

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 61
Л.В. Астахова
Приказ № 1002 от 28.07 2017

A circular purple stamp with a double border. The outer ring contains the text 'Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов' and 'Екатеринбург'. The inner ring contains 'МАОУ СОШ № 61'. In the center, there is a signature and the number '1002'.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 61
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2016 - 2017 учебный год

г. Екатеринбург
2017

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	5
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	5
1.4.	Филиалы (отделения).	5
1.5.	Характеристика контингента обучающихся.	5
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	6
1.7.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	7
1.8.	Наличие сайта учреждения.	9
1.9.	Контактная информация.	9
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	9
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.	10
2.3.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	10
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	10
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	11
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	12
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	13

3.	Условия осуществления образовательного процесса	13
3.1.	Режим работы.	13
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	13
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	15
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	15
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	15
3.6.	Обеспечение безопасности.	15
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	16
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	16
3.9.	Средняя наполняемость классов.	19
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	19
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	19
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	21
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	22
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	22
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	27
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	33
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	33
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	35
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	35
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	53
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	53

5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	53
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	53
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	54
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	56
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	58
6.	Финансово-экономическая деятельность	58
6.1.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.	58
7.	Показатели деятельности самообследования МАОУ СОШ № 61	59

**Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации
за 2016/2017 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение Муниципальное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0003887 от 24.02.2011 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0002347 от 01.08.2015 г.
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов открыта в 1962 году, располагается в промышленном микрорайоне Вторчермет (завод РТИ, Жиркомбинат, Мясокомбинат, Вторчермет, Камвольный комбинат, Керамический завод, военные городки 19 и 32 и др.) с развитой инфраструктурой, большим количеством детских садов. А так же в микрорайоне есть библиотека, центры дополнительного образования, музыкальная школа, среднеспециальные учебные заведения.
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента учащихся	Всего 35 классов. Численный состав: 877 обучающихся (471 девочек и 406 мальчиков). Из них: детей, находящихся под опекой - 12; детей из многодетных семей - 64;

детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума – 89;
 детей – инвалидов – 10;
 детей, воспитывающихся в неполных семьях – 218.
 На учете в ОП № 12 УМВД России по городу Екатеринбург у состоят 3 обучающихся,
 на внутришкольном учете – 4 обучающихся.
 Семей находящихся в социально-опасном положении нет.

1.6. Структура
управления.

Органы
государственно-
общественного
управления и
самоуправления

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
 Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Чкаловского района

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Формы общественно-государственного управления ОУ:

- Наблюдательный совет.
- Педагогический Совет школы.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Совет родителей школы.
- Совет старшеклассников.

Администрация школы:

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Астахова Л.В.
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Шабурова Т.П.

	Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Санникова Н.Н.
	Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Терюшкова О.В.
	Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Соснина Л.И.
	Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте	Викулова С.В.

<p>1.7. Основные позиции Программы развития</p>	<p>Цели и задачи Программы развития учреждения</p> <p>Стратегическая цель программы: создание комплекса условий (учебно-методических и дидактических, кадровых, материально-технических, информационных, финансовых, сетевых и др.) для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка и формирования у него ключевых компетентностей, сохранения и укрепления здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ с учетом потребностей, способностей и возможностей обучающегося.</p> <p>Тактические задачи:</p> <p>1. Создание условий реализации образовательных программ начального, общего, среднего общего образования, отвечающих требованиям ФГОС / ГОС и НРК при обязательном обновлении содержания школьного образования и использования в образовательном процессе инновационных педагогических технологий.</p>
---	---

2. Реализация образовательного проекта через совместное определение целей образования, моделирование инновационных форм организации образовательного процесса с различными категориями обучающихся, мониторинга качества реализуемых образовательных программ.
3. Развитие воспитательной системы школы через совершенствование форм и методов работы в образовательном процессе.
4. Формирование модели деятельности педагога в условиях воспитательной системы массовой школы, которая при положительной динамике показателей учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, позволяла достигать результатов образования в их индивидуальном развитии.
5. Развитие дополнительного образования, позволяющего формировать и развивать личностные и гражданские качества обучающихся.
6. Реализация форм общественно-государственного управления в основной общеобразовательной программе на принципах открытости, доступности, диалогичности.
7. Использование в образовательном процессе инклюзивных и здоровьесберегающих технологий, позволяющих охранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, обеспечивать их эмоциональное благополучие.
8. Развитие образовательной системы, расширяющей возможности преемственности образования для развития личности обучающегося – выпускника, готового к продолжению образования и самообучению, профессиональной деятельности с учетом потребности региона.
9. Проектирование системы педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, проявивших склонности к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, спорту.
10. Использование в управлении образовательным процессом мониторинговых и информационных технологий, позволяющих повысить эффективность и качество образовательной деятельности МАОУ СОШ № 61.
11. Развитие сетевого взаимодействия, способствующего развитию образовательных возможностей для обучающихся на территории района и ресурсного обеспечения урочной и внеурочной деятельности.
12. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАОУ СОШ № 61 через овладение технологией методического проектирования и получение ими грунтовой поддержки в профессиональных конкурсах разного уровня в условиях реализации профессиональных стандартов в сфере образования.

	<p>13. Совершенствование экономических механизмов в сфере управления образованием, укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации настоящей программы.</p> <p>14. Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности МАОУ СОШ № 61 и педагогов, и обеспечение доступа к таким ресурсам всех заинтересованных лиц посредством ее размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».</p> <p>15. Создание материально-технических условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.</p>
1.8. Сайт учреждения	http://школа61.екатеринбург.рф
1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22а Телефон/факс: (343)297-10-01; e-mail: school_61@inbox.ru
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>Дополнительные программы: программы дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуется программа углубленного изучения английского языка.</p> <p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка, истории.</p>

<p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций. В 2016-2017 учебном году на базе МАОУ СОШ № 61 работало 10 объединений дополнительного образования по программам художественно - эстетической направленности: хоровая студия, эстрадный вокал, современные танцы, шумовой оркестр, элементарное музицирование, «Художественная обработка материалов», ИЗОстудия «Полосатый кот», «Прекрасное своими руками», театральный кружок, «Юный журналист». Дополнительным образованием охвачено 510 учащихся в возрасте от 8 до 16 лет (58 %), ежегодно численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличивается. Все объединения дополнительного образования на протяжении многих лет становились победителями районных, городских и региональных соревнований и спартакиад.</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В школе преподается иностранный язык (английский, французский). Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p>Игровые технологии, КСО, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления. Современными информационными технологиями владеет и использует в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.</p>

2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Школа как социокультурный центр представляет собой взаимодействие четырех образовательных пространств деятельности обучающихся, предполагающее интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей микрорайона проживания.

Цель создания данной модели – конструирование образовательной деятельности в ОО и ряда УДОД с целью создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности обучающегося.

Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным образованием, интегрирующих как формальное, так и неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.

Основной используемой технологией в МАОУ СОШ № 61 является технология личностно-ориентированного обучения, которая обеспечивает максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены в ОУ, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности, что и используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности:

- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

Эти направления соответствуют основным направлениям Программы духовно-нравственного развития и социализации учащихся МАОУ СОШ № 61, программы развития экологической культуры и здорового образа жизни, которые базируются на личностных и общественных ценностях. Реализация внеклассной, внеурочной

деятельности осуществляется через:

- тематические классные часы;
 - проектную деятельность;
 - беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания;
 - конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней;
 - традиционные школьные мероприятия (Линейки, посвященные Дню знаний, Посвящение в первоклассники, Выпускные вечера, Последний звонок, День пожилого человека, День самоуправления, День матери, День защитника Отечества, Декада Героев Отечества, Масленица, День Победы и др.);
 - спортивные школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных мероприятиях;
 - работа с органами самоуправления (Совет старшеклассников «ОптимусС», Совет родителей школы);
 - проведение и участие в акциях: «Весенняя неделя добра» (благотворительные акции);
 - поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы; работа волонтерского отряда;
 - походы, классные экскурсионные программы;
 - посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга;
- работа кружков и секций.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность

Для оказания помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования разработана Программа коррекционной работы (что является частью ООП НОО и ООП ООО).

В МАОУ СОШ № 61 имеется учитель-логопед и педагог-психолог.

Направлений коррекционной работы:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Информационно-просветительская работа.

<p>педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>С целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан ПМПк .</p> <p>Цель работы ПМПк: выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения). В состав ПМПк образовательной организации входят педагог-психолог, учитель-логопед, педагог (учитель-предметник), медицинский работник, а также представитель администрации. Родители уведомляются о проведении ПМПк.</p>
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Система оценивания достижений, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе – безотметочная система оценивания; - со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система. <p>В школе разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p> <p>В перспективе планируется формирование Портфолио обучающегося с использованием рейтинговой оценки.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>3.1. Режим работы</p>	<p>Школа работает в две смены.</p> <p>Продолжительность рабочей недели для 1-х классов – 5 дней; для 2-11 классов -6 дней;</p> <p>Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>
<p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура</p>	<p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 21 точку доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, которая объединяет предметные кабинеты и административные компьютеры. Обеспечивается контентная фильтрация.</p> <p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p>

В школе функционируют 28 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр.

Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet . Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.

100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.

БИЦ школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для родителей и учащихся.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Общий библиотечный фонд школы составляет 15376 экземпляров, из них: учебная литература - 8052 экземпляра, художественная литература – 5334 экземпляров, справочная литература – 950 экземпляров, методическая литература – 1040 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%. Школа третий год участвует в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», 100% педагогов имеют доступ к методическим электронным журналам по учебным предметам.

Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.

Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во вне учебного времени – 100%;

В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;

	<p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 21 ед., 5 интерактивных досок, 14 проекторов.</p> <p>В учреждении 56 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 48.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p>
<p>3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью</p>	<p>В МАОУ СОШ № 61 для занятий физкультурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка.</p>
<p>3.4. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ СОШ № 61 функционирует на протяжении нескольких лет, что позволяет сделать вывод о том, что лагерь востребован детьми и их родителями. Отдых в лагере способствует эффективной самореализации, самоутверждению, социализации детей и подростков. В 2017 году оздоровление получили 163 человека. Для организации деятельности лагеря, оздоровления детей и активного отдыха была разработана программа «Лесная сказка», посвящённая году экологии. Данная программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет и составлена в соответствии с интересами детей и их возрастными особенностями.</p>
<p>3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.</p>	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 98%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания.</p>
<p>3.6. Обеспечение безопасности</p>	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО «АЛЮР» по трёхстороннему договору между родителями, администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу.</p>

Составлен типовой паспорт безопасности МАОУ СОШ № 61. Школа оборудована системой видеонаблюдения.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа предоставляет возможность обучения на дому по индивидуальным учебным планам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В штате образовательной организации имеется педагог-психолог и учитель-логопед. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ планируется включение в штатное расписание учителя-дефектолога.
Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта» .

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Директор МАОУ СОШ №61 - Астахова Лариса Владимировна.
Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Средний возраст педагогов - 46 лет. Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе, по сравнению с другими учреждениями высока и составляет 8,3%.

Долевое распределение педагогов по уровню образования:

Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	48	42	6

Долевое распределение педагогов по уровню квалификации;

Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	13	73	2	12
Кол-во	6	35	1	6

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:
 - знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 3 чел.;
 - Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 4 чел.;
 - Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 5 чел.;
 - Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы города, УО)-20 чел.;

- Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга - 9 чел.;
- Почетная Грамота, благодарственное письмо отдела образования Чкаловского района города Екатеринбурга – 40 чел.;
- 5 педагогов имеют звание «Ветерана труда» РФ.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации:

Учебный год	2016-2017 уч.год
Количество	10
%	21

Количество программ курсовой подготовки, по которым осуществлялось обучение – 41.

Педагоги являются активными участниками различных сетевых сообществ:

- сетевое образовательное сообщество "Завуч.инфо" <http://www.zavuch.ru/forum/> ;
- живого пространства образования "Педсовет.org" <http://pedsovet.org/members/>;
- электронное издание infourok.ru; «Мультиурок»;
- сообщества взаимопомощи учителей «Pedsovet.su» профессионального сообщества педагогов;
- «Методисты» Интернет-портал "Про Школу".

Профессиональные достижения педагогов:

РАЙОННЫЙ уровень

1. III районный Фестиваль «Созвездие эпохи Вдохновенья», победитель (2014) – Пильникова Г.Г.

ГОРОДСКОЙ уровень

1. XX городские открытые Педагогические чтения «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Екатеринбурга: опыт и перспективы работы», участие (2014) – 2 чел. (Галанова О.А., Кожина Е.И.)
2. Городской конкурс «С чего начинается Родина?» на лучшее внеклассное мероприятие (в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде),

- участие (2015) – 2 чел. (Терюшкова О.В., Чугайнова Н.А.)
3. Городской стратегический подпроект «Одаренные дети», участие (2015) – Бородавкина А.А.
 4. Городской конкурс сайтов/страниц/блогов педагогических работников муниципальных образовательных организаций системы образования города Екатеринбурга, участие (2015) – Петров И.В.
 5. XXI городские открытые Педагогические чтения на тему «Современное образование: новые требования, новые возможности», участие (2015) – 8 чел. (Астахова Л.В., Еремеева А.З., Кожина Е.И., Меллер В.А., Петров И.В., Чернявская О.В., Каправчук О.Н., Утаева О.В.)
 6. Городской конкурс «Суперчитатель-2016», участие в номинации «Библиопрофи» - Канина Н.В.
 7. XXII городские открытые Педагогические чтения на тему «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования», участие (2016) – 4 чел. (Меллер В.А., Шабурова Т.П., Чистикова У.Н., Мелкомукова О.Ю.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

1. Очный этап областного конкурса ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Учитель – профессия мужская», 2 место (2014) – Терюшков А.А.
2. «Педагог-психолог Свердловской области – 2015», участие – Бородавкина А.А.
3. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по урочным и внеурочным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», лауреат (2015) – Терюшков А.А.
4. Заочный этап областного конкурса «Учитель – профессия мужская», участие (2015) – Петров И.В.
5. Областной конкурс сайтов образовательных организаций ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», участие (2015) – Дерябина Е.А.
6. III Областной конкурс «Педагог-психолог Свердловской области 2016», 3 место в номинации «Педагог-психолог общего образования» – Бородавкина А.А.

ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень

1. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение», 1 место в номинации «Методические разработки» (2015) – 2 чел. (Пильникова Г.Г., Чугайнова Н.А.)
2. Общероссийский конкурс «Педагогическое восхождение», 3 место (2015) – Пильникова Г.Г.

3. XI Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», 2 место (2015) – Терюшков А.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень

1. Международный конкурс «Лучший сайт педагога - 2017», 2 место – Дерябина Е.А.

3.9. Средняя наполняемость классов

26 учащихся

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1.1. Результаты единого государственного экзамена

Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов и администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся. На протяжении многих лет одним из результатов работы является 100% успеваемость учащихся. Среди выпускников 11 класса окончили школу на «4» и «5» - 7 человек (64%), в 9 классах на «4» и «5» окончили школу 25 человек – 36%.

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании – 10 учащихся (91%), об основном общем образовании 68 учащихся (100%).

Предмет	Количество/сдававших экзамен	% сдававших экзамен	Средний балл в 100 бальной системе	Максимальный балл, полученный выпускниками	70-79 баллов		Выше 80 баллов	
					количество/	% учащихся	количество/	% учащихся
Русский язык	11	100	60,5	91 Полухина Светлана	2	18%	1	9%
Математика (базовый уровень)	11	100	4,4 (средний балл отметочный)	«5» - 5 человек – 45,4%	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	5	45,4	50,4	68 Полухина Светлана	-	-	-	-

Обществознание	10	91	61,2	74 Дружинина Юлия	1	10%	-	-
История	5	45,4	58,6	64, Скотынюк А.	-	-	-	-
Физика	2	18,1	56,5	57 Полухина Светлана	-	-	-	-
Биология	2	18,1	62,5	72 Дружинина Юлия	-	-	-	-

Никто из выпускников не набрал 100 баллов ни по одному предмету.

Результаты экзаменов по русскому языку выше 80 баллов у 1 учащегося (9% от общего числа сдававших). Результаты Фатхиева Дениса были аннулированы за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации (в ППЭ 8701 составлен акт об использовании телефона во время экзамена).

Самый высокий балл по математике профильного уровня – 68, у Полухиной Светланы.

Самый высокий балл по русскому языку – 91, у Полухиной Светланы.

По другим предметам самый высокий балл не достиг границы 80-ти баллов.

Динамика среднего балла ЕГЭ в 2017 г. в сравнении с 2016 г. отрицательная по предметам: русскому языку на 10,4 балла; математике (базовый уровень) на 0,6 балла.

Динамика среднего балла ЕГЭ в 2017 г. в сравнении с 2016 г. положительная по предметам: обществознание на 0,3 балла; математике (профильный уровень) на 10,4 балла; физике на 9,9 балла; биологии на 8,5 балла; истории на 4,6 балла.

В качестве основной причины снижения среднего балла ЕГЭ можно выделить следующее:

- выпускники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико – ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

Процент преодоления минимального порога по русскому языку в 2017 г. в сравнении с 2015, 2016 годами

стабильно 100 %. По математике базового уровня процент преодоления минимального порога - 100 %. По предметам по выбору процент преодоления минимального порога составил 100% по всем предметам. Завершила обучение с медалью «За особые успехи в учении» Полухина Светлана.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	Количество/сдававших экзамен	% сдававших экзамен	Первичный балл	Средний балл (отметочный)	Максимальный балл
Русский язык	68	100	28	4	38, Втехина Полина
Математика	68	100	11	3,1	2, Силенко Диниэль
Информатика	19	27,9	11,1	3,5	16, Королёв Павел
Химия	4	5,8	31	4	31, Новикова Анастасия
Обществознание	38	55,8	23	3,4	32, Воднева Лилиана
Физика	16	23,5	15	3,1	22, Тимашев Александр
География	16	23,5	17,4	3,1	26, Чамалтдинов Павел
История	18	26	18,9	3,1	31, Шарипова Алина
Биология	12	17,6	26,1	3,4	38, Швалёв Илья
Английский язык	2	2,9	37,6	3	54, Луппов Владимир
Литература	5	7,3	12,8	3,4	16, Хайруллова Алина

В сравнении с результатами прошлого года средний балл по математике снизился на 0,4; по русскому языку остался таким же.

При выборе предметов по выбору выпускники 9 класса отдали предпочтение: обществознанию – 55,8. Наименьшее предпочтение таким предметам – иностранный язык (английский) – 2 человека; химия – 4 человека; литература – 5 человек. Положительная динамика в сравнении с 2016 годом наблюдается по предметам: биология – на 0,1 балла, физика – на 0,3 балла. По химии результаты стабильны. Отрицательная динамика наблюдается по предметам: обществознание – на 0,2 балла; история – 0,2 балла; литература – 0,3 балла; информатика и ИКТ – на 0,1 балла; география – на 0,1 балла; Наибольшие трудности выявлены в ходе сдачи экзамена по английскому языку - снижение на 2 балла.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных

	<p>результатов учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам по всем предметам, кроме английского языка.</p>
<p>4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.</p>	<p>ГКР в 4 классах Городская контрольная работа по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов проводится с целью определения уровня достижения школьниками планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предметам, включая метапредметные результаты. Результаты КГР по русскому языку и математике учащихся 4-х классов: Русский язык – 101 человека (95%), средние баллы – 14,0; средняя оценка – 4,0. Математика – 102 человек (96%), средние баллы – 15,0; средняя оценка – 4,4. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах В 2016-2017 учебном году учащиеся 2-х классов МАОУ – СОШ № 61 приняли участие в ВПР по русскому языку в количестве: 94 человека (92% от общего числа обучающихся в 2-х классах); Средний балл по предмету в пятибалльной шкале составил 4,04 В 2016-2017 учебном году учащиеся 4-х классов МАОУ – СОШ № 61 приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, в количестве: Русский язык – 101 человека (95% от общего числа обучающихся в 4-х классах); Математика – 101 человека (95%); Окружающий мир – 102 человека (96%). Средний балл по предметам в пятибалльной шкале: Русский язык – 3,7 Математика – 4,1 Окружающий мир – 3,8</p>
<p>4.4. Результаты внутришкольной оценки качества</p>	<p>Сведения о промежуточной аттестации учащихся за 2016 - 2017 учебный год в МАОУ СОШ № 61 Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)</p>

образования.

Всего классов		Всего обучающихся		Пропуски		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
1-х	2-4	1-х	2-4	всего	без ув. прич.				всего	без уваж. прич.**
4	11	120	289	4605/20338	0	211	73%	0	0	0

Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
		всего	без ув. Прич.				Всего	без уваж. Прич.**
18	442	6707/40894	240/1380	229	51,8	1	2	1

Не аттестованы:

1. Портнягин Константин, ученик 6в класса.

Имеет н\а по всем предметам учебного года в 1 полугодии, т.к. по графику не ликвидировал академическую задолженность. Во втором полугодии обучался по индивидуальному учебному плану на дому – имеет низкие результаты успеваемости, большие пробелы в знаниях, контрольные точки – не выше «3». По итогам года по основным предметам не аттестован.

на 31.05. приглашена на индивидуальную беседу к администрации ОУ мать.

Педагогическим коллективом рекомендован повторный год обучения.

2. Конышев Дмитрий, ученик 8в класса.

Имеет академическую задолженность по математике, физике, обществознанию, английскому языку.

В течение года мама неоднократно приглашалась в школу для беседы с классным руководителем, педагогами –

предметниками, администрацией ОУ. Неоднократно успеваемость Коньшева Дмитрия рассматривалась на Совете профилактики.

31.05. вновь приглашён на Совет профилактики (Ткачёва Е.И. не явилась).

По итогам четвертей мама Ткачёва Е.И. была информирована администрацией ОУ об успеваемости сына через информационные письма.

3. Косарева Аделина, ученица 9а класса.

По итогам года не аттестована по географии, физике, обществознанию по состоянию здоровья (длительное время находилась на лечении в больнице). Не допущена до итоговой аттестации по решению педагогического совета (Пр.№8 от 19.05.). Администрация ОУ регулярно информировала маму об успеваемости дочери через информационные письма. Есть заявление мамы на повторный год обучения.

Таблица № 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за 2016/2017 учебный год

Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»)	Не успевают*	Не аттестованы		Кол-во обучающихся 9 классов, допущенных до ГИА	Оставлены на повторное обучение (имеющие академическую задолженность и не выполнили в полном объеме УП) по ФЗ № 273 (должен в любом случае получить основное общее образование)
		Кол-во	%			Всего	Без уваж. прич.**		
3	69	25	36	1	0	1	0	68	1

Таблица № 4. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за 2015/2016, 2016/2017 учебный год

Успевают на «4» и «5», в	Из числа на «4» и «5»,	Не успевают	Не аттестованы без
--------------------------	------------------------	-------------	--------------------

том числе на «5» -% от общего кол-ва обуч. 9 классов		обучающихся 9 классов на «5»				уважительной причины	
2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
25	25	3	1	0	0	1	1

Таблица № 5. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
		всего	без уваж. Прич.				Всего	без уваж. прич.**
2	26	191/1430	31/204	19	73	0	0	0

Таблица № 6. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 11 классов за 2016/2017 учебного года

Всего классов	Всего обучающихся 11 классов	Успевают на «4» и «5» (в том числе на «5»)		Успевают на «5» (из числа на 4 и 5)	Не успевают*	Не аттестованы		Допущены до ГИА	Оставлены на повтор
		Кол-во	%			Кол-во	Всего		
1	11	7	64	1	0	0	0	11	0

Таблица № 7. Качество обученности обучающихся 9 и 11 классов за три учебных года.

Итоги 2014/2015 учебного года			Итоги 2015/2016 учебного года			Итоги 2016/2017 учебного года		
Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество учащихся)	из них на «4 и 5» в%	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в%	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в%
96	38	39,5	77	35	45,5	26	19	73

Дополнительные сведения по итогам 2016/ 2017 учебного года

Количество учащихся во 2 – 4 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
289	211	30	0	0

Количество учащихся в 4 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
106	70	10	0	0

Количество учащихся в 5 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
94	61	8	0	0

Количество учащихся в 5 - 8 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
373	204	21	0	2

Количество учащихся в 9 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год
69	25	1	0	1

Количество учащихся в 10 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе и на «5»)	Из числа на «4» и «5» успевают на «5»	Окончили с одной «3»	Оставлены на 2 год *учащиеся В(С)ОШ и ЦО
15	12	3	1	0

В течение трёх учебных годов на уровне основного общего и среднего общего образования увеличивается количество обучающихся, имеющих по итоговые отметки «5» и «4 и 5», но на уровне начального общего образования количество таких учащихся незначительно сокращается. В целом по образовательному учреждению наблюдается положительная динамика качества образования в течение 4 лет.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам наук
Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2016-2017 учебном году

Литература

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Беспятова Любовь	10	призер	Турчина А.С.
2	Иванова Анастасия	10	призер	Турчина А.С.
3	Мозырева Алина	10	призер	Турчина А.С.

3 призера***Биология***

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Дружинина Юлия	11	призер	Петров И.В.
2	Рябова Ксения	11	призер	Петров И.В.

2 призера***История***

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Христофорова Карина	7	призер	Чистикова У.Н.

1 призер***Русский язык***

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Майдецкая Александра	7	призер	Лабарешных Н.Н.
2	Христофорова Карина	7	призер	Лабарешных Н.Н.
3	Иванова Анастасия	10	призер	Турчина А.С.

3 призера***Технология***

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Веснин Егор	8	призер	Бояринцев Е.Н.
2	Копотилова Маргарита	8	призер	Медведева В.Г.
3	Кривоногов Максим	8	призер	Бояринцев Е.Н.

3 призера***Английский язык***

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Майдецкая Александра	7	призер	Шерстобитова Н.М.
2	Христофорова Карина	7	призер	Шерстобитова Н.М.

2 призера

Математика

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Трубановская Дарья	7	призер	Сычева С.А.

1 призер**ОБЖ**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Патрушев Леон	8	призер	Соснина Л.И.
2	Терентьева Екатерина	8	призер	Соснина Л.И.

2 призера**Обществознание**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Кашапова Римма	7	призер	Чистикова У.Н.
2	Санжапова Рината	7	призер	Чистикова У.Н.
3	Шмырова Светлана	7	призер	Чистикова У.Н.
4	Христофорова Карина	7	призер	Чистикова У.Н.
5	Матвеева Наталья	8	призер	Санникова Н.Н.
6	Палымова Полина	8	призер	Санникова Н.Н.
7	Пепеляева Ольга	8	призер	Санникова Н.Н.
8	Шабурова Елизавета	8	Призер	Санникова Н.Н.

8 призеров**Физическая культура**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Головина Ольга	7	призер	Мелкомукова О.Ю.
2	Федоров Вадим	7	призер	Мелкомукова О.Ю.

3	Шалин Лев	7	победитель	Мелкомукова О.Ю.
4	Илюкина Виктория	8	призер	Мелкомукова О.Ю.
5	Слободяник Александра	8	призер	Мелкомукова О.Ю.
6	Валиев Данил	9	призер	Мелкомукова О.Ю.

1 победитель, 5 призеров

Количество победителей и призеров по предметам Олимпиад

№	Предмет	Количество победителей			Количество призеров		
		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Литература	0	0	0	1	3	3
2	МХК	0	0	-	1	2	-
3	Обществознание	0	-	0	3	-	8
4	Русский язык	0	0	0	1	2	3
5	Биология	-	0	0	-	3	2
6	История	0	0	0	1	2	1
7	Технология	2	4	0	4	3	3
8	Физика	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	0	-	0	2	-	2
10	Математика	-	-	0	-	-	1
11	География	-	0	-	-	1	-
12	Химия	-	-	-	-	-	-
13	Право	0	0	-	1	1	-
14	ОБЖ	0	0	0	1	2	2
15	Физическая культура	0	-	1	2	-	5
	итого	2	4	1	17	19	30

За 3 года произошло увеличение количества призеров олимпиады с 17 до 30 обучающихся, что свидетельствует о целенаправленной работе с талантливыми и одаренными детьми.

Всего победителей и призеров

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Количество призовых мест	2	17	4	19	1	30
	19		23		31	

Обучающиеся, ставшие неоднократно победителями и призерами (за 3 года)

№	ФИ участника	класс	предмет	победитель /призер	количество
1	Жемантаускас Максим	11	История	призер	4
			Обществознание	призер	
			Технология	призер	
2	Иванова Анастасия	10	История	призер	4
			Русский язык	призер	
			Литература	призер	
3	Христофорова Карина	7	История	призер	4
			Русский язык	призер	
			Английский язык	призер	
			Обществознание	призер	
4	Кутузова Лейла	11	Технология	победитель/призер	2
5	Сивкова Наталья	11	Технология	победитель	2
			Обществознание	призер	
6	Косых Анна	11	Английский язык	призер	3
			Русский язык	призер	
7	Дружинина Юлия	11	Биология	призер	2
8	Рябова ксения	11	Биология	призер	2
9	Кривоногов Максим	8	Технология	призер	2
10	Слободяник Александра	8	Технология	призер	2

			Физическая культура	призер	
11	Шарипова Алина	8	Литература	призер	2
			МХК	призер	
12	Майдецкая Александра	7	Русский язык	призер	2
			Английский язык	призер	

ФИО учителей, подготовивших победителей и призеров (за 3 года)

№	ФИО учителя	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Пильникова Г.Г.	Литература	0	2
2	Турчина А.С.		0	4
3	Цыплюк А.В.		0	1
	Пильникова Г.Г.	Русский язык	0	2
	Турчина А.С.		0	2
	Лабарешных Н.Н.		0	2
4	Петров И.В.	Биология	0	5
5	Коимец И.П.	История	0	3
6	Чистикова У.Н.		0	1
7	Шерстобитова Н.М.	Английский язык	0	4
	Чистикова У.Н.	Право	0	2
	Чистикова У.Н.	Обществознание	0	6
8	Санникова Н.Н.		0	5
9	Бояринцев Е.Н.	Технология	4	5
10	Медведева В.Г.		2	5
11	Шабурова Т.П.	География	0	1
12	Соснина Л.И.	ОБЖ	0	5
13	Меллер В.А.	МХК	0	3
14	Сычева С.А.	Математика	0	1
15	Мелкомукова О.Ю.	Физическая культура	1	7
ИТОГО:			7	66

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

ФИО участника	класс	Предмет	статус	ФИО учителя
Бобров Артем	9	Технология	Призер	Бояринцев Е.Н.
Косых Анна	11	Русский язык	Участник	Пильникова Г.Г.

**Список участников III Всероссийской олимпиады по биологии
в 2016-2017 году**

ФИО участника	класс	Предмет	статус	ФИО учителя
Дружинина Юлия	11	Биология	Победитель	Петров И.В.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 11 обучающихся 11 класса поступили в учреждения высшего образования – 10 человек (91%), из них на обучение на бюджетной основе – 5 человек (45%). 1 ученик поступил в учреждения среднего профессионального образования.
1 выпускник поступил в педагогический университет что является показателем целенаправленной работы по профессиональному самоопределению и формированию резерва педагогических кадров в МАОУ СОШ № 61.
Из 68 обучающихся 9-х классов продолжили обучение в МАОУ СОШ № 61 21 человек, остальные обучающиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Обучающиеся школы активно участвуют в Единых Днях профилактики: «Будущее своими руками», «Школа без наркотиков», «Подросток и закон», «Единство разных», «За жизнь в ответе», «Свобода мнений», «Твоё здоровье – твой выбор», «Дыши свободно». А также в межведомственных операциях: «Школьник», «Подросток», «Детство без насилия».

В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, находящимися «в группе риска», состоящими на учете в школе, ОДН ОП №12, ТКДН и ЗП. За 2016-2017 учебный год снято со школьного учета 5 несовершеннолетних, но есть вновь поставленные – 3 ребёнка. В течение 2016-2017 учебного года ни одной

семьи не было поставлено на учет в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении.

В школе создана безопасная среда, свободная от ПАВ, потому что результат социально – психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором участвовали 89 обучающихся в возрасте 13-14 лет, отрицательный.

Охват профилактическими мероприятиями составляет 100 % обучающихся, родителей и учителей. Вся работа направлена на укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

Школа является лидером в городе на протяжении 3 лет по количеству призовых мест в конкурсах городского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»:

Конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово!» - 3 место (2014г);

Конкурс информационных буклетов «Здоров по собственному желанию» - 1 место (2014г), 1 место (2015г), 2 место (2015г), 2 место (2015г), 3 место (2015г), 3 место (2016г), 3 место(2016г),

Конкурс видео- и слайд - фильмов «Истоки здоровья» - 1 место (2014г) и лауреат (2015г),

Конкурс рисунков и стенгазет «Я люблю тебя, жизнь!» - 3 место (2015г), 3 место (2015г),

Конкурс агитбригад - 2 место (2015г), 1 место (2016г), 3 место (2017г).

Конкурс буклетов социальной рекламы «Новый взгляд» - 1 место (2017г), 1 место (2017г),

Конкурс плакатов социальной рекламы «Новый взгляд» - 1 место (2017г), 1 место (2017г),

Конкурс видеороликов «О здоровье: дети - детям» - 1 место (2017г),

А также 1 место в городском поэтическом конкурсе по оказанию первой помощи в экстренных ситуациях «Знаю. Умею. Могу».

Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Чкаловского района:

Уч. год	Конкурсы	Призовые места
2014 - 2015	- Образовательная игра «Гражданином быть обязан» среди команд учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Чкаловского района	- участие
	- VIII межрайонная олимпиада по вопросам конституционного	- участие

2015 - 2016	и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга - IX межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права	- участие
2016 - 2017	«Государство, в котором мы живем» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга - Выборы депутатов молодежного парламента свердловской области (11.12.2015) - Районный конкурс рисунков «Я рисую выборы» - X межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга	- участие - 1 место (Нефедова Е., 1 кл.) - 2 место (Кострикина А., 5 кл.) - участие

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);

Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены
% учащихся	39,7	57,4	2,9	0

Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 58%;
доля посещающих спортивные секции, группы – 30%;
доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Победители	Призеры	Участники	Педагоги
Районный уровень						
1	Районный конкурс рисунков	Нефедова Ева (3В) Кострикина Анастасия (6В)	1 место	2 место	2	Майдецкая И.А. Чистикова У.Н.

(объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

	«Я рисую выборы»					
2	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Слободяник Александра (8В) Толмачев Виктор (8А)	1 место	3 место	20	Мелкомукова О.Ю.
3	Турнир по мини-футболу, посвященный Всемирному дню ребенка	Разновозрастная команда		2 место	10	Мелкомукова О.Ю.
4	Районный конкурс чтецов «Детство – яркий островок»	Говейлер Софья (4А) Яковлев Григорий (4А)		Победа в номинации «За самое эмоциональное выступление»	2	Протопопова О.В.
5	Районный конкурс «Народные узоры»	2-7 классы		2 место	13	Литоградская А.А.
6	Районная выставка ДПТ «Радуга талантов»	Пономарева Яна (5В) Санжапова Рината (7Б) Санникова Александра (7А) Слободяник Анастасия (8В)	1 место 1 место 1 место		6	Медведева В.Г. Бояринцев Е.Н.
7	Районный тур городской интеллектуальной игры «Соображалки» для обучающихся 2-х классов	2 класс		3 место	5	Дерябина Е.А. Кожина Е.И. Новицкая И.Л. Майдецкая И.А.
8	Районный конкурс современного танца «В ритме времени»	1-7 классы	1 место	2 место	31	Литоградская А.А.
9	Очная защита проектов районной научно-практической конференции Фестиваля «Юные интеллектуалы»	Иванова Анастасия (10А) Сапожников Александр (10А) Шмырова Светлана (7Б)	1 место	3 место 3 место	3	Бояринцев Е.Н. Турчина А.С. Чаурина А.А.

	Среднего Урала»					
10	Районный интеллектуально-творческий конкурс «Любители чтения»	3 класс	1 место		6	Галанова О.А. Сорокина С.А. Новицкая И.Л.
11	Районный тур конкурса «СУПЕРЧИТАТЕЛЬ-2017»	Начальная школа 5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы		Победа в номинации «Читательский талант» (1-4 классы) Победа в номинации «Вдумчивый читатель» (5-6 классы) Победа в номинации «Читатели – книг почитатели» (7-8 классы) Победа в номинации «Общая культура и эрудиция» (9-11 классы)	18	Канина Н.В.
12	Районный конкурс детско-юношеского творчества «Разноцветные голоса»	Группа «Фейерверк» Родина Кристина (6Б)	1 место в номинации «Эстрадный вокал, ансамбль, средняя категория» 1 место в номинации		14	Сердцева В.А.

			«Эстрадный вокал, солисты, средняя возрастная категория»			
13	Районный конкурс агитбригад ЮИД «Соблюдаю сам – советую друзьям»	5 классы		2 место - фотоконкурс	10	Власова И.С. Галанова О.А. Канина Н.В.
14	Районные соревнования «Лед надежды нашей» среди общеобразовательных учреждений Чкаловского района («Вторчермет»)	3-4 классы		2 место – команда ОУ	20	Чертова С.Я.
15	Районный этап конкурса социальной рекламы «Новый взгляд» в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	Вебер Алина (7В) Майдецкая Александра (7А) Вебер Алина (7В) Попова Елена (7В) Чебыкина Яна (6А) Степанова Кристина (6А)	1 место в номинации «Социальный плакат» 1 место в номинации «Социальный плакат» 1 место в номинации «Социальный буклет» 1 место в номинации «Социальный буклет»	3 место в номинации «Социальный плакат»	6	Канина Н.В.
16	Районная интеллектуальная игра	10 класс			5 Диплом за	Климец И.П.

	«Умники и умницы», посвященная 120-летию со дня рождения Г.К.Жукова				участие – команде ОО № 61	
17	Районный заочный конкурс «Суперчитатель 2017»	Шевелева Софья (4Б)		Победа в номинации «Самая романтическая иллюстрация»	6	Сорокина С.А.
18	VI районный фестиваль «Долгое эхо войны»	Крапивина Ирина (10А) Григорян Эстер (9Б) Абрамова Александра (7В) Крапивина Ирина (10А)		2 место в номинации «И помнит мир спасенный...» (буктрейлер, посвященный произведению о войне) 3 место в номинации «Исполнитель произведения о войне» Призер в номинации «Автор-исполнитель произведения о войне»	4	Турчина А.С. Пильникова Г.Г.
19	Районный конкурс агитбригад «Возьмемся за руки, друзья!» в рамках XI Фестиваля «Екатеринбург –	2-10 классы		3 место	20	Власова И.С. Канина Н.В.

	территория здоровья»					
20	Районный тур городского конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком»	Лебедкина Анна (2А) Тягунова Елизавета (3А)		Победа в номинации «За актуальность исследования» Победа в номинации «За воплощение творческого замысла»	2	Дерябина Е.А. Галанова О.А. Майдецкая И.А.
21	Открытый районный фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле»	Родина Анастасия (2Б) Родина Кристина (6Б) Студия современной хореографии «Dragon soul»: 2-7 классы Анастасия Кузнецова (2А) Младший хор: 1-4 классы Средний хор: 5-10 классы	Лауреат в номинации «Вокал, дуэт» Лауреат в номинации «Вокал, хор» Диплом 1 степени	Диплом 2 степени в номинации «Вокал, соло» Диплом 2 степени в номинации «Вокал, хор»	59	Литоградская А.А. Сердцева В.А. Терюшкова О.В.
22	Районный конкурс «Читаю на «5»	7 классы			5	Лабарешных Н.Н.
23	Районный смотр-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	3 классы	1 место		4	Галанова О.А. Терюшков А.А.
24	Открытый районный фестиваль медиатворчества «Наш район – наша	Шевелева Софья (4Б) Ваганов Владимир (6Б) Шмырова Светлана (7Б) Вебер Алина (7В)		Диплом II степени в номинации «Лучший	5	Канина Н.В. Сорокина С.А.

	гордость»	Попова Елена (7В)		видеоролик», 11 - 14 лет Диплом III степени в номинации «Лучшая статья» (очерк), до 10 лет		
Городской уровень						
1	Городской конкурс «Единство разных» на лучшую презентацию национального костюма среди городских оздоровительных лагерей	Санникова Анастасия (7А) Санжапова Рината (7Б)		3 место	2	Медведева В.Г. Дудина Ю.С.
2	Городская географическая олимпиада-квест «Дорогами де Геннина»	Чебанова Лейла (9Б)			1	Чаурина А.А.
3	Городской конкурс- выставка по техническому моделированию в номинации «Техническое моделирование» Фестиваля детского и юношеского творчества «город друзей» в 2016-2017	Бобров Артем (10А) Кривоногов Максим (8А)	1 место	3 место	2	Бояринцев Е.Н.

	учебном году					
4	IX Городской телевизионный проект-конкурс талантов «Я – суперзвезда!»	Студия современной хореографии «Dragon soul»: 1-7 классы		Лауреат III степени в номинации «Хореография»	31	Литоградская А.А.
5	Городская выставка ДПТ «Радуга талантов»	Пономарева Яна (5В) Санжапова Рината (7Б) Санникова Александра (7А) Слободяник Анастасия (8В)			4	Медведева В.Г.
6	Бал главы Администрации города Екатеринбурга «Рождественская звезда»	Мишарина Екатерина (10-А)	Победитель в номинации «Спортивные достижения»		1	Турчина А.С.
7	10-я межрайонная очная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга	Кувшинова Мария (10А) Шмидт Екатерина (10А) Полухина Светлана (11А)			3	Чистикова У.Н.
8	Городской конкурс современной хореографии «В ритме времени»	Студия современной хореографии «Dragon soul»: 1-7 классы	1 место		31	Литоградская А.А.
9	Интеллектуально-развлекательная игра для учащихся 9-х классов «Путь к успеху» Уральского	9 классы		Почетная грамота	5	Чаурина А.А.

	государственного Колледжа им. И.И.Ползунова					
10	Городская научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга	Иванова Анастасия (10А) Шмырова Светлана (7Б)			2	Турчина А.С. Чаурина А.А.
11	Викторина по экологии среди обучающихся города Екатеринбурга (ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»)	Горностаева Ева (8Г) Литвиненко Елизавета (8Г) Матвеева Наталья (8Г) Пепеляева Ольга (8Г) Гарайшина Алеся (8Г)	Диплом I степени	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	20	Петров И.В.
12	Городской этап конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат» в рамках XI городского Фестиваля профессий «Всё в твоих руках!»	Тягунова Елизавета (3А) Клиндухова Кристина (2Г)	1 место		2	Галанова О.А. Майдецкая И.А.
13	Городской фестиваль «Лего-START»	1 класс		Победа в номинации «Лего – креатив»	5	Протопопова О.В.
14	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Любители чтения»	3 класс		Победа в номинации «Отличное знание»	5	Галанова О.А.

				литературных произведений»		
15	Городской профилактический проект «Академия волонтерских наук»	Крылосов Игнат (10А) Сапожников Александр (10А) Федотова Анастасия (9В) Шмидт Екатерина (10А) Кувшинова Мария (10А)			5	Терюшкова О.В.
16	Торжественный прием главы Администрации города Екатеринбурга победителей и призеров Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	Христофорова Карина (7А) Иванова Анастасия (10А)	Победа в номинации «Дебют»	Диплом участника	2	Корлыханова О.В. Турчина А.С.
17	Городской поэтический конкурс среди учащихся по оказанию первой помощи в экстренных ситуациях «#ЗнаюУмеюМогу»	Смоловой Андрей (1В)	1 место в номинации «Это должен знать каждый»		4	Хасанова Е.В. Майдецкая И.А. Сорокина С.А.
18	Городские соревнования среди юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО 2017» - ГИБДД	Зимогляд Игорь (3А) Дерюжкина Эльвира (3А) Останина Анастасия (3А) Останина Анастасия (3А)	Победа в личном зачете на этапе «Основы ПДД» Победа в личном зачете на этапе «Веломногоборье» Победа в личном зачете на этапе «Фигурное вождение велосипеда» Победа в личном зачете на этапе «Основы ПДД»	3 место команда ОО № 61	4	Галанова О.А. Терюшков А.А.

19	Городской открытый фестиваль-конкурс «АВАНГАРД» (творческий проект «ЭВЕРЕСТ»)	Группа «Фейерверк» - 6 классы Кузнецова Анастасия (2А) Родина Анастасия (2Б) Родина Кристина (6Б)	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал, 11-14 лет» Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал, 8-10 лет»	Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал, 11-14 лет» Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал, 8-10 лет» Лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал, 11-14 лет»	9	Сердцева В.А.
20	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2016	Федоров Вадим (7А) Беспятова Любовь (10А) Иванова Анастасия (10А) Мозырева Алина (10А) Христофорова Карина (7А) Санжапова Рината (7Б) Шмырова Светлана (7Б) Кашапова Римма (7Б) Шабурова Елизавета (8А) Пепеляева Ольга (8Г) Палымова Полина (8А) Матвеева Наталья (8Г) Копотилова Маргарита (8В) Кривоногов Максим (8А) Веснин Егор (8Б) Дружинина Юлия (11А) Рябова Ксения (11А)	Победитель	Призер (30)	26	Мелкомукова О.Ю. Турчина А.С. Чистикова У.Н. Санникова Н.Н. Медведева В.Г. Бояринцев Е.Н. Петров И.В. Шерстобитова Н.М. Сычева С.А. Лабарешных Н.Н. Соснина Л.И.

		Шалин Лев (7Б) Валиев Данил (9В) Головина Ольга (7Б) Слободяник Александра (8В) Илюкина Виктория (8В) Майдецкая Александра (7А) Трубановская Дарья (7Б) Патрушев Леон (8А) Терентьева Екатерина (8А)				
Областной уровень						
1	Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «ТАНЦУЕМ ЖИЗНЬ»	Разновозрастной состав	Диплом лауреата I степени , современные направления хореографии и шоу		15	Литоградская А.А.
2	Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ПОКОЛЕНИЕ STARS» / «GENERATION STARS»	Родина Кристина (6Б) Кузнецова Анастасия (2А)	Диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал – ансамбль (12 – 13 лет)» Диплом I степени в номинации «Эстрадный вокал – соло (13 лет)»	Диплом III степени в номинации «Эстрадный вокал – соло (9 лет)»	9	Сердцева В.А.
3	Областной конкурс чтецов произведений Владимира Высоцкого «Я, конечно, вернусь...»	Иванова Анастасия (10А)			1	Турчина А.С.
4	Открытый областной турнир по тхэквондо «Кубок Кристалл» Спорт-ПОДА	Докторов Кирилл (3В) Шабуров Данила (3В)		3 место 3 место	2	Линейцева Д.А.
5	Областной фестиваль-	2-7 классы	Диплом I степени	Диплом III	20	Литоградская А.А.

	конкурс современной хореографии «Весенняя фантазия-2017», «Танцевальный Олимп»		в номинации «Эстрадный танец, разновозрастная группа»	степени в номинации «Эстрадный танец, 7-10 лет»		
6	Императорский бал Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви при поддержке Губернатора Свердловской области и Министерства образования Свердловской области	Полухина Светлана (11А)			1	Чугайнова Н.А. Чистикова У.Н.
7	VII Открытый областной конкурс научных проектов и научно-исследовательских работ для обучающихся организаций среднего общего, среднего профессионального образования «ЖИВИНКА В ДЕЛЕ»	Малькова Анастасия (10А) Мишарина Екатерина (10А)			2	Бородавкина А.А. Терюшков А.А.
8	IX Областная (заочная) олимпиада по математике для учащихся 9-х классов образовательных учреждений Свердловской области	Новикова Анастасия (9А) Пучкина Татьяна (9А) Тимашев Александр (9В)			3	Корлыханова О.В.

	(Екатеринбургский энергетический техникум)					
Региональный уровень						
1	Танцевальный чемпионат «УРАЛЬСКИЙ БУМ»	1 классы		2 место в номинации «Детский танец, Младшая группа»	15	Литоградская А.А.
2	Открытый турнир по тхэквондо ВТФ «Сибирский мастер»	Никитина Евгения (7А)		3 место	1	Линейцева Д.А.
3	Региональный фестиваль любителей танца «Караван Надежд»	Разновозрастной состав: 1-7 классы	Гран При в номинации «Эстрадный танец, возрастная группа 9-12 лет» Гран При в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа» 1 место в номинации «Эстрадный танец, возрастная группа 6-8 лет» Гран-При в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа» 1 место в номинации	2 место в номинации «Эстрадный танец, возрастная группа 9-12 лет»	45	Литоградская А.А.

			«Народный стилизованный танец»			
4	II открытый турнир по ТХЭКВОНДО ВТФ им. И.И.Редикорцева	Шабуров Данила (3В) Ананьин Иван (3В) Шабурова Ульяна (3В) Попова Полина (1А)	1 место	2 место 2 место 2 место	4	Линейцева Д.А.
5	Отборочный тур на Сентябрьскую математическую смену в Образовательном центре «Сириус» в 2017 году в г. Сочи	Трубановская Дарья (7Б)			1	Каправчук О.Н. Сычева С.А.
6	Первенство Новосибирской области по тхэквондо (ВТФ), посвященном Победе в Великой Отечественной войне среди детей 2008-2009 г.р.	Шабурова Ульяна (3В) Шамонин Даниил (1Г) Докторов Кирилл (3В)		2 место 3 место 3 место	3	Линейцева Д.А.
Всероссийский уровень						
1	Всероссийский конкурс хорового исполнительства (УрГПУ)	Младший хор (1-4 классы) Средний хор (5-9 классы) Сводный хор (1-9 классы)		3 место	34	Терюшкова О.В.
2	Всероссийский танцевальный фестиваль «ЛЕГЕНДА»	Разновозрастной состав	1 место в номинации «Эстрадный танец»	2 место в номинации «Эстрадный танец»	37	Литоградская А.А.
3	VI межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ) «Мы против	Докторов Кирилл (3В) Шабурова Ульяна (3В) Ананьин Иван (3В)	1 место	2 место 2 место	3	Линейцева Д.А.

	наркотиков» среди юношей и девушек 2007-2008 г.р.					
4	V Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Мишарина Екатерина (10А) Рябова Ксения (11А) Дружинина Юлия (11А)		Призер среди учащихся 10 классов	3	Бородавкина А.А.
5	Всероссийская акция «Час кода»	Коптелов Александр (8А) Клименко Анастасия (8А) Пальмова Полина (8А) Антонов Илья (8А)			4	Иванова О.В.
6	III Всероссийский литературный интернет-конкурс «Родной мой край»	Меньшиков Иван (5Б)	Диплом лауреата в номинации «Проза»		1	Прахова Ю.В.
7	VIII Всероссийский турнир по ТХЭКВОНДО ВТФ «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»	Докторов Кирилл (3В) Шабурова Ульяна (3В)		3 место 3 место	2	Линейцева Д.А.
Международный уровень						
1	IV Международный блицтурнир «Всезнайки» (ЧОУ ЦДО «Фактор Роста»)	Беляева Татьяна (1В) Карпова Арина (1В) Калинин Иван (1В)		2 место 2 место 3 место	12	Хасанова Е.В.
2	Международный конкурс творчества «Млечный Путь»	Разновозрастной состав	1 место в номинации «Эстрадный танец» 1 место в номинации «Эстрадный танец» 1 место	2 место в номинации «Эстрадный танец» 2 место в номинации «Эстрадный танец»	22	Литоградская А.А.

			в номинации «Эстрадный танец»			
3	Международный интернет-конкурс «Я – энциклопедия» (по английскому языку)	Шевелева Софья (4Б) Патрашку Полина (4Б) Пономарев Александр (4Б)		Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	3	Цыбина В.М.
4	Международный фестиваль-конкурс «МОЙ ПУТЬ»	Кузнецова Анастасия (2Г) Родина Кристина (6Б) Группа «Фейерверк»: 6 классы	Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал, возрастная категория: 7-9 лет»	Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал, возрастная категория: 10-12 лет» Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал, возрастная категория: 13-15 лет»	8	Сердцева В.А.
5	V Международный дистанционный блицтурнир «Первоклашки в стране Знаний»	Пыжьянов Максим (1В) Карпова Арина (1В)		3 место 3 место	17 (1В)	Хасанова Е.В.
6	VI Международный дистанционный блицтурнир по	Карпова Арина (1В) Беляева Татьяна (1В) Романов Семен (1В)		2 место 3 место 3 место	21 (1В)	Хасанова Е.В.

	окружающему миру «Росток»					
7	IV Международный дистанционный блицтурнир «Всезнайки»	Беляева Татьяна (1В) Карпова Арина (1В) Калинин Иван (1В)		2 место 2 место 3 место	11 (1В)	Хасанова Е.В.
8	V Международный дистанционный блицтурнир «Второклассники в стране Знаний»	2Г класс			4	Майдецкая И.А.
9	V Международный дистанционный блицтурнир «Первоклашки в стране Знаний»	1А класс			10	Протопопова О.В.
10	VI Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки»	Спиридонова Екатерина (1В) Пыжьянов Максим (1В)		2 место 2 место	9	Хасанова Е.В.
11	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCE Exclusive»	1-7 классы	Лауреат I степени в номинации «Хореография - Первые шаги» Лауреат I степени в номинации «Хореография - Эстрадный танец»		21	Литоградская А.А.
12	VI международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	Беляева Татьяна (1В) Карпова Арина (1В) Романов Семен (1В) Спиридонова Екатерина (1В)	1 место	2 место 3 место 3 место	9	Хасанова Е.В.
13	Международная	Копылова Наталья (11А)	1 место		3	Полетаева У.Н.

	олимпиада «Весна 2017» дистанционного проекта «ИНФОУРОК» по истории России (11 класс)	Ямова Анна (11А) Скотынюк Алексей (11А)	1 место			
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	Фестиваль –конкурс творческих возможностей педагогов образовательных учреждений города Екатеринбурга «Большая перемена-2017» - победитель в номинации «Золотой фонд».					
4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ГОЛ» - 100% удовлетворительных результатов.</p>					
5. Социальная активность и внешние связи учреждения						
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	<p>Школа участвует в благотворительном движении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ежегодной акции «Весенняя неделя добра» от Центра социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома; - педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района (концерт, посвященный Дню Чкаловского района г. Екатеринбурга). - создана группа волонтеров-вожатых учащихся 6-8 классов для работы детьми начальных классов летнего школьного оздоровительного лагеря; - в школе реализуется проект «Ветеран» совместно с Общественной организацией инвалидов Чкаловского района «Маяк». Сотрудничество, которому уже 25 лет, включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> • проведение концертов для пенсионеров общества «Маяк» на День пожилого человека, в Декаду инвалидов, в День защитников Отечества и День Победы; 					

- оказание помощи пенсионерам на дому;
- проведение совместных творческих и спортивных встреч;
- поздравление ветеранов ко Дню Победы на дому

Активными помощниками в деле профилактики рискованных видов поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики зависимого поведения у подростков МАОУ СОШ №61 ежегодно являются социальные партнёры:

- ТКДН и ЗП несовершеннолетних
- ОДН ОП №12 УМВД России по г. Екатеринбург
- ГИБДД Чкаловского района в г. Екатеринбург
- Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области
- ПЧ №97 Управления государственной службы МЧС России Свердловской области
- Центр профилактики ВИЧ/СПИД-инфекции
- МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»
- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Центр социальной политики семьи и детям Чкаловского района г.Екатеринбурга»
- Отдел опеки и попечительства Чкаловского района
- ГДБ №8 Поликлиника №1
- Кафедра гигиены Уральской государственной медицинской академии

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с

ООО «Жировой комбинат»
Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации Направления сотрудничества
УрГПУ, Институт Физической культуры о проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.

которыми работает учреждение.
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

УрГАУ

УрГЭУ

УГГУ Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:

- повышение качества довузовского образования;

- профессиональное самоопределение старшеклассников;

- создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся;

- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Екатеринбургский энергетический техникум Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.

Уральская государственная консерватория Проведение филармонических уроков для начальной школы

Екатеринбургский Музей изобразительных искусств Интерактивные учебные занятия на базе музея.

Екатеринбургский исторический музей Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.

Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.

Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров.

Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»

Театр «Щелкунчик» Организация посещения спектаклей через представителей театров

Театр Музыкальной комедии

Театр юного зрителя

Екатеринбургский театр драмы

Екатеринбургский театр оперы и балета

МАУ Городской центр медицинской профилактики Реализация программы «Разговор о правильном питании»

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 9-х– 11-х классов участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на их самоопределении.
 50 % обучающихся 10 класса прошли Дни финансовой грамотности по договорённости с УрГЭУ.
 100 % обучающихся 9 классов ежегодно принимают участие в интеллектуально – познавательной игре «Путь к успеху», организованной колледжем им. И.И.Ползунова. Все подобные мероприятия положительно сказываются на результатах профориентационной работы с выпускниками.
 Ориентирование на рабочие специальности начинается уже с начальной школы. Обучающаяся 3-А класса Тягунова Елизавета являются победителями конкурса книжек – малышек «Инженером стать хочу, пусть меня научат», организованного в рамках XI городского Фестиваля «Всё в твоих руках».

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:

Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества
УрГПУ, Институт Физической культуры	О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.
УрГАУ УрГЭУ УГГУ	Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа

Екатеринбургский энергетический техникум	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.
Уральская государственная консерватория	Проведение филармонических уроков для начальной школы
МБУ ДО - Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения»
Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский исторический музей	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Театр «Щелкунчик»	Организация посещения спектаклей через представителей театров
Театр Музыкальной комедии	
Театр юного зрителя	
Екатеринбургский театр драмы	
Екатеринбургский театр оперы и балета	
МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»
Детская юношеская	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке

спортивная школа «Родонит»	<p>Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района.</p> <p>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>
----------------------------	---

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	<p>Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Руководитель ШМО истории и обществознания – Полетаева У.Н. является членом Городской ассоциации учителей истории. Часть педагогов являются членами профессиональных интернет-сообществ.</p>
--	--

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет на 2017 г.	исполнение бюджета за 2017 г., руб.	48 462 393,00
	внебюджетные средства за 2017 г., руб.	997 183, 33

7.

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 61 с углубленным
изучением отдельных предметов
за 2016-2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	877 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	467 чел./58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701 чел./80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	364 чел./42 %
1.19.1	Регионального уровня	55 чел./6,3 %
1.19.2	Федерального уровня	48 чел./5,4%
1.19.3	Международного уровня	37 чел./4,2 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	757чел./86 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./90,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел./79%
1.29.1	Высшая	6 чел./11,5 %
1.29.2	Первая	37 чел./69 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц в школе 89 компьютеров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	877 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Директор МАОУ СОШ № 61

Л.В. Астахова

