

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Практический английский»**  
**11 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический английский» является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ СОШ № 61.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический английский» для 10 - 11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Рабочая программа курса представляет собой целостный документ, включающий три раздела: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом курса внеурочной деятельности «Практический английский».

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов: 11 класс — 34 учебные недели, 34 часа в год, 1 час в неделю;

Итого на изучение курса внеурочной деятельности «Практический английский» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа.

**Срок реализации рабочей программы:** 1 год.

**Цель курса:** развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности; формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи программы:**

1. Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию через функциональное

использование изучаемого языка как средства общения.

2. Развивать лингвистическую компетенцию через овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами общения, увеличение объема языковых знаний за счет информации профессионального характера.

3. Развивать социокультурную компетенцию за счет расширения объема знаний о специфике страны изучаемого языка, а также о специфике делового общения.

4. Развивать учебно-познавательную компетенцию за счет формирования специальных учебных умений, используя изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

5. Способствовать личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации обучающихся, развитию таких личностных качеств, как культура общения, доброжелательность, умение работать в сотрудничестве, развитие готовности к самостоятельному изучению языка.

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты**

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Личностные результаты**

- 1) развитие потребности постоянного культурного, социального и профессионального совершенствования.
- 2) формирование мотивации к изучению английского языка с целью

самосовершенствования и дальнейшей профессиональной самореализации.

- 3) формирование установки на профессиональное самоопределение обучающегося.
- 4) развитие навыков сотрудничества с партнерами в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 5) развитие умения адекватно воспринимать критику и противоположную точку зрения.
- 6) формирование толерантного отношения и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты**

- 1) формирование умения планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать.
- 2) формирование мотивации к обучению и познанию.
- 3) развитие критического мышления.
- 4) развитие умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5) развитие умения работать в паре, группе, распределять роли, слушать собеседника и вести диалог.
- 6) Развитие у обучающихся навыков исследовательской работы при написании статей, выполнении проектных работ.
- 7) Формирование навыков успешной деловой коммуникации, используя английский язык как средство делового общения.