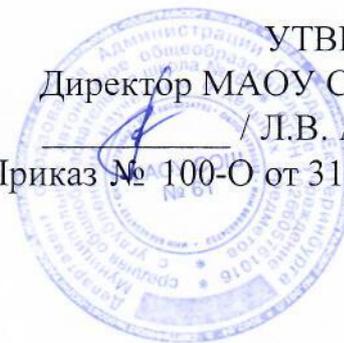


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение к основной
образовательной
программе основного
общего образования

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 61
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 61
/ Л.В. Астахова /
Приказ № 100-О от 31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»

Уровень образования: Основное общее образование

Стандарт: ФГОС

Нормативный срок обучения: 1 год

Класс: 5-8 класс

Екатеринбург, 2021

Образовательные стандарты	ФГОС ООО
Предмет/курс	Занимательный английский
Направление внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное
Педагоги	Алимова О.С., Дудина Ю.С.
Количество часов по учебному плану МАОУ СОШ № 61	5 кл. — 34 ч., 6 кл. — 34 ч., 7 кл. — 34 ч., 8 кл. — 34 ч.
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС ООО Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 61

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ— компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Раздел I: Предложение

Знакомство с основными составляющими английского предложения. Изучение правил составления простых и сложных предложений.

Раздел II: Имя существительное

Изучение способов образования формы множественного числа существительных при помощи окончаний с соблюдением правил орфографии.

Распознавание и использование в устной и письменной речи неправильных форм множественного числа существительных.

Неправильные формы множественного числа; окончания —s, -es для образования

ми. числа.

Исключения из правил (woman, man, child, foot, wife, tooth и др.)

Определение случаев использования артиклей в конкретной ситуации общения.

Образование формы притяжательного падежа существительных в единственном и множественном числе при выполнении заданий.

Раздел III: Предлоги

Составление сообщений по предложенной теме с использованием предлогов места и времени.

Раздел IV: Имя прилагательное

Образование степеней сравнения имен прилагательных с учетом особенностей орфографии, слов-исключений, употребления артиклей.

Раздел V: Местоимения

Выделение личных, притяжательных, вопросительных, указательных местоимений среди других частей речи.

Корректное использование местоимений с формами глагола to be, именами существительными.

Составление вопросительных предложений с использованием местоимений.

Различение случаев использования местоимений в единственном и множественном числе.

Раздел VI: Глаголы

Использование форм неправильных глаголов в различных грамматических концепциях.

Построение высказываний с использованием изученной грамматики. Правильно построенных форм предложений в устной и письменной речи. Различение случаев употребления времен группы Simple, Present Continuous, Present Perfect.

Подбор обстоятельств времени при составлении высказываний.

Раздел VII: Словообразование

Узнавание простых словообразовательных элементов (суффиксы, префиксы).

Распознавание принадлежности слова к определенной части речи по суффиксам и префиксам.

Раздел VIII: Модальные глаголы

Умение осуществить выбор подходящего модального глагола, опираясь на смысл высказывания.

Использование изученных грамматических явлений при создании игровой ситуации общения.

6 класс

Раздел I: Типы вопросов

Знакомство с основными составляющими английского предложения. Изучение правил построения вопросительных предложений различных типов.

Использование полученных знаний при выполнении упражнений.

Раздел II: Имя числительное

Умение образовывать количественные и порядковые числительные при помощи окончаний с соблюдением правил орфографии.

Раздел III: Артикль

Определение основных ситуаций использования неопределенного и определенного артикля, отсутствия артикля.

Различение случаев использования артиклей в конкретной ситуации общения.

Изучение основных случаев использования артиклей с именами существительными (собственными), происхождение форм артиклей.

Раздел IV: Имя прилагательное и наречие

Образование степеней сравнения имен прилагательных с учетом особенностей орфографии, слов-исключений, употребления артиклей.

Раздел V: Местоимения

Обучение корректному использованию местоимений с формами глагола. Различение местоимений среди других частей речи.

Обучение корректному использованию отрицательных и неопределенных местоимений в различных типах предложений.

Раздел VI: Придаточные предложения

Знакомство с придаточными предложениями условия, времени, цели, причины / следствия.

Правильное использование временных форм глаголов в придаточных предложениях времени и условия в будущем времени.

Определение типа придаточного предложения и его перевод.

Раздел VII: Глаголы

Совершенствование умения использовать временные формы глаголов в конкретной речевой ситуации и письменной речи.

Построение высказываний с использованием изученной грамматики. Сравнение фактической информации.

Обучение способам образования вопроса и отрицания во временах группы Simple страдательного залога (Present, Past, Future).

Построение высказываний с использованием изученной грамматики.

Раздел VIII: Неличные формы глагола

Знакомство с неличными формами глагола, их отличительными чертами, случаями использования.

Различение случаев употребления инфинитива, герундия, причастия.

Совершенствование умения использования неличных форм глаголов в конкретной речевой ситуации и письменной речи.

Построение высказываний с использованием изученной грамматики.

Раздел IX: Словообразование

Различение способов словообразования; обучение определению части речи по суффиксам и префиксам, умению образовывать части речи самостоятельно.

Префиксы: dis-, non-, in-, over-, re-; суффиксы: -ess, -hood, -ist, -en, -ness.

Раздел X: Модальные глаголы

Знакомство с модальными глаголами, использование их в устной и письменной речи.

Умение осуществить выбор подходящего модального глагола, опираясь на смысл высказывания.

Использование изученных грамматических явлений при создании игровой ситуации общения.

7 класс

Раздел I: Школы

Лексика по теме «Школа». Обсуждение школьной жизни. Аудирование с общим пониманием информации.

Настоящее совершенное время.

Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.

Раздел II: Мода

Введение лексики по теме «Мода и одежда». Чтение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений. Заполнение пропусков.

Описание моды разного времени.

Раздел III: Путешествие

Лексика для описания путешествий. Разговор о любимом путешествии.

Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Наречия. Предлоги места, движения и времени.

Раздел IV: Спорт и здоровье

Лексика по теме «Здоровье». Обсуждение здорового образа жизни.

Аудирование с общим пониманием информации. Условные предложения I, II типа.

Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.

Раздел V: Технологии

Слова по теме «Новые технологии». Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение новейших изобретений.

Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-обмен опытом, воспроизведение диалога.

Структуры *so/such ... that, either/neither ... or/nor*. Структура разделительного вопроса.

Раздел VI: Природа Лексика по теме «Природа».

Разговор о проблемах окружающей среды.

Чтение статьи об экологии нашей страны и ее обсуждение. Разговор об экологических проблемах.

Практика аудирования.

Грамматические структуры придаточных предложений определения. Прошедшее совершенное время.

Раздел VII: Глобальные проблемы

Лексика для описания глобальных проблем человечества. Чтение статьи о глобальных проблемах. Обсуждение текста.

Интервьюирование.

Косвенная речь.

Написание советов к обсуждаемым проблемам.

8 класс

Раздел I: Имя существительное

Имя существительное. Образование множественного числа. Правила орфографии и существительные исключения.

Употребления существительных во множественном числе.

Артикль. Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей.

Раздел II: Имя прилагательное Степени сравнения прилагательных.

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения.

Правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений.

Дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

Раздел III: Имя числительное

Использование количественных и порядковых числительных. Числительные исключения.

Формирование навыка образования и употребления числительных.

Раздел IV: Местоимения

Употребление личных и притяжательных местоимений.

Формирование навыка употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи.

Раздел V: Глаголы

Настоящее простое время, настоящее продолженное время, глаголы состояния, настоящее совершенное время, настоящее совершенное продолженное время.

Прошедшее простое время, прошедшее продолженное время, прошедшее совершенное время, прошедшее совершенное продолженное время.

Занятия программы «Занимательный английский» проходят в разнообразных формах:

- беседа;
- практическое занятие;
- игра (способы действия не подается в готовом виде, а выводится самостоятельно под руководством старшего партнёра);
- игра-конкурс (своеобразное соревнование в знаниях) и др.

Организация работы на занятиях имеет следующие виды деятельности:

- Индивидуальная работа (старший партнер работает с каждым обучающимся отдельно);
- работа в парах (способствует выработке навыков совместной работы);
- групповая (обучающиеся обмениваются мнениями, сообща работают и играют);
- фронтальная.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Предложение	3
2	Имя существительное	6
3	Предлоги	2
4	Имя прилагательное	2
5	Местоимения	4
6	Глаголы	12
7	Словообразование	2
8	Модальные глаголы	3
Всего:		34

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Предложение (3 часа)	
1	Вводный урок. Занимательный английский.	1

2	Порядок слов в английском предложении.	1
3	Правила образования предложений, содержащих отрицание или вопрос.	1
	Раздел 2. Имя существительное (6 часов)	
4	Множественное число имен существительных.	1
5	Неправильные формы множественного числа, исключения из правил.	1
6	Артикль.	1
7	Неопределенный артикль: a, an.	1
8	Определенный артикль: the; нулевой артикль.	1
9	Притяжательный падеж имен существительных.	1
	Раздел 3. Предлоги (2 часа)	
10	Предлоги. Предлоги места: on, in, to, at, under, over, into, in the middle of, out of.	1
11	Предлоги времени: in, to, at, over, about, by, till.	1
	Раздел 4. Имя прилагательное (2 часа)	
12	Степени сравнения односложных имен прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная; суффиксы: -er, -est.	1
13	Степени сравнения многосложных имен прилагательных: определения: more, the most.	1
	Раздел 5. Местоимения (4 часа)	
14	Личные местоимения: I, you, he, she, it, we, they, me, him, her, us, them.	1
15	Притяжательные местоимения: my, your, his, her, its, our, their, mine, hers, ours, theirs.	1
16	Вопросительные местоимения: who, what, whose, which.	1
17	Указательные местоимения: this-these, that-those, it, same, such.	1
	Раздел 6. Глаголы (12 часов)	
18	Неправильные глаголы. Таблица неправильных глаголов английского языка.	1
19	Правила образования форм неправильных глаголов; особенности использования форм глаголов: to be, to have.	1
20	Система времен английского глагола.	1
21	Времена группы Простое (настоящее, прошедшее, будущее).	1
22	Настоящее длительное время.	1
23	Настоящее совершенное время.	1
24	Образование отрицательной форм предложений.	1
25	Образование вопросительной форм предложений.	1
26	Вспомогательные глаголы: do (does), to be, have (has).	1
27	Обстоятельства времени: usually, always, often.	1
28	Обстоятельства времени: yesterday.	1
29	Обстоятельства времени: next year, tomorrow, now, yet, already, at six o'clock.	1
	Раздел 7. Словообразование (2 часа)	
30	Словообразование. Суффиксы имен существительных: -er, -or, -tion, -ness, -ment, -ship.	1
31	Словообразование. Суффиксы имен прилагательных и наречий: -ing, -ly, -able, -full.	1
	Раздел 8. Модальные глаголы (3 часа)	

32	Модальные глаголы, выражающие обязанность, долг: must, have to, should.	1
33	Модальные глаголы, выражающие способность, возможность: can, may, be able to и различную степень уверенности, сомнения: might, could, may.	1
34	Урок повторения.	1

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Типы вопросов	4
2	Имя числительное	2
3	Артикль	3
4	Имя прилагательное и наречие	3
5	Местоимения	2
6	Придаточные предложения	3
7	Глаголы	4
8	Неличные формы глагола	7
9	Словообразование	2
10	Модальные глаголы	4
Всего:		34

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Типы вопросов (4 часа)		
1	Вводный урок, Изученные грамматические явления английского языка.	1
2	Типы вопросов в английском языке.	1
3	Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы.	1
4	Вспомогательные глаголы, вопросительные местоимения, союз or.	1
Раздел 2. Имя числительное (2 часа)		
5	Количественные числительные; окончания —teen, -ty для образования числительных, ЛЕ: hundred, thousand.	1
6	Порядковые числительные; окончание -th для образования числительных, определенный артикль ЛЕ: first, second, third.	1
Раздел 3. Артикль (3 часа)		
7	Определенный и неопределенный артикли: a, an, the.	1
8	Неопределенный артикли: a, an, числительное one, указательное местоимение this.	1
9	Нулевой артикль.	1
Раздел 4. Имя прилагательное и наречие (3 часа)		
10	Порядок определений в предложении.	1
11	Способы выражения степеней сравнения.	1
12	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	1

	Раздел 5. Местоимения (2 часа)	
13	Личные местоимения: именительные и притяжательные падежи (I,you,he,she,it,we, they,me, his, her, us, them, my,his,your, her,its,our, their, mine,hers, ours,theirs).	1
14	Неопределенные местоимения: nobody, anybody, somebody, nothing, something, anything.	1
	Раздел 6. Придаточные предложения (3 часа)	
15	Придаточные предложения условия («if» sentences).	1
16	Придаточные предложения времени («when» sentences).	1
17	Придаточные цели, причины/ следствия (clauses of purpose/reason): правила образования, использование в речи.	
	Раздел 7. Глаголы (4 часа)	
18	Видо-временные формы глагола группы Simple (Present, Past, Future) действительного залога.	1
19	Неправильные глаголы.	1
20	Обстоятельства времени (usually, last year, always, yesterday, tomorrow, next year).	1
21	Вопросительные и отрицательные формы глаголов.	1
	Раздел 8. Неличные формы глагола (7 часов)	
22	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие (частица to, окончание -ing, III форма глагола).	1
23	Неличные формы глагола: инфинитив (частица to).	1
24	Неличные формы глагола: герундий (окончание —ing).	1
25	Неличные формы глагола: причастие (III форма глагола).	1
26	Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I и Participle II)	1
27	Инфинитив to go, to run, to study, to play.	1
28	Выражения: used to+ Inf, get used to+Inf, be used to+Inf.	1
	Раздел 9. Словообразование (2 часа)	
29	Способы словообразования (префиксы, суффиксы).	1
30	Образование частей речи при помощи префиксов /суффиксов.	1
	Раздел 10. Модальные глаголы (4 часа)	
31	Модальные глаголы: shall, must, have to, should, need, to be to.	1
32	Изменение модальных глаголов по временам: can-could, may-might, will be - able to.	1
33	Эквиваленты модальных глаголов.	1
34	Урок повторения.	1

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Школы	5
2	Мода	4
3	Путешествие	5
4	Спорт и здоровье	5
5	Технологии	5
6	Природа	4

7	Глобальные проблемы	6
Всего:		34

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Школы (5 часов)		
1	Введение лексики по теме Школа. Обсуждение школьной жизни.	1
2	Аудирование с общим пониманием информации. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	1
3	Настоящее совершенное время.	1
4	Обобщение лексико-грамматических структур.	1
5	Проектная работа по теме Портрет современной школы.	1
Раздел 2. Мода (4 часа)		
6	Введение лексики по теме Мода и одежда. Чтение текстов.	1
7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление предложений. Заполнение пропусков.	1
8	Практика аудирования. Описание моды разного времени.	1
9	Повторение лексики и грамматики по теме Мода и одежда.	1
Раздел 3. Путешествие (5 часов)		
10	Введение лексики для описания путешествий. Беседа о любимом путешествии.	1
11	Чтение текста с обсуждением содержания. Практика аудирования.	1
12	Наречия. Предлоги места и времени.	1
13	Практика употребления лексико-грамматических структур.	1
14	Проектная работа по теме Место, куда бы я вернулся.	1
Раздел 4. Спорт и здоровье (5 часов)		
15	Введение лексики по теме Здоровье и спорт. Обсуждение здорового образа жизни.	1
16	Практика аудирования. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.	1
17	Условные предложения I, II типа.	1
18	Повторение лексики и грамматики по теме Спорт и здоровье.	1
19	Проектная работа по теме Здоровый образ жизни.	1
Раздел 5. Технологии (5 часов)		
20	Введение лексики по теме Новые технологии. Практика аудирования.	1
21	Чтение и обсуждение прочитанного текста. Диалог-обмен мнением.	1
22	Структуры so/such ... that, either/neither ... or/nor. Структура разделительного вопроса.	1
23	Повторение лексики и грамматики по теме Технологии.	1
24	Проектная работа по теме Мой любимый гаджет.	1
Раздел 6. Природа (4 часа)		
25	Введение лексики по теме Природа. Беседа о проблемах окружающей среды.	1
26	Чтение статьи об экологии нашего региона и ее обсуждение.	1
27	Придаточные предложения определения. Прошедшее совершенное время.	1

28	Повторение лексики и грамматики по теме Природа.	1
	Раздел 7. Глобальные проблемы (6 часов)	
29	Введение лексики по теме Глобальные проблемы человечества.	1
30	Чтение статьи о глобальных проблемах. Обсуждение текста. Интервьюирование.	1
31	Косвенная речь.	1
32	Повторение лексики и грамматики по теме Глобальные проблемы.	1
33	Итоговая диагностическая работа.	1
34	Урок повторения.	1

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Имя существительное	8
2	Имя прилагательное	5
3	Имя числительное	2
4	Местоимения	5
5	Глаголы	14
Всего:		34

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Имя существительное (8 часов)		
1	Существительные: собственные и нарицательные	1
2	Существительные: исчисляемые и неисчисляемые.	1
3	Образование множественного числа существительных	1
4	Общий и притяжательный падеж.	1
5	Формы артиклей и их произношение	1
6	Употребление артиклей с именами существительными.	1
7	Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными.	1
8	Место артикля.	1
Раздел 2. Имя прилагательное (5 часов)		
9	Имя прилагательное. Общие сведения.	1
10	Степени сравнения прилагательных (односложные прилагательные)	1
11	Степени сравнения прилагательных (многосложные прилагательные)	1
12	Переход прилагательных в существительные.	1
13	Место прилагательных в предложении.	1
Раздел 3. Имя числительное (2 часа)		
14	Имя числительное. Общие сведения.	1
15	Количественные и порядковые числительные	1
Раздел 4. Местоимения (5 часов)		
16	Местоимения: общие сведения.	1
17	Личные и притяжательные местоимения.	1
18	Возвратные и указательные местоимения.	1
19	Относительные и вопросительные местоимения.	1

20	Неопределенные местоимения.	1
Раздел 5. Глаголы (14 часов)		
21	Глагол: общие сведения.	1
22	Личные и неличные формы глагола.	1
23	Основные формы глагола.	1
24	Правильные и неправильные глаголы.	1
25	Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки.	1
26	Действительный залог: времена действительного залога.	1
27	Времена группы Simple.	1
28	Времена группы Continuous.	1
29	Времена группы Perfect.	1
30	Времена группы Perfect Continuous.	1
31	Вспомогательные глаголы.	1
32	Модальные глаголы.	1
33	Словообразование.	1
34	Урок повторения.	1