная карта» введения ФГОС ОВЗ в МАОУ СОШ № 61. На официальном сайте ОО в разделе «Документы» создан банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ.</p> <p>В МАОУ СОШ № 61 сформирована рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ), Положение о рабочей группе. Организована работа по реализации комплекса мер в условиях перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Разработан План мероприятий по развитию материально-технической базы МАОУ СОШ № 61 в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в целях обеспечения выполнения мероприятий по обеспечению введения</p>

ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждены адаптированные основные образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
3. Для всех учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

Созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов.

На официальном сайте ОО в разделе «Доступная среда» создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов МАОУ СОШ № 61, обеспечивающих реализацию программы.

3. Кадровый состав административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, услуги).

Директор МАОУ СОШ № 61 - Астахова Лариса Владимировна.
Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Средний возраст педагогов - 41 год. Доля учителей мужчин в педагогическом коллективе, по сравнению с другими учреждениями высока и составляет 13%.

Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	52	45	7

Долевое распределение педагогов по уровню квалификации;

Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	17	67	0	15

Кол-во	9	35	0	8
--------	---	----	---	---

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:

- знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 3 чел.;
- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 4 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 4;
- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 5 чел.;
- Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы города, УО)-26 чел.;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга - чел.;
- Почетная Грамота, благодарственное письмо отдела образования Чкаловского района города Екатеринбурга –43 чел.;
- 6 педагогов имеют звание «Ветерана труда» РФ.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации:

Год	2020
Количество	21
%	40

Количество программ курсовой подготовки, по которым осуществлялось обучение – 18.

Профессиональные достижения педагогов:

РАЙОННЫЙ уровень

1. Районный этап XXI Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена» - Люлькин Г.П. – 3 мес Павлов И.О. – участие;
2. Районный конкурс «Мастерство и вдохновение» Управление культуры Администрации Екатеринбурга – Черемухина Е.И. – диплом лауреата;
3. III районный фестиваль проектов - Князева Ф.О., Турчина А.С. - Благодарственное письмо за высокое качество экспертной деятельности в составе жюри;
4. Районный семейный конкурс скворечников «Подари дом птицам» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо руководителю

ГОРОДСКОЙ уровень

1. Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за высокую профессиональную компетентность, значительный вклад в повышение качества образования подрастающего поколения – Князева Ф.О.;

2. Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за высокие достижения в сфере образования, верность профессии, добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения – Мелкомукова О.Ю.;
3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году – Бояринцев Е.Н., Мелкомукова О.Ю., Павлов И.О.;
4. Благодарственное письмо руководителю за подготовку призеров городского конкурса «Мусор в дело» УрГПУ, Факультет естествознания, физической культуры и туризма – Польшикова Е.И.;
5. Благодарность руководителю за подготовку победителя XVIII Городского конкурса научно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Хочу стать академиком» - Хасанова Е.В.;
6. Открытый АРТ-ПРОЕКТ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – Косарева Е.Ф. - Диплом за лучшую педагогическую работу;
7. Городской фестиваль арт-объектов «Фантазия» для обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций – Польшикова Е.И. - Благодарственное письмо за подготовку призеров и участников;
8. XIV Межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ» - Павлов И.О. – Благодарственное письмо за подготовку победителя
ОБЛАСТНОЙ уровень
1. Благодарственное письмо от Депутата Законодательного Собрания Свердловской области В.Б.Савельева - Князева Ф.О., Павлов И.О., Пузина Е.М.;
2. IV областной фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных хореографических коллективов и исполнителей «Искусство жить танцуя» - Литовградская А.А. - Благодарственное письмо – члену жюри конкурса
РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень
1. Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап – Турчина А.С. - Благодарность за высокий уровень подготовки призёра регионального этапа
ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень
1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов - Каронова Н.В. - Благодарственное письмо за подготовку участников;
2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Математика: Числа от 10 до 20 (для учеников 1 класса)» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо за подготовку победителей;

3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Литературное чтение: Сказки, загадки (для учеников 1 класса)» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо за подготовку победителей;
4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Окружающий мир: Что нас окружает (для учеников 1 класса)» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо за подготовку победителя;
5. VIII Международный блицтурнир «Всезнайки» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо за подготовку призера;
6. Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020 – Каправчук О.Н. - Свидетельство о подготовке участников

7.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень

1. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!» - Мелкомукова О.Ю. - Диплом руководителю за подготовку победителя олимпиады;
2. Тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный свет» - Мелкомукова О.Ю. - Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Информационное обеспечение деятельности организации в области физической культуры и спорта», что подтвердило высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Спортивный менеджмент: управление в области физической культуры и спорта»;
3. Тестирование на Международном образовательном портале «Солнечный свет» - Мелкомукова О.Ю. - Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Формы организации трудового обучения школьников», что подтвердило высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;
4. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике (6 класс, углублённый уровень) – Каправчук О.Н. - Свидетельство учителю, подготовившему призера;
5. CVII (107-ой) Международного конкурса «КИТ» - Литоградская А.А. - Благодарственное письмо руководителю;
6. XXVII Международный фестиваль-конкурс «Весь Мир – Искусство!» - Литоградская А.А. - Благодарственное письмо руководителю;
7. Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «OPEN-FEST» - Литоградская А.А. - Благодарственное письмо руководителю;
8. 147-ой Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов и исполнителей «ТАНЕЦ – КАК ЖИЗНЬ» в рамках творческого проекта «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА» - Литоградская А.А. - Благодарственное письмо руководителю;

9. Средняя
исполняемость
классов

1. Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню Победы «Символы Победы» - Хасанова Е.В. - Диплом педагогу, за отличную подготовку участников

26 учащихся

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Результаты
единого
государственного
экзамена

Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся. На протяжении многих лет одним из результатов работы является 100% успеваемость учащихся. В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проходила с 29 июня по 23 июля 2020 года.

Для выпускников 9 классов государственная итоговая аттестация в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» проводилась в форме промежуточной аттестации, результатами которой признаются результаты ГИА – 9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Всего выпускников:
в 11-х классах обучалось 25 человек. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании 25 обучающихся, из них, Пепеляева Ольга получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

№ п/п	Предмет	Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2018-2019 учебном году
1	Русский язык	25/100%

2	Математика (профильный уровень)	10 / 40%
3	Обществознание	14/56%
4	История	2/28%
5	Биология	7/28%
6	Английский язык	3/12%
7	Химия	5/20%
8	Физика	2/8%
9	Литература	1/4%
10	Информатика	2/8%
11	География	0/0%

предмет	кол-во сдававших	% справившихся	Средний тестовый балл	Min	Max
Русский язык	25	100	77	56	98
Литература	1	100	94	94	94
Математика (профильный уровень)	10	100	70	45	90

История	7	100	44	22	81
Английский язык	3	100	73	45	89
Информатика и ИКТ	2	100	63	55	72
Химия	5	80	38	12	58
Обществознание	14	93	54	41	78
Физика	2	50	45	33	57
Биология	7	100	48	36	77

Наиболее востребованными предметами по выбору для прохождения ЕГЭ по-прежнему являются обществознание. В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество участников по истории, английскому языку (данные предметы изучаются на углублённом уровне) и математике профильного уровня.

На протяжении трёх лет остаются не востребованным предмет «География».

В сравнении с 2018 – 2019 учебным годом показатели по ОУ снизились по обществознанию, истории, биологии и физике. Существенно повысились результаты по математике (профильный уровень), русскому языку и литературе, английскому языку. Средний балл по русскому языку и математике профильного уровня выше среднего балла по городу Екатеринбургу. По результатам ЕГЭ-2020 школа вошла в десятку школ с высокими результатами ЕГЭ.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации 9-х классах

Для выпускников 9 классов государственная итоговая аттестация в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» проводилась в форме промежуточной аттестации, результатами которой признаются результаты ГИА – 9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения в муниципальном и региональном уровнях.

Результаты ДКР – 2020 по предметам (10 класс)

Предмет	Количество участников	Средняя оценка
Математика	17	3,8
Русский язык	18	3,5
Биология	2	3
География	10	3,5
Информатика	1	3
Химия	2	3,5

Английский язык	4	3,7
История	5	3
Литература	1	4

4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за II четверть (I полугодие) 2020/2021 учебного года

Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Всего классов		Всего учащихся		Пропуски (1-4)		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (1-4)	
1	2-4	1	2-4	всего	без ув.прич.				1-4	1-4
4	13	150	351	1566/6879	0	272	77,4	0	0	0

Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

Всего классов	Всего учащихся	Пропуски (5-9)		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (5-9)	
		всего	без ув.прич.				чел	без ув.прич.
18	466	611/4105	37/300	230	49,3	1	1	1

Таблица № 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за II четверть 2020/2021 учебного года

Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»), кол-во	Окончили с одной «3», количество	Не успевают*	Не аттестованы	
		всего	без ув.прич.	Кол-во	%				Всего	без уваж. Прич.**
3	78	79/684	0	28	36	0	0	0	0	0

Таблица № 5. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

ОО	Всего классов	Всего учащихся	Пропуски за 1 полугодие	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы
----	---------------	----------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------	----------------

			всего	без уваж. Прич.		%		Всего	без уваж. прич.
61	2	45	273/1871	10/130	20	44	0		0

Таблица № 6. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 11 классов за I полугодие 2019/2020 учебного года

Всего обучающихся 11 классов	Успевают на «4» и «5» (в том числе на «5»)		Успевают на «5» (из числа на 4 и 5)	Не успевают	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. прич.**
25	11	44	1	0	0	0

Таблица № 7. Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 9-х и 11-х классов за три учебных года

ОО	Итоги 2018/2019 учебного года		Итоги 2019/2020 учебного года		1 полугодие 2020 - 2021 учебного года	
	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)
61	97	48 (49 %)	113	43 (38%)	103	39 (38%)

5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам наук

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2020 году

Литература

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Вартке Маргарита	9	Призер	Турчина А.С.

1 призер

История

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Шевелева Софья	8	Призер	Павлов И.О.
2	Балабанов Кирилл	10	Призер	Павлов И.О.

3	Григорьев Максим	11	Призер	Павлов И.О.
4	Урюпина Владислава	11	Призер	Павлов И.О.
5	Христофорова Карина	11	Призер	Павлов И.О.
6	Федоров Вадим	11	Призер	Павлов И.О.

6 призер

Русский язык

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Тягунова Елизавета	7	Призер	Пузина Е.М.
2	Вартке Маргарита	9	Призер	Турчина А.С.
3	Христофорова Карина	11	Призер	Пузина А.С.

3 призер

Технология

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Капаруллин Александр	8	Призер	Бояринцев Е.Н.
2	Пономарев Артем	8	Призер	Бояринцев Е.Н.
3	Баранов Константин	8	Призер	Бояринцев Е.Н.
4	Копылов Андрей	9	Призер	Бояринцев Е.Н.
5	Дубенцов Ярослав	9	Призер	Бояринцев Е.Н.

5 призер

Английский язык

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Христофорова Карина	11	Призер	Шерстобитова Н.М.
2	Майдецкая Александра	11	Призер	Шерстобитова Н.М.
3	Одеров Александр	9	Призер	Шерстобитова Н.М.
4	Перетолчин Егор	7	Призер	Шарафутдинова Р.Р.

4 призер

ОБЖ

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Рогозина Екатерина	7	Призер	Соснина Л.И.
2	Говейлер Софья	8	Призер	Соснина Л.И.
3	Степанова Кристина	10	Призер	Соснина Л.И.

3 призе

МХК

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Анисимова Екатерина	9	Призер	Меллер В.А.

1 приз

Обществознание

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Биктимирова Елизавета	7	Призер	Санникова Н.Н.
2	Анисимова Екатерина	10	Призер	Павлов И.О.
3	Григорьев Максим	11	Призер	Павлов И.О.
4	Земскова Елизавета	11	Призер	Павлов И.О.
5	Федоров Вадим	11	Призер	Павлов И.О.
6	Христофорова Карина	11	Призер	Павлов И.О.

6 призер

Физическая культура

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Перевалов Матвей	7	Призер	Мелкомукова О.Ю.
2	Лозовский Дмитрий	8	Победитель	Терюшков А.А.
3	Турьшев Михаил	9	Призер	Мелкомукова О.Ю.
4	Шмырова Светлана	11	Призер	Мелкомукова О.Ю.
5	Косарева Юлия	10	Призер	Мелкомукова О.Ю.
6	Балабанов Кирилл	10	Призер	Мелкомукова О.Ю.
7	Исаков Артем	10	Призер	Мелкомукова О.Ю.
8	Константинов Владислав	10	Победитель	Мелкомукова О.Ю.
9	Гордеева Валерия	10	Победитель	Мелкомукова О.Ю.
10	Шалин Лев	11	Призер	Мелкомукова О.Ю.

11	Федоров Вадим	11	Призер	Мелкомукова О.Ю.
3 победителя, 8 призер				
Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году				
ФИО участника	класс	Предмет	статус	ФИО учителя
Христофорова Карина	10	Русский язык	Победитель	Пузина Е.М.
Христофорова Карина	10	Обществознание	Призер	Санникова Н.Н.
Христофорова Карина	10	История	Призер	Павлов И.О.
Анисимова Екатерина	9	МХК	Призер	Меллер В.А.
Храмцова Евгения	9	ОБЖ	Призер	Соснина Л.И.

6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
 Из 25 обучающихся 11 класса поступили в учреждения высшего образования – 15 человек (60 %), из них на обучение бюджетной основе – 15 человек (60 %). 7 учеников поступил в учреждения среднего профессионального образования приступили к трудовой деятельности - 3 человека.
 1 выпускник поступил в педагогический университет что является показателем целенаправленной работы профессиональному самоопределению и формированию резерва педагогических кадров в МАОУ СОШ № 61.
 Из 89 обучающихся 9-х классов продолжили обучение в МАОУ СОШ № 61 - 21 человек, остальные обучающиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования.

7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
 Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав по итогам 2020 года отметила положительный опыт взаимодействия, положительный результат и понимание профилактической работы МАОУ СОШ № 61.
 В школе регулярно и успешно ведется воспитательно - профилактическая и консультативная работа по предупреждению

правонарушений подростков. На начало 2020 года на внутришкольном учёте состояло 3 обучающихся, в ОДН ОП №12 – 1 обучающийся, в социально – опасном положении – 0 семей. На конец 2020 года на внутришкольном учёте – 0 обучающихся, в ОДН ОП №12 – 0 обучающихся, в социально – опасном положении – 0 семей. За 2020 год учителя школы выявлена 1 семья и поставлена на учет ТКДН и ЗП как семья, находящаяся в социально - опасном положении. этой семьёй проведена комплексная профилактическая работа, несовершеннолетний изъят из семьи, помещен в ГАУС СО «ЦСПСид Чкаловского района города Екатеринбурга» и обучается в МБОУ СОШ №20.

Весь подучётный контингент школы обязательно занимается во внеурочное время в системе дополнительного образования (кружки, секции, консультации, курсы).

274 (100 %) обучающихся 13-17 лет участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. У несовершеннолетних школьников сформирована антинаркотическая установка, негативное отношение к психотропным веществам. Администрация школы организует и проводит профилактические акции «Школа без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью».

Обучающиеся школы, родители и учителя 100 % участвуют в проведении Единых Дней профилактики: «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних); «Единство разных» (к Международному дню толерантности); «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних); «Мир вокруг меня» (профилактика экранной зависимости); «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения); «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних); «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

Школа взаимодействует с субъектами и органами системы профилактики, участвует в межведомственных профилактических операциях: «Подросток», «Школьник», «Безнадзорные дети», как результат - в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.

В школе сформирована модель позитивной профилактики. Одним из положительных результатов профилактической работы можно считать участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».

Ежегодно школа участвует в проведении Всемирных дней профилактики: День трезвости; День борьбы с курением; Де

борьбы со СПИДом; День безопасного Интернета; День здоровья; День отказа от табака; День борьбы с наркоманией. Родители, учителя считают необходимым участие в подобных мероприятиях.

8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);

Группа	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская	Освобождены
% учащихся	39,7	57,4	2,9	0

Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 58%;
доля посещающих спортивные секции, группы – 30 %;
доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.
В тестировании по ВФСК «ГТО» приняли участие 88 человек. Из них на золотой значок – 4 человек, на серебряный – 1 человек, на бронзовый – 2 человек. Все обучающиеся, сдавшие нормативы получают дополнительное образование в спортивных секциях разной направленности. В школе созданы все условия для проведения тестирования.

9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 9-х– 11-х классов участвуют с 2017 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.
Выпускники 9-х классов в течение 3-х лет становятся участниками международного проекта WorldSkills Russia – экономико-технологического колледжа.
41% выпускников 9-х классов приняли участие в городской олимпиаде по математике среди обучающихся колледжа города, что также положительно сказывается на результатах профориентационной работы.
Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Чкаловского района.

1	<p>Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. 2020 – 2021 учебный год</p>					
№	Название мероприятия	Кто участвовал	Победители	Призеры	Участники	Педагоги
	Районный уровень					

1	Районный конкурс «Молодое лицо района»	Палымова Полина (11А)	Победа в номинации «Молодой интеллектуал»		7	Меллер В.А.
		Веснин Егор (11А)	Победа в номинации «Спортивная надежда»			
		Шабурова Елизавета (11А)	Победа в номинации «Молодой лидер»			
		Помыткина Полина (8А) Дубяцкая Кристина (8Б) Кузнецова Екатерина (8В) Пророчук Людмила (8В)	Победа в номинации «Молодой талант»			
2	Районный фотоконкурс «Этот День Победы»	Попов Семён (4А)		3 место	2	Протопопова О.В.
3	Районный этап городской выставки изобразительного искусства «Золотая кисть»	Прокопьева Зарина (8Б)		3 место	8	Косарева Е.Ф.
4	Районный этап городской выставки декоративно- прикладного творчества «Радуга талантов»	Патрушев Роман (7А)	1 место		1	Бояринцев Е.Н.
5	Районный конкурс видео- и слайд фильмов «Дорогой наш ветеран, твой подвиг не забудем никогда!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Земскова Таисия (6Б)	I место		1	Мелкомукова О.Ю.
		Алимова Алёна (7А)		2 место	1	Алимова О.С.

6	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Нам Игорь (8А) Патрушев Роман (7А) Копылов Андрей (8А) Пономарев Артем (7А) Дубенцов Ярослав (8В)		2 место	11	Бояринцев Е.Н.
		Копылов Андрей (8А) Пономарев Артем (7А)		3 место		
		Газалиева Виолла (7Г)		2 место		Польшикова Е.И.
		Газалиева Виолла (7Г) Фефилова Полина (7А) Ботнарь Софья (6А)		3 место		
7	Открытый районный Фестиваль медиатворчества «Наш район – наша гордость!»	Вартке Маргарита (8А)	Диплом лауреата		4	Косарева Е.Ф.
		Смирнова Арина (5В) Хайранова Алина (8Г) Чуприянова Анастасия ()				
8	Открытый АРТ-ПРОЕКТ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Баянкина Ксения (7А) Подкорытова Софья (2А)		Диплом лауреата III степени	5	Косарева Е.Ф.
		Дмитриенко Дмитрий (7А) Ивина Милана (3В) Шаповалова Милослава (2Б)				
9	Открытый районный творческий интернет-фестиваль «Помнить сердцем»	Кочеткова Анастасия (3В)		Диплом лауреата II степени	1	Князева Ф.О.
10	Открытый поэтический конкурс «Золотая осень»	Анисимова Екатерина (10А) Виноградова Анна (4А)	Диплом лауреата I степени		10	Канина Н.В. Хасанова Е.В.

		Дудин Михаил (4А) Спирidonов Михаил (1В) Струганова Екатерина (1В) Кочеткова Анастасия (3В)		Диплом лауреата II степени		Протопопова О.В. Князева Ф.О. Колесник Н.В.
		Кутдусова Элиза (3Г)		Диплом лауреата III степени		
		Петриченко Михаил (1В) Русинова Дарья (4Б) Кушакова Наталья (3Г)				
11	Районный конкурс чтецов «Без друга на сердце скука»	Струганова Екатерина (1В) Виноградова Анна (4А)		3 место	2	Хасанова Е.В. Протопопова О.В.
12	Районный этап конкурса агитбригад по БДД «Дорогами Победы!»	Команда ОУ		3 место	10	Канина Н.В.
13	Районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Степанова Кристина (10А)		2 место	1	Канина Н.В.
14	Районная виртуальная выставка «Таланты Чкаловского»	Рогозина Ксения (2А) Рогозина Екатерина (7А) Филенкова Марина (2А) Шевелёва Софья (8А)			4	Терюшкова О.В.
15	Районный конкурс новогодней ёлочной игрушки «Новогодняя сказка»	Тимофеева Яна (1В) Петриченко Михаил (1В) Чекасин Вячеслав (1В) Смолин Роман (1В)		Призеры	12	Хасанова Е.В. Белякова Е.Г. Кожина Е.И. Новицкая И.Л.

		Семёнов Роман (1В) Шаяхметов Вадим (1В) Баянкин Кирилл (1Г) Пшеницын Денис (2Б) Лисицына Виктория (2В) Головкина Полина (2Г) Кеда Екатерина (3В) Малахов Денис (4В)				Гурьева С.В. Князева Ф.О. Каронова Н.В.
16	Заочный районный Фестиваль электронных газет, посвящённых Дню Защитника Отечества	2Б класс 5А класс 6Б класс			30	Кожина Е.И. Канина Н.В. Земцова И.А.
17	Районный этап городского Фестиваля-конкурса «Народные узоры» (песни и танцы народов мира)	Студия современной хореографии «Dragon soul»	1 место		10	Литоградская А.А.
18	Районный этап городского конкурса эстрадного вокала «Разноцветные голоса»	Помыткина Полина (9А)		3 место	1	Сердцева В.А.
19	III районный фестиваль проектов	Добротворская Нина (3А)	Победитель		5	Новицкая И.Л. Князева Ф.О. Чермянинова О.А. Павлов И.О.
		Аксёнов Александр (5Б)		2 место		
		Клиндухов Егор (2В) Бызгин Илья (4Г) Губина Софья (4Г)		3 место		
20	Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Дмитриенко Д. (8А) Ялунин Т. (6Б)	1 место		4	Бояринцев Е.Н. Польшикова Е.И.
		Рогозина Е. (7А) Газалиева В. (8Г)		2 место 3 место		
21	Районный фестиваль-конкурс военно-	Козлова Ю. (2Б) Родина А. (6Б)	Диплом I степени	Диплом II	4	Терюшкова О.В. Сердцева В.А.

	патриотического творчества «Во славу Отечества!»	Анисимова Е. (10А) Дудин М. (4А)		степени 2 место		Канина Н.В. Протопопова О.В.
22	Районный семейный конкурс скворечников «Подари дом птицам»	Петриченко Михаил (1В)			1	Хасанова Е.В.
23	Районный этап городского конкурса фототворчества «Я в «Городе друзей»	Ефимова Анастасия (8Б) Краева Елизавета (4А) Родина Анастасия (6Б)	1 место		3	Литоградская А.А. Терюшкова О.В. Сердцева В.А.
24	Районный этап городского конкурса современной хореографии «В ритме времени»	Студия современной хореографии «Dragon soul»	I место		10	Литоградская А.А.
Городской уровень						
1	Благодарственное письмо Администрации города Екатеринбурга за активную работу в органах ученического самоуправления	Шабурова Елизавета (11А)			1	Шабурова Т.П.
2	Городской конкурс рисунков «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	Кеда Екатерина (2В) Смоловой Андрей (4В) Непеин Валерий (4В)			3	Князева Ф.О. Хасанова Е.В.
3	Городской конкурс «Мусор в дело» УрГПУ, Факультет естествознания, физической культуры и туризма	Шевелева Софья (8А)		2 место	1	Польшикова Е.И.
4	XVIII Городской конкурс	Смоловой Андрей (4В)	Победитель		1	Хасанова Е.В.

	научно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Хочу стать академиком»					
5	Городской конкурс проектов по представлению бюджета для граждан	Бызгин Илья (4Г) Осотов Артём (4Г) Тарасенко Егор (4Г) Губина София (4Г)	Победители в номинации «Бюджетный квест»		4	Князева Ф.О.
6	Стипендия «Признание» детям из малоимущих семей на 2021 год	Турышев Михаил (9Б) Пророчук Людмила (9В)	Победители в номинации стипендия «Признание», участники Приёма старшекласников города Екатеринбурга «Рождественская звезда»		2	Алимова О.С. Дудина Ю.С.
7	Городской бал старшекласников «Рождественская звезда»	Христофорова Карина (11А)	Победитель в номинации «Учение с увлечением»		1	Чернявская О.В.
8	Городской фестиваль арт-объектов «Фантазия» для обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	Рогозина Екатерина (7А)		2 место	8	Польшикова Е.И.
		Нефедова Ева (7В) Шахмурадова Турана (7В) Некрасова Полина (7В)		3 место		
9	XIV Межрайонная олимпиада по вопросам	Христофорова Карина (11А) Балабанов Кирилл (10А)		2 место	4	Павлов И.О.

	конституционного и избирательного права "ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ" среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга	Федоров Вадим (11А) Земскова Елизавета (11А)				
10	Городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества 2020-2021»	Краева Елизавета (4А) Краева Анна (2А)	Победитель		2	
11	Первый открытый городской фестиваль-конкурс исполнителей русской музыки «РОДНЫЕ УЗОРЫ»	Смолин Роман (1А)		Лауреат III степени	1	Черемухина Е.И.
12	Городской фестиваль - конкурс «Народные узоры» (танцы и песни народов мира) XXI Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Студия современной хореографии «Dragon soul»		3 место	10	Литоградская А.А.
13	Городской конкурс современной хореографии «В ритме времени»	Студия современной хореографии «Dragon soul»		2 место	10	Литоградская А.А.
14	Городской конкурс «Я – будущий учитель»	Санжапова Рината (11А)			1	Пузина Е.М.
Областной уровень						
1	Областной конкурс	Спиридонов Михаил (1В)			2	Хасанова Е.В.

	художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	Струганова Екатерина (1В)				
2	Областной конкурс «Читатель года», ИРРО	Попова Екатерина (8Б)			1	Пузина Е.М.
3	Первенство Свердловской области по тхэквондо ВТФ	Колясникова Ксения (7А) Попова Полина (5А) Шуклина Арина (5А)	1 место		5	Линейцева Д.А.
		Рзаев Ильяс (6Б) Докторов Кирилл (7Б)		3 место		
4	Региональный творческий конкурс «Герой моего Отечества»	Шевелева Софья (8А)		3 место	1	Косарева Е.Ф.
5	Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап	Иванова Полина (6А)		Диплом призёра	1	Турчина А.С.
Всероссийский уровень						
1	Книга рекордов России. Рекорд – МУЗЫКАПОБЕДЫ.РФ	Пономарёв Артём (7А) Мишарин Дмитрий (7Б)	Сертификат участника рекорда России на самое массовое онлайн вокальное и/или инструментальное исполнение композиции В.Харитоновой и Д.Тухманова «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»:		2	Черемухина Е.И.
2	Открытый всероссийский онлайн-фестиваль «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!», приуроченного к	Кочеткова Анастасия (3В)			Памятный диплом участника	Князева Ф.О.

	празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов					
3	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре для 11 класса:	Фёдоров В. (11А)	1 место		1	Мелкомукова О.Ю.
4	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2020, английский язык, 3 уровень»	Тягунова Елизавета (7А)		Диплом III степени	1	Кавалерова Н.А.
5	Всероссийский конкурс сочинений с обучающимися 7 и 9 класса	Фролов Андрей (7В) Светловский Владислав (9В)			2	Земцова И.А.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	Алексеева Вероника (4В) Джураев Никита (4В)	Диплом победителя		2	Каронова Н.В.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	Малахов Денис (4В)	Диплом победителя		1	Каронова Н.В.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	Семерикова Мирослава (4В)	Диплом победителя		1	Каронова Н.В.
9	Образовательный	Команда 4-В класса		2 место	10	Каронова Н.В.

	марафон «Тайны Египта» на платформе Учи.ру					
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Математика: Числа от 10 до 20 (для учеников 1 класса)»	Спиридонов Михаил (1В)	1 место		1	Хасанова Е.В.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Литературное чтение: Сказки, загадки (для учеников 1 класса)»	Спиридонов Михаил (1В)	1 место		1	Хасанова Е.В.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Окружающий мир: Что нас окружает (для учеников 1 класса)»	Спиридонов Михаил (1В)	1 место		1	Хасанова Е.В.
13	Межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ) «CHELYABINSK OPEN»	Колясникова Ксения (7А) Шуклина Арина (6В)		3 место	2	Линейцева Д.А.
Международный уровень						
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Константинов Владислав (10А)	1 место		1	Мелкомукова О.Ю.
2	Международная интернет-олимпиада	Константинов Владислав (10А)	1 место		2	Мелкомукова О.Ю.

	«Солнечный свет» по физкультуре для 10 класса	Гордеева Валерия (10А)				
3	Бесплатная международная образовательная олимпиада по русской литературе для школьников 5 - 6 классов в соответствии с ФГОС ООО на платформе minobr.org	Дейхина Алина (5А)	2 место		3	Земцова И.А.
		Трифонова Дарина (5А) Попов Семён (5А)		3 место		
4	Бесплатная международная образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 5 - 6 классов в соответствии с ФГОС ООО «Знатоки русского языка» на платформе minobr.org	Дейхина Алина (5А) Трифонова Дарина (5А) Попов Семён (5А) Алексеев Максим (5А) Воронин Вячеслав (5А) Попова Полина (5А) Брызгин Максим (5А)			7	Земцова И.А.
5	VIII Международный блицтурнир «Всезнайки»	Бабуркин Ярослав (1В) Беляев Семён (1В) Бокова Елизавета (1В) Спиридонов Михаил (1В) Тимофеева Яна (1В)		2 место	8	Хасанова Е.В.
		Кириллов Илья (1В) Падуков Иван (1В) Смолин Роман (1В)		3 место		
6	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике (6 класс,	Орлова Анна (6А)		Диплом 3 степени		Каправчук О.Н.

	углублённый уровень)					
7	CVII (107-ой) Международный конкурс «КИТ»	Студия современной хореографии «Dragon soul»		Лауреат II степени	10	Литоградская А.А.
8	XXVII Международный фестиваль-конкурс «Весь Мир – Искусство!»	Студия современной хореографии «Dragon soul»		Лауреат II степени	10	Литоградская А.А.
9	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «OPEN-FEST»	Студия современной хореографии «Dragon soul»	Лауреат I степени		10	Литоградская А.А.
10	147-ой Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов и исполнителей «ТАНЕЦ – КАК ЖИЗНЬ» в рамках творческого проекта «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА»	Студия современной хореографии «Dragon soul»		Лауреат III степени	10	Литоградская А.А.
11	Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню Победы «Символы Победы»	Семёнов Роман (1В) Струганова Екатерина (1В) Шаяхметов Вадим (1В)	1 место		3	Хасанова Е.В.

0. Достижения учреждения в конкурсах.

- Городской конкурс среди муниципальных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году;
- Городской конкурс проектов по представлению бюджета для граждан - Диплом участника в номинации «Лучший видеоролик о бюджете»;
- Районный конкурс «Молодое лицо района» - Хореографический коллектив «Dragon soul» - Победитель в номинации «Молодой талант»

1. Оценки и Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100%

<p>вызывы потребителя образовательных услуг</p>	<p>удовлетворительных результатов; Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» - 95% удовлетворительных результатов. Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» - 100% удовлетворительных результатов. Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального, основного среднего общего образования» - 95% удовлетворительных результатов.</p>
---	--

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

<p>1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p>	<p>Социальное партнерство с жителями микрорайона школы реализовывалось в проектах и акциях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благотворительные акции помощи бездомным животным приюта «Марс» (ул. Пархоменко, 97); - Экологические акции «Кормушка»; - Экологические акции по сбору макулатуры «Бумаге- вторая жизнь!»; - Презентация школы «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников.
<p>2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и</p>	<p>ООО «Жировой комбинат» Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, различной направленности: Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации) Направления сотрудничества УрГПУ, Институт Физической культуры о проведении практики студентов с использованием своей материальной технической базы и кадрового потенциала. УрГАУ УрГЭУ УГГУ Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:</p>

<p>программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. <p>Екатеринбургский энергетический техникум Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p> <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.</p> <p>Уральская государственная консерватория Проведение филармонических уроков для начальной школы</p> <p>Екатеринбургский Музей изобразительных искусств Интерактивные учебные занятия на базе музея.</p> <p>Екатеринбургский исторический музей Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.</p> <p>Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.</p> <p>Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров.</p> <p>Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p> <p>Театр «Щелкунчик» Организация посещения спектаклей через представителей театров</p> <p>Театр Музыкальной комедии</p> <p>Театр юного зрителя</p> <p>Екатеринбургский театр драмы</p> <p>Екатеринбургский театр оперы и балета</p> <p>МАУ Городской центр медицинской профилактики Реализация программы «Разговор о правильном питании»</p>				
<p>3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, различные направления:</p> <table border="1" data-bbox="324 1181 2240 1420"> <thead> <tr> <th data-bbox="324 1181 806 1292">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th data-bbox="806 1181 2240 1292">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="324 1292 806 1420"> УрГПУ, <ul style="list-style-type: none"> • Факультет естествознания, </td> <td data-bbox="806 1292 2240 1420"> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы кадрового потенциала • Областной образовательный проект «Педагогические классы» </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества	УрГПУ, <ul style="list-style-type: none"> • Факультет естествознания, 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы кадрового потенциала • Областной образовательный проект «Педагогические классы»
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества				
УрГПУ, <ul style="list-style-type: none"> • Факультет естествознания, 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы кадрового потенциала • Областной образовательный проект «Педагогические классы» 				

<p>физической культуры и туризма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Институт музыкального и художественного образования • Центр академического взаимодействия УрГПУ 	
<p>УрГАУ УрГЭУ УГГУ</p>	<p>Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
<p>Екатеринбургский экономико-технологический колледж</p>	<p>Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа</p>
<p>Екатеринбургский энергетический техникум</p>	<p>Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p>
<p>Исторический парк «Россия – Моя история»</p>	<p>Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.</p>
<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»</p>	<p>Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.</p>
<p>Свердловская государственная филармония</p>	<p>Проведение филармонических уроков для начальной школы</p>
<p>МБУ ДО - Городской детский экологический центр</p>	<p>Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения»</p>
<p>Екатеринбургский Музей изобразительных искусств</p>	<p>Интерактивные учебные занятия на базе музея.</p>
<p>Екатеринбургский исторический музей</p>	<p>Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.</p>

	Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
	Исторический парк «Россия – Моя история»	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
	Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
	Театр «Щелкунчик»	Организация посещения спектаклей через представителей театров
	Театр Музыкальной комедии	
	Театр юного зрителя	
	Екатеринбургский театр драмы	
	Екатеринбургский театр оперы и балета	
	МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»
	Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
	Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района. За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.	
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Часть педагогов являются членами профессиональных интернет-сообществ.	
6. Финансово-экономическая деятельность		
. Годовой бюджет на 2020 г.	исполнение бюджета за 2020 г., руб.	53 003 878, 34
	внебюджетные средства за 2020 г., руб.	6 200 205, 68

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1014 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	467 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	522 чел./51,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	693 чел./68,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	359 чел./35,4 %
1.19.1	Регионального уровня	42 чел./4,1 %
1.19.2	Федерального уровня	33 чел./3,2 %

1.19.3	Международного уровня	15 чел./1,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	712чел./70,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 чел./2,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./85%
1.29.1	Высшая	9 чел./17%
1.29.2	Первая	35 чел./67 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,6 единиц в школе 98 компьютеров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1014 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Директор МАОУ СОШ № 61:

/ Л.В. Астахова /



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Астахова Лариса Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022