

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углубленным изучением отдельных предметов

Приложение к основной
образовательной
программе среднего
общего образования

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 61
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 61
/ Л.В. Астахова /
Приказ № 100-О от 31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Практический английский»

Уровень образования: Среднее общее образование

Стандарт: ФГОС

Нормативный срок обучения: 1 год

Класс: 11 класс

Екатеринбург, 2021

Образовательные стандарты	ФГОС СОО
Предмет/курс	Практический английский
Направление внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное
Педагоги	Шерстобитова Н.М.
Количество часов по учебному плану МАОУ СОШ № 61	34
Рабочая программа составлена на основе:	ФГОС СОО Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 61

Планируемые результаты освоения

курса Личностные результаты:

- 1) развитие потребности постоянного культурного, социального и профессионального совершенствования.
- 2) формирование мотивации к изучению английского языка с целью самосовершенствования и дальнейшей профессиональной самореализации.
- 3) формирование установки на профессиональное самоопределение обучающегося.
- 4) развитие навыков сотрудничества с партнерами в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 5) развитие умения адекватно воспринимать критику и противоположную точку зрения.
- 6) формирование толерантного отношения и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог, достигать взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- 1) формирование умения планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать.
- 2) формирование мотивации к обучению и познанию.
- 3) развитие критического мышления.

- 4) развитие умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5) развитие умения работать в паре, группе, распределять роли, слушать собеседника и вести диалог.
- 6) развитие у обучающихся навыков исследовательской работы при написании статей, выполнении проектных работ.
- 7) формирование навыков успешной деловой коммуникации, используя английский язык как средство делового общения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I: Аудирование

Аудирование текстов на базовом, повышенном и высоком уровне с установлением соответствий и выбором ответов.

Раздел II: Чтение

Чтение текстов на базовом, повышенном и высоком уровне с установлением соответствий и выбором ответов. Обучение выразительному чтению вслух.

Раздел III. Лексика и грамматика

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью их грамматического и лексического соответствия.

Раздел IV. Письмо

Обучение формату письма.

Обучение соответствия требуемому стилю письменной речи.

Оформление и стратегии написания личного письма.

Оформление и стратегии написания сочинения с элементами рассуждения.

Раздел V. Устная речь

Монологическая речь

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы.

Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Диалогическая речь

Диалогическая речь с целью получения (запроса) необходимой информации.

Разные типы прямых вопросов. Соблюдение норм языковой вежливости.

Занятия программы «Практический английский» проходят в разнообразных формах:

- беседа;
- практическое занятие;
- игра(способы действия не подается в готовом виде, а выводится самостоятельно под руководством старшего партнёра);
- игра-конкурс (своеобразное соревнование в знаниях) и др.

Организация работы на занятиях имеет следующие виды деятельности:

- индивидуальная работа (старший партнер работает с каждым обучающимся отдельно);

- работа в парах (способствует выработке навыков совместной работы);
- групповая (обучающиеся обмениваются мнениями, сообща работают и играют);
- фронтальная.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Аудирование	5
2	Чтение	4
3	Лексики и грамматика	12
4	Письмо	5
5	Устная речь	8
Всего:		34

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Аудирование		
1	Знакомство со структурой экзамена.	1
2	Задания на понимание основного содержания.	1
3	Задания на извлечение запрашиваемой информации.	1
4	Задания на полное понимание прослушанного.	1
5	Мини-практикум выполнения заданий по аудированию.	1
Раздел 2. Чтение		
6	Задания на понимание основного содержания.	1
7	Задания на понимание структурно-смысловых связей.	1
8	Задания на понимание деталей текста.	1
9	Мини-практикум выполнения заданий по чтению	1
Раздел 3. Лексика и грамматика		
10	Имя существительное. Употребление артиклей.	1
11	Местоимения. Числительные.	1
12	Имена прилагательные. Наречия.	1
13	Видо-временные формы глагола. Страдательный залог.	1
14	Инфинитив. Герундий. Причастие.	1
15	Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	1
16	Мини-практикум выполнения заданий по лексике и грамматике.	
17	Модальные глаголы.	1
18	Фразовые глаголы.	1
19	Предлоги.	1
20	Словообразование.	1
21	Выполнение практикума по грамматике и лексике.	1
Раздел 4. Письмо		
22	Стратегии подготовки к разделу Письмо. Заполнение анкеты.	1
23	Письмо личного характера.	1
24	Письмо официального характера. 5	1

25	Написание эссе. Структура эссе.	1
26	Мини-практикум выполнения заданий по разделу Письмо.	1
Раздел S. Устная речь		
27	Стратегии подготовки к разделу Говорение. Структура устного ответа.	1
28	Речевые клише.	1
29	Типы вопросов в английском языке.	1
30	Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке.	1
31	Устное высказывание. Описание картинки.	1
32	Устное высказывание. Сравнение двух изображений.	1
33	Проверочная работа по письменной части.	1
34	Проверочная работа по устной части.	1