

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 61

Л.В. Астахова

Приказ № 40-П от 19.04 2018

**Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 61
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2017 год**

**г. Екатеринбург
2018**

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	5
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	5
1.4.	Филиалы (отделения).	5
1.5.	Характеристика контингента обучающихся.	5
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	6
1.7.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	7
1.8.	Наличие сайта учреждения.	10
1.9.	Контактная информация.	10
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	10
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.	10
2.3.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	10
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	11
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	11
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	12
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	13
3.	Условия осуществления образовательного процесса	13
3.1.	Режим работы.	13

3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	13
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	15
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	15
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	15
3.6.	Обеспечение безопасности.	15
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	16
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	16
3.9.	Средняя наполняемость классов.	18
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	19
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	19
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	21
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	22
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	26
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	28
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	35
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	36
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	37
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	37
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	37
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	37
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	38
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества,	38

	социальные партнеры учреждения.	
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	38
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	39
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	41
6.	Финансово-экономическая деятельность	41
6.1.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.	41
7.	Показатели деятельности самообследования МАОУ СОШ № 61	42

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0003887 от 24.02.2011 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0002347 от 01.08.2015 г.
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов открыта в 1962 году, располагается в промышленном микрорайоне Вторчермет (завод РТИ, Жиркомбинат, Мясокомбинат, Вторчермет, Камвольный комбинат, Керамический завод, военные городки 19 и 32 и др.) с развитой инфраструктурой, большим количеством детских садов. А так же в микрорайоне есть библиотека, центры дополнительного образования, музыкальная школа, среднеспециальные учебные заведения.
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента учащихся	Численный состав обучающихся: в школе обучалось 935 учащихся: девочек – 460, мальчиков – 475, всего 36 классов. За последние 3 года увеличилось количество детей, находящихся под опекой (с 15 до 19 человек); 69 – из многодетных семей; 81 – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего), 4 – дети-инвалиды, 144 ребенка воспитывается в неполной семье.

На конец учебного года на учете в ОП № 12 УВД по г. Екатеринбург – 2; на внутришкольном учете – 11 человек. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.

1.6. Структура управления.

Органы государственного управления и самоуправления

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Чкаловского района

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Формы общественно-государственного управления ОУ:

- Наблюдательный совет.
- Педагогический Совет школы.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Совет родителей школы.
- Совет обучающихся.

Администрация школы:

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Астахова Л.В.
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Шабурова Т.П.

	Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Санникова Н.Н.
	Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Терюшкова О.В.
	Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Соснина Л.И.
	Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте	Викулова С.В.

1.7. Основные позиции Программы развития	<p>Цели и задачи Программы развития учреждения</p> <p>Стратегическая цель программы: создание комплекса условий (учебно-методических и дидактических, кадровых, материально-технических, информационных, финансовых, сетевых и др.) для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка и формирования у него ключевых компетентностей, сохранения и укрепления здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ с учетом потребностей, способностей и возможностей обучающегося.</p> <p>Тактические задачи:</p> <p>1. Создание условий реализации образовательных программ начального, общего, среднего общего образования, отвечающих требованиям ФГОС / ГОС и НРК при обязательном обновлении содержания школьного образования и использования в образовательном процессе инновационных педагогических</p>
--	---

технологий.

2. Реализация образовательного проекта через совместное определение целей образования, моделирование инновационных форм организации образовательного процесса с различными категориями обучающихся, мониторинга качества реализуемых образовательных программ.

3. Развитие воспитательной системы школы через совершенствование форм и методов работы в образовательном процессе.

4. Формирование модели деятельности педагога в условиях воспитательной системы массовой школы, которая при положительной динамике показателей учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, позволяла достигать результатов образования в их индивидуальном развитии.

5. Развитие дополнительного образования, позволяющего формировать и развивать личностные и гражданские качества обучающихся.

6. Реализация форм общественно-государственного управления в основной общеобразовательной программе на принципах открытости, доступности, диалогичности.

7. Использование в образовательном процессе инклюзивных и здоровьесберегающих технологий, позволяющих охранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, обеспечивать их эмоциональное благополучие.

8. Развитие образовательной системы, расширяющей возможности преемственности образования для развития личности обучающегося – выпускника, готового к продолжению образования и самообучению, профессиональной деятельности с учетом потребности региона.

9. Проектирование системы педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, проявивших склонности к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, спорту.

10. Использование в управлении образовательным процессом мониторинговых и информационных технологий, позволяющих повысить эффективность и качество образовательной деятельности МАОУ СОШ № 61.

11. Развитие сетевого взаимодействия, способствующего развитию образовательных возможностей для обучающихся на территории района и ресурсного обеспечения урочной и внеурочной деятельности.

12. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАОУ СОШ № 61 через овладение

	<p>технологией методического проектирования и получение ими грунтовой поддержки в профессиональных конкурсах разного уровня в условиях реализации профессиональных стандартов в сфере образования.</p> <p>13. Совершенствование экономических механизмов в сфере управления образованием, укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации настоящей программы.</p> <p>14. Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности МАОУ СОШ № 61 и педагогов, и обеспечение доступа к таким ресурсам всех заинтересованных лиц посредством ее размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».</p> <p>15. Создание материально-технических условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу.</p> <p>Сроки реализации: 2018-2022 гг. с формированием ежегодного плана деятельности и годового бюджета.</p>
1.8. Сайт учреждения	http://школаб1.екатеринбург.рф
1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22а Телефон/факс: (343)297-10-01; e-mail: school_61@inbox.ru
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>Дополнительные программы:</p> <p>программы дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуется программа углубленного изучения английского языка.</p> <p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка.</p>

	<p>На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка, истории.</p>
<p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций.</p> <p>В 2017 году на базе МАОУ СОШ № 61 работало 10 объединений дополнительного образования по программам художественно - эстетической направленности: хоровая студия, эстрадный вокал, современные танцы, шумовой оркестр, элементарное музицирование, «Художественная обработка материалов», изо студии, «Прекрасное своими руками», театральный кружок, «Юный журналист». Дополнительным образованием охвачено 510 учащихся в возрасте от 8 до 16 лет (58 %), ежегодно численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличивается.</p> <p>Все объединения дополнительного образования на протяжении многих лет становились победителями районных, городских и региональных соревнований и спартакиад.</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В школе преподается иностранный язык (английский, французский).</p> <p>Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном</p>	<p>Игровые технологии, КСО, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления.</p> <p>Современными информационными технологиями владеет и использует в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.</p>

процессе	
<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>Школа представляет собой взаимодействие четырех образовательных пространств деятельности обучающихся, предполагающее интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей микрорайона проживания.</p> <p>Цель создания данной модели – конструирование образовательной деятельности в ОО и ряда УДОД с целью создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности обучающегося.</p> <p>Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным образованием, интегрирующих как формальное, так и неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.</p> <p>Основной используемой технологией в МАОУ СОШ № 61 является проектный метод обучения, который и позволяет максимально объединить усилия представителей различных сфер жизнедеятельности поселка. Проектный метод обучения используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотическое; • спортивно-оздоровительное; • духовно-нравственное; • трудовое; • художественно-эстетическое; • социально-нравственное. <p>Эти направления соответствуют основным направлениям Программы духовно-нравственного развития и социализации учащихся МАОУ СОШ № 61, программы развития экологической культуры и здорового образа жизни, которые базируются на личностных и общественных ценностях. Базовыми основаниями, на которых строилась воспитательная работа школы, являются коллективные творческие дела. Реализация внеклассной, внеурочной деятельности осуществляется через:</p>

- тематические классные часы;
 - проектную деятельность;
 - беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания;
 - конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней;
 - традиционные школьные мероприятия (Линейки, посвященные Дню знаний, Посвящение в первоклассники, Выпускные вечера, Последний звонок, День самоуправления, День матери, День защитника Отечества, День пожилого человека, Смотр строя и пени, Масленица, Вечер встречи выпускников и др.)
 - спортивные школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных мероприятиях;
 - работа с органами самоуправления (Совет обучающихся «ОптимусС», Совет родителей школы);
 - проведение и участие в акциях: «10 000 добрых дел» (благотворительные акции);
 - поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы; работа волонтерского отряда;
 - походы, классные экскурсионные программы;
 - посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга;
- работа кружков и секций.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность

Для оказания помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования разработана Программа коррекционной работы (что является частью ООП НОО и ООП ООО).

В МАОУ – СОШ № 61 имеется учитель-логопед и педагог-психолог.

Направлений коррекционной работы:

- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Информационно-просветительская работа.

<p>педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>С целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан ПМПк .</p> <p>Цель работы ПМПк: выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения). В состав ПМПк образовательной организации входят педагог-психолог, учитель-логопед, педагог (учитель-предметник), медицинский работник, а также представитель администрации. Родители уведомляются о проведении ПМПк.</p>
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Система оценивания достижений, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе – безотметочная система оценивания; - со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система. <p>В школе разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p> <p>В перспективе планируется формирование Портфолио обучающегося с использованием рейтинговой оценки.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>3.1. Режим работы</p>	<p>Школа работает в две смены.</p> <p>Продолжительность рабочей недели для 1-х классов – 5 дней; для 2-11 классов -6 дней;</p> <p>Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>
<p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, IT-инфраструктура</p>	<p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 21 точку доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, которая объединяет предметные кабинеты и административные компьютеры. Обеспечивается контентная фильтрация.</p> <p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p>

В школе функционируют 28 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр.

Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet . Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.

100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.

БИЦ школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для родителей и учащихся.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Общий библиотечный фонд школы составляет 15376 экземпляров, из них: учебная литература - 8052 экзemplар, художественная литература – 5334 экземпляров, справочная литература – 950 экземпляров, методическая литература – 1040 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%. Школа третий год участвует в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», 100% педагогов имеют доступ к методическим электронным журналам по учебным предметам.

Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.

Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во вне учебного времени – 100%;

В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;

	<p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 21 ед., 5 интерактивных досок, 14 проекторов.</p> <p>В учреждении 56 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 48.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p>
3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью	<p>В МАОУ СОШ № 61 для занятий физкультурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка.</p>
3.4. Организация летнего отдыха детей.	<p>Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ СОШ № 61 функционирует на протяжении нескольких лет, что позволяет сделать вывод о том, что лагерь востребован детьми и их родителями. Отдых в лагере способствует эффективной самореализации, самоутверждению, социализации детей и подростков. В 2017 году оздоровление получили 163 человека. Для организации деятельности лагеря, оздоровления детей и активного отдыха была разработана программа «Лесная сказка», посвящённая году экологии. Данная программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет и составлена в соответствии с интересами детей и их возрастными особенностями.</p>
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 98%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания.</p>
3.6. Обеспечение безопасности	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО «АЛЮР» по трёхстороннему договору между родителями, администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу.</p>

Составлен типовой паспорт безопасности МАОУ СОШ № 61. Школа оборудована системой видеонаблюдения.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья
 Школа предоставляет возможность обучения на дому по индивидуальным учебным планам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В штате образовательной организации имеется педагог-психолог и учитель-логопед. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ планируется включение в штатное расписание учителя-дефектолога.
 Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта» .

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
 Директор МАОУ СОШ №61 - Астахова Лариса Владимировна.
 Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Средний возраст педагогов - 46 лет. Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе, по сравнению с другими учреждениями высока и составляет 8,3%.

Долевое распределение педагогов по уровню образования:

Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	48	42	6

Долевое распределение педагогов по уровню квалификации;

Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	13	73	2	12
Кол-во	6	35	1	6

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:
 - знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 3 чел.;
 - Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 4 чел.;

- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 5 чел.;
- Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы города, УО)-20 чел.;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга - 9 чел.;
- Почетная Грамота, благодарственное письмо отдела образования Чкаловского района города Екатеринбурга –40 чел.;
- 5 педагогов имеют звание «Ветерана труда» РФ.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации:

Учебный год	2016-2017 уч.год
Количество	10
%	21

Количество программ курсовой подготовки, по которым осуществлялось обучение – 41.

Педагоги являются активными участниками различных сетевых сообществ:

- сетевое образовательное сообщество "Завуч.инфо" <http://www.zavuch.ru/forum/> ;
- живого пространства образования "Педсовет.org" <http://pedsovet.org/members/>;
- электронное издание infourok.ru; «Мультиурок»;
- сообщества взаимопомощи учителей «Pedsovet.su» профессионального сообщества педагогов;
- «Методисты» Интернет-портал "Про Школу".

Профессиональные достижения педагогов:

РАЙОННЫЙ уровень

1. III районный Фестиваль «Созвездие эпохи Вдохновения», победитель (2014) – Пильникова Г.Г.

ГОРОДСКОЙ уровень

1. XX городские открытые Педагогические чтения «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Екатеринбурга: опыт и перспективы работы», участие (2014) –

- 2 чел. (Галанова О.А., Кожина Е.И.)
2. Городской конкурс «С чего начинается Родина?» на лучшее внеклассное мероприятие (в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде), участие (2015) – 2 чел. (Терюшкова О.В., Чугайнова Н.А.)
 3. Городской стратегический подпроект «Одаренные дети», участие (2015) – Бородавкина А.А.
 4. Городской конкурс сайтов/страниц/блогов педагогических работников муниципальных образовательных организаций системы образования города Екатеринбурга, участие (2015) – Петров И.В.
 5. XXI городские открытые Педагогические чтения на тему «Современное образование: новые требования, новые возможности», участие (2015) – 8 чел. (Астахова Л.В., Еремеева А.З., Кожина Е.И., Меллер В.А., Петров И.В., Чернявская О.В., Каправчук О.Н., Утаева О.В.)
 6. Городской конкурс «Суперчитатель-2016», участие в номинации «Библиопрофи» - Канина Н.В.
 7. XXII городские открытые Педагогические чтения на тему «Современное образовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования», участие (2016) – 4 чел. (Меллер В.А., Шабурова Т.П., Чистикова У.Н., Мелкомукова О.Ю.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

1. Очный этап областного конкурса ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Учитель – профессия мужская», 2 место (2014) – Терюшков А.А.
2. «Педагог-психолог Свердловской области – 2015», участие – Бородавкина А.А.
3. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по урочным и внеурочным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», лауреат (2015) – Терюшков А.А.
4. Заочный этап областного конкурса «Учитель – профессия мужская», участие (2015) – Петров И.В.
5. Областной конкурс сайтов образовательных организаций ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», участие (2015) – Дерябина Е.А.
6. III Областной конкурс «Педагог-психолог Свердловской области 2016», 3 место в номинации «Педагог-психолог общего образования» – Бородавкина А.А.

	<p style="text-align: center;">ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение», 1 место в номинации «Методические разработки» (2015) – 2 чел. (Пильникова Г.Г., Чугайнова Н.А.) 2. Общероссийский конкурс «Педагогическое восхождение», 3 место (2015) – Пильникова Г.Г. 3. XI Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», 2 место (2015) – Терюшков А.А. <p style="text-align: center;">МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс «Лучший сайт педагога - 2017», 2 место – Дерябина Е.А.
--	--

3.9. Средняя наполняемость классов	26 учащихся
------------------------------------	-------------

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1.1. Результаты единого государственного экзамена	<p>Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов и администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся. На протяжении многих лет одним из результатов работы является 100% успеваемость учащихся.</p> <p>В 2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила с 26 мая по 1 июля 2017 года, для выпускников 9 классов – с 26 мая по 29 июня 2017 года. Всего выпускников: в 11-х классах обучалось 11 человек. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании все 11 обучающихся.</p>						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 45%;">Предмет</th> <th style="width: 45%;">Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2016-2017 учебном году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Русский язык</td> <td style="text-align: center;">11/100%</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Предмет	Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2016-2017 учебном году	1	Русский язык	11/100%
№ п/п	Предмет	Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2016-2017 учебном году					
1	Русский язык	11/100%					

2	Математика	11 (базовый уровень)/100% 15 (профильный уровень)/ 45%
3	Обществознание	10/91%
4	История	5/45%
5	Биология	2/18%
6	Английский язык	0/0%
7	Химия	0/0%
8	Физика	2/18%
9	Литература	0/0%
10	Информатика	0/0%
11	География	0/0%

предмет	кол-во сдававших	% справившихся	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Min	Max
Русский язык *с учётом передачи Фатхиевым Д.	11	100	39,6	67	29	91

Математика (базовый)	11	100	16	оценка 4	14	19
Математика (профильный)	5	100	10	50	6	68
История	5	100	31	59	41	64
Обществознание	10	100	37	61	50	74
Физика	2	100	28	56	56	57
Биология	2	100	36	62,5	53	72

В сравнении с 2015 – 2016 учебным годом показатели первичного балла незначительно снизились по математике (базовый уровень) с 18 до 16. Повысился средний первичный балл по предметам: русский язык на 0,6 балла, математика (профильный уровень) на 2 балла, история на 3 балла, обществознание на 1 балл, физика на 10 баллов.

Минимальный балл, который выпускники получили при прохождении ГИА, снизился по русскому языку с 45 до 29 и математике (профильный уровень) с 14 до 6 баллов. Минимальные баллы по предмету набрали дети, входящие в «группу риска», которая была определена в начале учебного года.

Однако следует заметить, что максимальный балл по этим же предметам повысился: русский язык с 73 до 91 балла, математика (профильный уровень) с 50 до 68 баллов.

По результатам ЕГЭ было подано 2 апелляции: 1 по русскому языку и 1 по обществознанию. Обе апелляции удовлетворены с повышением балла.

Один обучающийся МАОУ СОШ № 61, окончил уровень среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении».

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 9-х классах обучалось 69 человек. Допущено к итоговой аттестации – 68 (Косарева Аделина не допущена до итоговой аттестации по причине пропусков по уважительной причине. Оставлен на повторный год обучения). Аттестат об основном общем образовании получили 68 выпускников.
2 ученика 9 класса имели статус детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим, сдавали только экзамен по обязательным предметам в форме ГВЭ.

Предмет	кол-во сдававших	% справившихся	Качество	Средняя оценка
Русский язык	68	100	65%	3,8
Литература	5	100	40%	3,4
Математика	68	100	15%	3,1
Английский язык	2	100	0%	3
История	18	100	22%	3,3
Обществознание	38	100	47%	3,5
Химия	4	100	75%	4
Биология	12	100	33%	3,4
География	16	100	19%	3,1
Физика	16	100	12%	3,1
Информатика и ИКТ	19	100	19%	3,5

В сравнении с предыдущим годом средняя оценка снизилась по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, обществознанию, географии, информатике и ИКТ. Незначительно повысились результаты по биологии и физике. Результаты по

химии и истории остались неизменны.
Стоит отметить, что средний балл в течение двух лет на уровне городского показателя наблюдается по предметам обществознание, химия, биология.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты ДКР – 2017 по предметам (9 класс)

Предмет	Количество участников	Баллы за всю работу	Макс. балл полученный участниками	Миним. балл полученный участниками	Средний балл	Средний % выполнения	Количество не преодолевших порог	Количество выполнивших более 75%
Физика	18	26	15	6	10,8	56,6	5	0
Обществознание	24	26	21	8	15,96	61,38	8/33,3%	6
Биология	22	22	20	6	14	63,6	8/36,3	9
География	26	27	27	4	11,08	41,03	16/61,5	1
Информатика	19	15	14	0	5,68	37,9	8/42,1	2
История	14	26	14	5	8,36	32,1	13/92,8	0
Литература	9	23	1	14	9,56	41,5	2/22	0
Химия	7	23	19	5	13,2	57,7	2/28,5	1
Английский	10	45	44	5	24,5	54,4	8/80%	1

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за II четверть (I полугодие) 2017/2018 учебного года

Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

ОО	Всего классов		Всего обучающихся		Пропуски		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
	1-х	2-4	1-х	2-4	всего	без уваж. прич.				всего	без уваж. прич.**
61	4	11	128	305	809/3564	0	224	73,4	0	0	0

Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

ОО	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без уваж. Прич.				Всего	без уваж. Прич.**.
61	19	465	1670/10924	0	220	47,3	1	1	0

Таблица № 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за II четверть 2017/2018 учебный год

ОО	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5») Кол-во	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без уваж. Прич.	Кол-во	%			Всего	без уваж. Прич.**
61	4	86	381/2446	0	26	30,2	3/3,4	0	1	0

Таблица № 5. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

ОО	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без ув. Прич.		%		Всего	без уваж. прич.**
61	2	36	207/1693	0	23	63,8	1	0	0

Таблица № 6. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 11 классов за I полугодие 2017/2018 учебного года

ОО	Всего классов	Всего обучающихся 11 классов	Успевают на «4» и «5» (в том числе на «5»)		Успевают на «5» (из числа на 4 и 5)	Не успевают*	Не аттестованы		Допущены до ГИА	Оставлены на повтор
			Кол-во	%			Всего	без уваж. прич.**		
61	1	15	12	80	3	0	0	0	15	0

Таблица № 7. Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 9-х и 11-х классов за три учебных года (целевой показатель подпрограммы) (сумма данных таблиц 3 и 6)

ОО	Итоги 2015/2016 учебного года			Итоги 2016/2017 учебного года			I полугодие 2017/2018 учебного года		
	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество учащихся)	из них на «4 и 5»	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5»	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в%

			В %			В %			
61	77	32	41,5	81	30	37,5	101	38	37,6

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам наук
Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2014-2015 учебном году

Литература

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Коростелева Диана	10	призер	Пильникова Г.Г.

1 призер

История

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Жемантаускас Максим	10	призер	Климец И.П.

1 призер

Русский язык

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Косых Анна	10	призер	Пильникова Г.Г.

1 призер

Технология

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Лозбинец Никита	9	победитель	Бояринцев Е.Н.
2	Теплоухов Сергей	9	призер	Бояринцев Е.Н.
3	Жемантаускас Максим	10	призер	Бояринцев Е.Н.
4	Кутузова Лейла	10	призер	Медведева В.Г.
5	Сивкова Наталья	11	победитель	Медведева В.Г.
6	Шестопалова Ксения	11	призер	Медведева В.Г.

2 победителя, 4 призера**Английский язык**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Кириллов Максим	10	призер	Шерстобитова Н.М.
2	Косых Анна	10	призер	Шерстобитова Н.М.

2 призера**ОБЖ**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Токарева Ирина	9	призер	Соснина Л.И.

1 призер**Право**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Мамедова Кюбра	11	призер	Чистикова У.Н.

1 призер**МХК**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Муроди Бехруз	7	призер	Меллер В.А.

1 призер

Обществознание

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Паршина Анастасия	8	призер	Санникова Н.Н.
2	Жемантаускас Максим	10	призер	Чистикова У.Н.
3	Сивкова Наталья	11	призер	Чистикова У.Н.

3 призера

Физическая культура

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Фатхиев Денис	9	призер	Мелкомукова О.Ю.
2	Кабанов Кирилл	10	призер	Мелкомукова О.Ю.

2 призера

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2015-2016 учебном году

Литература

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Шарипова Алина	8	призер	Цыплюк А.В.
2	Иванова Анастасия	9	призер	Турчина А.С.
3	Голякова Анна	11	призер	Пильникова Г.Г.

3 призера

Биология

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Пыхтина Виктория	7	призер	Петров И.В.

2	Дружинина Юлия	10	призер	Петров И.В.
3	Рябова Ксения	10	призер	Петров И.В.

3 призера

История

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Жемантаускас Максим	11	призер	Климец И.П.
2	Иванова Анастасия	9	призер	Климец И.П.

2 призера

Русский язык

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Гребенщикова Ксения	9	призер	Турчина А.С.
2	Косых Анна	11	призер	Пильникова Г.Г.

2 призера

Технология

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Кривоногов Максим	7	призер	Бояринцев Е.Н.
2	Литвиненко Андрей	7	победитель	Бояринцев Е.Н.
3	Слободяник Александра	7	призер	Медведева В.Г.
4	Бобров Артем	8	победитель	Бояринцев Е.Н.
5	Зиннер Ронан	8	победитель	Бояринцев Е.Н.
6	Чабанова Лейла	8	призер	Медведева В.Г.
7	Кутузова Лейла	11	победитель	Медведева В.Г.

4 победителя, 3 призера

География

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Скотынюк Алексей	10	призер	Шабурова Т.П.

1 призер

ОБЖ

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Силенко Даниель	8	призер	Соснина Л.И.
2	Смольников Александр	8	призер	Соснина Л.И.

2 призера

Право

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Полухина Светлана	10	призер	Чистикова У.Н.

1 призер

МХК

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Косарева Дарья	8	призер	Меллер В.А.
2	Шарипова Алина	8	призер	Меллер В.А.

2 призера

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2016-2017 учебном году

Литература

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Беспятова Любовь	10	призер	Турчина А.С.
2	Иванова Анастасия	10	призер	Турчина А.С.
3	Мозырева Алина	10	призер	Турчина А.С.

3 призера

Биология

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Дружинина Юлия	11	призер	Петров И.В.
2	Рябова Ксения	11	призер	Петров И.В.

2 призера

История

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Христофорова Карина	7	призер	Чистикова У.Н.

1 призер

Русский язык

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Майдецкая Александра	7	призер	Лабарешных Н.Н.
2	Христофорова Карина	7	призер	Лабарешных Н.Н.
3	Иванова Анастасия	10	призер	Турчина А.С.

3 призера

Технология

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Веснин Егор	8	призер	Бояринцев Е.Н.
2	Копотилова Маргарита	8	призер	Медведева В.Г.
3	Кривоногов Максим	8	призер	Бояринцев Е.Н.

3 призера

Английский язык

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Майдецкая Александра	7	призер	Шерстобитова Н.М.
2	Христофорова Карина	7	призер	Шерстобитова Н.М.

2 призера

Математика

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
---	---------------	----	------------------	-------------

1	Трубановская Дарья	7	призер	Сычева С.А.
---	--------------------	---	--------	-------------

1 призер

ОБЖ

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Патрушев Леон	8	призер	Соснина Л.И.
2	Терентьева Екатерина	8	призер	Соснина Л.И.

2 призера

Обществознание

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Кашапова Римма	7	призер	Чистикова У.Н.
2	Санжапова Рината	7	призер	Чистикова У.Н.
3	Шмырова Светлана	7	призер	Чистикова У.Н.
4	Христофорова Карина	7	призер	Чистикова У.Н.
5	Матвеева Наталья	8	призер	Санникова Н.Н.
6	Пальмова Полина	8	призер	Санникова Н.Н.
7	Пепеляева Ольга	8	призер	Санникова Н.Н.
8	Шабурова Елизавета	8	Призер	Санникова Н.Н.

8 призеров

Физическая культура

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Головина Ольга	7	призер	Мелкомукова О.Ю.
2	Федоров Вадим	7	призер	Мелкомукова О.Ю.
3	Шалин Лев	7	победитель	Мелкомукова О.Ю.
4	Илюкина Виктория	8	призер	Мелкомукова О.Ю.

5	Слободяник Александра	8	призер	Мелкомукова О.Ю.
6	Валиев Данил	9	призер	Мелкомукова О.Ю.

1 победитель, 5 призеров

Количество победителей и призеров по предметам Олимпиад

№	Предмет	Количество победителей			Количество призеров		
		2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	Литература	0	0	0	1	3	3
2	МХК	0	0	-	1	2	-
3	Обществознание	0	-	0	3	-	8
4	Русский язык	0	0	0	1	2	3
5	Биология	-	0	0	-	3	2
6	История	0	0	0	1	2	1
7	Технология	2	4	0	4	3	3
8	Физика	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	0	-	0	2	-	2
10	Математика	-	-	0	-	-	1
11	География	-	0	-	-	1	-
12	Химия	-	-	-	-	-	-
13	Право	0	0	-	1	1	-
14	ОБЖ	0	0	0	1	2	2
15	Физическая культура	0	-	1	2	-	5
	итого	2	4	1	17	19	30

За 3 года произошло увеличение количества призеров олимпиады с 17 до 30 обучающихся, что свидетельствует о целенаправленной работе с талантливыми и одаренными детьми.

Всего победителей и призеров

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Количество призовых мест	2	17	4	19	1	30
	19		23		31	

Обучающиеся, ставшие неоднократно победителями и призерами (за 3 года)

№	ФИ участника	класс	предмет	победитель /призер	количество
1	Жемантаускас Максим	11	История	призер	4
			Обществознание	призер	
			Технология	призер	
2	Иванова Анастасия	10	История	призер	4
			Русский язык	призер	
			Литература	призер	
3	Христофорова Карина	7	История	призер	4
			Русский язык	призер	
			Английский язык	призер	
			Обществознание	призер	
4	Кутузова Лейла	11	Технология	победитель/призер	2
5	Сивкова Наталья	11	Технология	победитель	2
			Обществознание	призер	
6	Косых Анна	11	Английский язык	призер	3
			Русский язык	призер	
7	Дружинина Юлия	11	Биология	призер	2
8	Рябова Ксения	11	Биология	призер	2
9	Кривоногов Максим	8	Технология	призер	2
10	Слободяник Александра	8	Технология	призер	2
			Физическая культура	призер	

11	Шарипова Алина	8	Литература	призер	2
			МХК	призер	
12	Майдецкая Александра	7	Русский язык	призер	2
			Английский язык	призер	

ФИО учителей, подготовивших победителей и призеров (за 3 года)

№	ФИО учителя	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Пильникова Г.Г.	Литература	0	2
2	Турчина А.С.		0	4
3	Цыплюк А.В.		0	1
	Пильникова Г.Г.	Русский язык	0	2
	Турчина А.С.		0	2
	Лабарешных Н.Н.		0	2
4	Петров И.В.	Биология	0	5
5	Коимец И.П.	История	0	3
6	Чистикова У.Н.		0	1
7	Шерстобитова Н.М.	Английский язык	0	4
	Чистикова У.Н.	Право	0	2
	Чистикова У.Н.	Обществознание	0	6
8	Санникова Н.Н.		0	5
9	Бояринцев Е.Н.	Технология	4	5
10	Медведева В.Г.		2	5
11	Шабурова Т.П.	География	0	1
12	Соснина Л.И.	ОБЖ	0	5
13	Меллер В.А.	МХК	0	3
14	Сычева С.А.	Математика	0	1
15	Мелкомукова О.Ю.	Физическая культура	1	7
ИТОГО:			7	66

8 педагогов (29%) подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 г.
 1 педагог подготовил призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2015-2016 учебного года.
 1 педагог подготовил призера III Всероссийской олимпиады по биологии 2015-2016 учебного года.

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2017 году**

ФИО участника	класс	Предмет	статус	ФИО учителя
Бобров Артем	9	Технология	Призер	Бояринцев Е.Н.
Косых Анна	11	Русский язык	Участник	Пильникова Г.Г.

**Список участников III Всероссийской олимпиады по биологии
в 2017 году**

ФИО участника	класс	Предмет	статус	ФИО учителя
Дружинина Юлия	11	Биология	Победитель	Петров И.В.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 11 обучающихся 11 класса поступили в учреждения высшего образования – 10 человек (91%), из них на обучение на бюджетной основе – 5 человек (45%). 1 ученик поступил в учреждения среднего профессионального образования.
 1 выпускник поступил в педагогический университет что является показателем целенаправленной работы по профессиональному самоопределению и формированию резерва педагогических кадров в МАОУ СОШ № 61.
 Из 68 обучающихся 9-х классов продолжили обучение в МАОУ СОШ № 61 21 человек, остальные обучающиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и

В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, ОДН ОП № 12, ТКДН и ЗП. За 2017 год снято со школьного учета 6 человек, но есть вновь поставленные – 5

<p>проблемах социализации обучающихся</p>	<p>человек. Сняты с учета как находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении 2 человека, с семьями которых велась целенаправленная работа. В течение 2017 года ни одной семьи не было поставлено на учет в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении.</p> <p>В результате тестирования на принадлежность к употреблению ПАВ подростков группы риска не выявлено. В течение нескольких лет наблюдается тенденция к увеличению числа семей, где имеются дети, находящиеся под опекой или живущие в приемных семьях. Одним из результатов профилактической работы можно считать результативное участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</p>																									
<p>4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)</p>	<p>Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);</p> <table border="1" data-bbox="434 651 2195 730"> <tr> <td>Группа</td> <td>Основная</td> <td>подготовительная</td> <td>Специальная медицинская</td> <td colspan="2">освобождены</td> </tr> <tr> <td>% учащихся</td> <td>39,7</td> <td>57,4</td> <td>2,9</td> <td colspan="2">0</td> </tr> </table> <p>Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 58%; доля посещающих спортивные секции, группы – 30%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%. В тестировании по ВФСК «ГТО» приняли участие 41 человек (18 юношей и 23 девушки), что составило 34%. Нормативы сданы 25 обучающимися (61%). Из них на золотой значок – 4 человека, на серебряный – 18 человек, на бронзовый – 3 человека. Все обучающиеся, сдавшие нормативы получают дополнительное образование в спортивных секциях разной направленности. В школе созданы все условия для проведения тестирования.</p>						Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены		% учащихся	39,7	57,4	2,9	0									
Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены																						
% учащихся	39,7	57,4	2,9	0																						
<p>4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах,</p>	<p>Обучающиеся школы активно участвуют в Единых Днях профилактики и межведомственных операциях. В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 9-х– 11-х классов участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.</p> <table border="1" data-bbox="434 1225 2195 1380"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ВПО</th> <th colspan="2">СПО</th> <th colspan="2">Предприятия</th> </tr> <tr> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> <th>Кол-во учреждений</th> <th>Кол-во человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>48</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выпускники 9-х классов в течение 3-х лет становятся участниками международного проекта WorldSkills</p>							ВПО		СПО		Предприятия		Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	2017	3	8	6	48	0	0
	ВПО		СПО		Предприятия																					
	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек	Кол-во учреждений	Кол-во человек																				
2017	3	8	6	48	0	0																				

соревнованиях и т.п.

Russia экономико-технологического колледжа.

41% выпускников 9-х классов приняли участие в городской олимпиаде по математике среди обучающихся колледжей города, что также положительно сказывается на результатах профориентационной работы. Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Чкаловского района:

Уч. год	Конкурсы	Призовые места
2014 - 2015	- Образовательная игра «Гражданином быть обязан» среди команд учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Чкаловского района	- участие
	- VIII межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга	- участие
2015 - 2016	- IX межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга	- участие
	- Выборы депутатов молодежного парламента свердловской области (11.12.2015)	- участие
2016 - 2017	- Районный конкурс рисунков «Я рисую выборы»	- 1 место (Нефедова Е., 1 кл.) - 2 место (Кострикина А., 5 кл.)
	- X межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга	- участие

В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, ОДН ОП № 12, ТКДН и ЗП. За 2017 год снято со школьного учета 6 человек, но есть вновь поставленные – 5 человек. Сняты с учета как находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении 2

	<p>человека, с семьями которых велась целенаправленная работа. В течение 2017 года ни одной семьи не было поставлено на учет в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении.</p> <p>В результате тестирования на принадлежность к употреблению ПАВ подростков группы риска не выявлено.</p> <p>В течение нескольких лет наблюдается тенденция к увеличению числа семей, где имеются дети, находящиеся под опекой или живущие в приемных семьях. Одним из результатов профилактической работы можно считать результативное участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</p>
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	Фестиваль –конкурс творческих возможностей педагогов образовательных учреждений города Екатеринбурга «Большая перемена-2017» - победитель в номинации «Золотой фонд».
4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ГОЛ» - 100% удовлетворительных результатов.</p>
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	<p>Школа участвует в благотворительном движении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ежегодной акции «Помощь нуждающимся» от Центра социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома; - педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники). - создана группа волонтеров-вожатых учащихся 6-8 классов для работы детьми начальных классов летнего школьного оздоровительного лагеря;

- в школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной благотворительной организацией пенсионеров и инвалидов жертв незаконных политических репрессий.

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

ООО «Жировой комбинат»

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:

Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации Направления сотрудничества

УрГПУ, Институт Физической культуры О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.

УрГАУ

УрГЭУ

УГГУ Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:

- повышение качества довузовского образования;

- профессиональное самоопределение старшеклассников;

- создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся;

- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Екатеринбургский энергетический техникум Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.

Уральская государственная консерватория Проведение филармонических уроков для начальной школы

Екатеринбургский Музей изобразительных искусств Интерактивные учебные занятия на базе музея.

Екатеринбургский исторический музей Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.

Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.

Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург Посещение педагогами, классными руководителями обучающихся семинаров.

Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»

Театр «Щелкунчик» Организация посещения спектаклей через представителей театров

Театр Музыкальной комедии
 Театр юного зрителя
 Екатеринбургский театр драмы
 Екатеринбургский театр оперы и балета

МАУ Городской центр медицинской профилактики Реализация программы «Разговор о правильном питании»

5.3.Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:

Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества
УрГПУ, Институт Физической культуры	О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.
УрГАУ УрГЭУ УГГУ	Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа
Екатеринбургский энергетический техникум	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.
Уральская государственная консерватория	Проведение филармонических уроков для начальной школы
МБУ ДО - Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения»
Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский исторический музей	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Театр «Щелкунчик»	Организация посещения спектаклей через представителей театров
Театр Музыкальной комедии	
Театр юного зрителя	
Екатеринбургский театр драмы	

	Екатеринбургский театр оперы и балета	
	МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»
	Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
	<p>Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района.</p> <p>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>	
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Руководитель ШМО истории и обществознания – Полетаева У.Н. является членом Городской ассоциации учителей истории. Часть педагогов являются членами профессиональных интернет-сообществ.	
6. Финансово-экономическая деятельность		
6.1. Годовой бюджет на 2017 г.	исполнение бюджета за 2017 г., руб.	48 462 393,00
	внебюджетные средства за 2017 г., руб.	997 183, 33

7.

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 61 с углубленным
изучением отдельных предметов
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	935 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	467 чел./58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	690 чел./83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	354 чел./43 %
1.19.1	Регионального уровня	40 чел./5 %
1.19.2	Федерального уровня	32 чел./4%
1.19.3	Международного уровня	17 чел./2,03 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	735чел./88,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел./93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./90,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./79%
1.29.1	Высшая	6 чел./11,5 %
1.29.2	Первая	42 чел./69 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел/10
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./56 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./88,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц в школе 89 компьютеров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	935 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Директор МАОУ СОШ № 61

Л.В. Астахова

