

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Быт и нравы русского народа»
9 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Быт и нравы русского народа» является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 61.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Быт и нравы русского народа» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с изменениями и дополнениями) и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа курса представляет собой целостный документ, включающий три раздела: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом курса внеурочной деятельности «Быт и нравы русского народа».

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов 9 класс — 34 учебные недели, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Итого на изучение курса внеурочной деятельности «Быт и нравы русского народа» на уровне основного общего образования отводится 34 часа.

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Цель курса: формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и

традиций русского народа.

Задачи программы:

1. Целенаправленно и систематически приобщать обучающихся к истокам народной культуры;
2. Формировать у обучающихся черты русского характера: трудолюбие, честность, смекалку, коллективизм;
3. Формировать у обучающихся знания об истории, культуре русского народа;
4. Развивать художественный вкус и культуру на примерах духовных традиций русского народа;

Планируемые результаты

Предметные результаты

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской культуре, бытовых традиций: основные виды хозяйственной деятельности крестьян, способы строительства дома, планировку крестьянской избы; структуру питания русского крестьянства;
- кулинарные традиции русского крестьянства; православные и народные праздники, их связь с земледельческим календарем; разнообразные детские игры русского крестьянства; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно; знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Личностные результаты:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций,

нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Метапредметные результаты:

- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.