

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение к основной
образовательной
программе среднего
общего образования

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 61
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 61
Л.В. Астахова /
Приказ № 100-О от 31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Основы журналистики»

Уровень образования: Среднее общее образование

Стандарт: ФГОС

Нормативный срок обучения: 1 год

Класс: 11 класс

Екатеринбург, 2021

Образовательные стандарты	ФГОС СОО
Предмет/курс	Основы журналистики
Направление внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное
Педагоги	Канина Н.В.
Количество часов по учебному плану МАОУ СОШ № 61	33
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС СОО Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 61

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты:

- знание основных терминов журналистики;
- приобретение первичных навыков работы с содержащееся в текстах информации в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;

- умение самостоятельно организовывать поиск информации;
- умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретение опыта проведения презентаций своих достижений;
- совершенствование навыков работы с ПК в процессе создания школьной газеты;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Печатные издания и их роль. Газета. Язык и стиль газеты. Анализ рубрик печатных изданий. Текст. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.

Понятие о школьной газете. Этапы создания газеты. Оформление, дизайн газеты. Реклама на страницах газеты.

Журнальные жанры Информационная заметка, зарисовка. Газетная статья. Интервью. Репортаж. Очерк.

Поиск информации в Интернете. Оформление информации на электронных носителях.

Обработка графической информации. Редактирование фотографий. Графики.

Программа предусматривает использование **методов обучения:**

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с печатным источником);
- наглядные (плакаты, таблицы, схемы, рисунки, презентации);
- практические (устные, письменные, графические упражнения);
- проблемно — поисковой (эвристическая и проблемно — поисковая, беседы);
- самостоятельная работа (наблюдение, решение проблемы, отработка необходимых приемов и действий);
- игровые (ролевые, дидактические, развивающие игры и др.)

Занятия программы «Основы журналистики» проходят в разнообразных формах:

- беседа;
- практическое занятие;
- игра(способы действия не подается в готовом виде, а выводится самостоятельно под руководством старшего партнёра);
- игра-конкурс (своеобразное соревнование в знаниях) и др.

Организация работы на занятиях имеет следующие виды деятельности:

- индивидуальная работа (старший партнер работает с каждым обучающимся отдельно);
- работа в парах (способствует выработке навыков совместной работы);
- групповая (обучающиеся обмениваются мнениями, сообща работают и играют);
- фронтальная.

№	Раздел программы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Печатные издания и их роль.	3
3	Понятие о школьной газете.	4
4	Журнальные жанры	22
5	Поиск информации в Интернете.	1
6	Обработка графической информации.	2
7	Подведение итогов.	1
Всего:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ n/n	Тема занятия	Кол-во часов
Введение.		
1	Вводное занятие. Из истории журналистики. Этика и психология журналистского общения.	1

Печатные издания и их роль.		
2	Печатные издания и их роль. Газета. Какая она должна быть?	1
3	Язык и стиль газеты. Анализ рубрик печатных изданий.	1
4	Текст. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.	1
Понятие о школьной газете.		
5	Понятие о школьной газете. Этапы создания газеты.	1
6	Сбор и оформление информации.	1
7	Сбор и оформление информации. Выпуск школьной газеты №1	1
8	Оформление, дизайн газеты. Реклама на страницах газеты.	1
Журнальные жанры		
9	Журнальные жанры: <i>информационная заметка, зарисовка.</i>	1
10	Сбор и оформление информации. Выпуск школьной газеты №2	1
11	<i>Газетная статья</i> - основа газеты.	1
12	Создание газетных статей (практикум).	1
13	Сбор и оформление информации. Выпуск школьной газеты №3.	1
14	Интервью. Что значит взять интервью? Вопросы для интервью.	1
15	Практикум «Берем интервью».	1
16	<i>Репортаж.</i> Особенности жанра.	1
17	Редактирование репортажа и совершенствование заголовков.	1
18	Сбор и оформление информации.	1
19	Выпуск школьной газеты №4.	1
20	Закрепление знаний и умений по теме «Журнальные и газетные жанры».	1
21	Практикум «Журнальные и газетные жанры».	1
22	Сбор и оформление информации.	1
23	Выпуск школьной газеты №5.	1
24	<i>Очерк.</i> Особенности жанра.	1
25	<i>Проблемный очерк.</i>	1
26	Проблемный очерк.	1
27	<i>Мортретный очерк.</i>	1
28	Портретный очерк.	1
29	Сбор и оформление информации.	1
30	Выпуск школьной газеты №6.	1
Поиск информации в Интернете.		
31	Поиск информации в Интернете. Оформление информации на электронных носителях.	1
Обработка графической информации.		
32	Обработка графической информации. Редактирование	1

	фотографий. Графики.	
33	Сбор и оформление информации. Выпуск школьной газеты №7.	1
34	Анализ работы и подведение итогов за прошедший год.	1