

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Народоведение»  
11 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Народоведение» является приложением к Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ СОШ № 61.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Народоведение» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа курса представляет собой целостный документ, включающий три раздела: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом курса внеурочной деятельности «Народоведение».

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов: 11 класс — 34 учебные недели, 34 часа в год, 1 час в неделю;

Итого на изучение курса внеурочной деятельности «Народоведение» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа.

**Срок реализации рабочей программы: 1 год.**

Цель курса: формировать нравственные ориентиры и идеалы через восприятие народной культуры как целостного мира, гармонично объединяющего в единый круг философию, труд, быт и праздник наших предков, развивать интерес к русской культуре и её традициям;

### **Задачи программы:**

- ознакомление учащихся с основными сведениями по истории, культуре, национальным традициям России;
- создание системных представлений о народной культуре России, её связи с историей, о месте культуры своего края, своей семьи и себя самого в народной культуре России;
- пробуждение осознанного чувства интереса и любви к Родине (России, родному краю, природе, народному творчеству, традициям);
- развитие художественно - творческих способностей учащихся, эстетического вкуса и воспитание чувства прекрасного на лучших образцах народного творчества.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

- Выбирать необходимые методики для работы с историческими источниками;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбор пути ее достижения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников с целью решения профессиональных и социальных задач;
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- составлять обзоры, аннотации, рефераты по тематике проводимых исследований.

#### **Личностные результаты:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие

способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Метапредметные результаты:**

формулировать оценочное суждение по той или иной проблеме; пользоваться справочной и специальной литературой по искусству, анализировать ее;

выполнять исследовательскую работу в форме учебного проекта; использовать различные виды самообразования;

уметь ориентироваться в мире профессий и оценивать свои возможности;

вырабатывать собственную мировоззренческую позицию и следовать ей, опираясь на ценности отечественной и региональной культуры;

обосновывать свою позицию, участвовать в коллективной мыследеятельности по предложенной проблематике;

ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;

анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;

вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.