

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 61
Л.В. Астахова
Приказ № 7100 от 19 апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования МАОУ СОШ № 61
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2021 год

г. Екатеринбург
2022

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 с углубленным изучением отдельных предметов проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	6
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	6
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	6
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	6
1.4.	Филиалы (отделения).	6
1.5.	Характеристика контингента обучающихся.	6
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	7
1.7.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	8
1.8.	Наличие сайта учреждения.	9
1.9.	Контактная информация.	9
2.	Особенности образовательного процесса	9
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	9
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.	10
2.3.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	10
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	11
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	12
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	13
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	15
3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1.	Режим работы.	16
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	16
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	17
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	17

3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	17
3.6.	Обеспечение безопасности.	18
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	18
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	19
3.9.	Средняя наполняемость классов.	23
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	23
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	23
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	25
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	25
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	26
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	27
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	30
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	30
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	32
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	32
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	44
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	44
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	45
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	45
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	45
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	47
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	48

6.	Финансово-экономическая деятельность	49
6.1.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.	49
7.	Показатели деятельности самообследования МАОУ СОШ № 61	49

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0003887 от 24.02.2011 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0002347 от 01.08.2015 г.
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов открыта в 1962 году, располагается в промышленном микрорайоне Вторчермет (завод РТИ, Жиркомбинат, Мясокомбинат, Вторчермет, Камвольный комбинат, Керамический завод, военные городки 19 и 32 и др.) с развитой инфраструктурой, большим количеством детских садов. А также в микрорайоне есть библиотека, центры дополнительного образования, музыкальная школа, среднеспециальные учебные заведения.
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента учащихся	Численный состав обучающихся: в школе обучалось 1014 учащихся: девочек – 529 , мальчиков – 475, всего 37 классов. За последние 3 года увеличилось количество детей, находящихся под опекой (с 16 до 19 человек); 81 – из многодетных семей; 85 – малообеспеченные (уровень дохода ниже прожиточного минимума), 6 – дети-инвалиды, 20 – дети с ОВЗ, 212 ребенка воспитывается в неполной семье. На конец учебного года на учете в ОП № 12 УВД по г. Екатеринбург – 0; на внутришкольном учете – 1 человек. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.

<p>1.6. Структура управления.</p> <p>Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Чкаловского района.</p> <p>Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет • Педагогический Совет школы • Общее собрание трудового коллектива • Совет родителей школы. • Совет обучающихся. <p>Администрация школы:</p>		
	Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
	Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Астахова Л.В.
	Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Шабурова Т.П.
	Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Санникова Н.Н.
	Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий	Терюшкова О.В.
	Заместитель	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-	Соснина Л.И.

	директора по правовым вопросам и безопасности	профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	
	Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте	Викулова С.В.
1.7. Основные позиции Программы развития	<p>Цели и задачи Программы развития организации</p> <p>Стратегическая цель программы: Формирование общекультурного пространства школы как условия обеспечения открытости и доступности получения качественного образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, требований ФГОС и современного социального заказа на основе объединения ресурсных возможностей всех участников образовательных отношений.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Задачи Программы сформулированы в соответствии с Концепцией развития школы и включают:</p> <p>1. Организационно-управленческий аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновить организационную структуру управления школой путем совершенствования форм, методов и средств информационного обмена между всеми участниками образовательных отношений; – содействовать объединению ресурсов в реализации основных и дополнительных образовательных программ через построение информационно-образовательной среды школы и сетевого взаимодействия. <p>2. Содержательный аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования путем разработки и осуществления соответствующих программ (в том числе углубленного обучения); – продолжить подготовку обучающихся по программам углубленного изучения предметов (в соответствии с лицензионными условиями) с внедрением разнообразных форм организации обучения (образовательные экскурсии, практикумы и т.д.), в том числе в дистанционном режиме обучения. 		

	<p>3. Организационно-деятельностный аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить развитие воспитательной системы школы, ориентированной на формирование и развитие саморефлексии как ресурса развития личности ученика; понимание им значения самоуважения, самодисциплины, самоограничения, ответственного применения своих способностей, возможностей и прав, способности отвечать за себя, свои поступки и деятельность; стремление к знаниям, здравому смыслу и взаимопониманию с другим; - разработать и реализовать гибкую модель школьного дополнительного образования, а также нормативное, организационно-педагогическое обеспечение ее функционирования в соответствии с образовательными интересами и потребностями детско-взрослого сообщества; – создать условия безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности. <p>4. Технологический аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегрировать векторные направления во все проекты, подпрограммы и направления развития школы; – обеспечить освоение образовательных программ на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся старших классов путем выстраивания работы по индивидуальным учебным планам. <p>5. Результативно-оценочный аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать мониторинг оценки качества всех уровней образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики («СтатГрад», НСОКО и др.), а также требований государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ). <p>Сроки реализации: 2018-2022 гг. с формированием ежегодного плана деятельности и годового бюджета.</p>
1.8. Сайт учреждения	http://школаб1.екатеринбург.рф
1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22а Телефон/факс: (343)297-10-01; e-mail: soch61@eduekb.ru

2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>Дополнительные программы: программы дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуется программа углубленного изучения английского языка.</p> <p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка, истории.</p>
2.2. Дополнительные образовательные услуги	<p>Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций.</p> <p>В 2021 году на базе МАОУ СОШ № 61 реализовывали свои дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 12 объединений дополнительного образования.</p> <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мягкая игрушка; ➤ Музицирование на аккордеоне; ➤ Студия современной хореографии «Dragon soul»; ➤ Студия эстрадного вокала «Victoria»; ➤ Театральный кружок; ➤ Хоровой класс; ➤ Шумовой оркестр; ➤ Элементарное музицирование (2); <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Волейбол, младшая группа; ➤ Волейбол (старшая группа);

	<p>➤ Шахматы.</p> <p>Дополнительным образованием охвачено 580 учащихся в возрасте от 8 до 16 лет (57 %). Все объединения дополнительного образования на протяжении учебного года становились победителями и призерами районных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий.</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В школе преподается иностранный язык (английский, французский). Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p>Эффективными технологиями, позволяющими школе добиваться устойчивых положительных результатов, считаем следующие: технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно- коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии группового обучения, проблемно-диалогические технологии, технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов), технологии группового обучения.</p> <p>Для эффективного использования современных образовательных технологий, в школе разработана внутришкольная модель развития инновационного потенциала учителей, которая включает направления: организация курсовой подготовки педагогов и школьных семинаров для педагогов, создание сборников публикаций учителей школы по вопросам использования современных образовательных технологий, организация и проведение школьных смотров-конкурсов.</p> <p>Учителя широко используют технологии проектной деятельности, проблемного обучения, смыслового чтения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, а также информационно-коммуникационные технологии. МАОУ СОШ № 61 активно выстраивает взаимодействие с различными сетевыми образовательными платформами. В течение последних лет заключены договоры о сотрудничестве с платформой ЯКласс http://www.yaklass.ru, Учи.ру https://uchi.ru, обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах Центра дистанционных олимпиад «Снейл» <a 488="" 508="" 912="" 934"="" data-label="Page-Footer" href="https://nic-</p> </td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="> <p>11</p> </p>

	<p>snail.ru, олимпиадах Он-лайн школы Фоксфорд https://foxford.ru, в Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» http://future4you.ru, в мероприятиях Центра развития талантов «Мега-Талант» https://mega-talant.com, в Международной олимпиаде «Эму Эрудит» http://emu.cerm.ru и многих других.</p> <p>В 2020 году обучение в 4 четверти было реализовано с использованием дистанционных образовательных технологий. Основными информационными ресурсами стали Сетевой город и сайт школы. На сайте создан раздел «Дистанционное обучение», в котором размещены нормативные документы, описание форм организации дистанционного обучения в МАОУ СОШ № 61, представлены полезные ссылки Минпросвещения России, Министерства образования и науки Свердловской области, Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга. Ежедневно размещалось расписание уроков (в том числе, он-лайн), включающее задания для работы обучающихся. Домашние задания ежедневно до 14.00 вносились в электронный журнал. Учителя школы прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения на различных курсах повышения квалификации, принимая участие в вебинарах, семинарах, практикумах. При организации заочных уроков были использованы учебники, учебные пособия, Интерактивные рабочие тетради для 1–11 классов https://edu.skysmart.ru/, Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/home/, образовательный порта Фоксфорд https://foxford.ru/, электронные версии учебников, предоставленные популярными издательствами в бесплатное пользование, создавали Googleклассы для изучения отдельных тем. Для проведения видеоуроков учителя применяли следующие платформы: Российская электронная школа https://resh.edu.ru/, Учи.ру https://uchi.ru/, образовательные каналы https://www.youtube.com/, сайты по отдельным учебным предметам. Контроль достижения учебных результатов учителя контролировали через электронное тестирование (система РОСТ Сетевого города, Google-тесты, MyTest и пр.), выполнение практических и творческих работ, консультирование осуществлялось с помощью сообщений, писем и форума Сетевого города, социальных сетей, мессенджеров. Контроль администрации за деятельностью педагогов осуществлялся через отчеты учителей, посещение он-лайн уроков, заполнение электронного журнала.</p>
<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды</p>	<p>Школа представляет собой взаимодействие четырех образовательных пространств деятельности обучающихся, предполагающее интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей микрорайона проживания.</p>

<p>внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>Цель создания данной модели – конструирование образовательной деятельности в ОО и ряда УДОД с целью создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности обучающегося.</p> <p>Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным образованием, интегрирующих как формальное, так и неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.</p> <p>Основной используемой технологией в МАОУ СОШ № 61 является проектный метод обучения, который и позволяет максимально объединить усилия представителей различных сфер жизнедеятельности поселка. Проектный метод обучения используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотическое; • спортивно-оздоровительное; • духовно-нравственное; • трудовое; • художественно-эстетическое; • социально-нравственное. <p>Эти направления соответствуют основным направлениям Программы духовно-нравственного развития и социализации учащихся МАОУ СОШ № 61, программы развития экологической культуры и здорового образа жизни, которые базируются на личностных и общественных ценностях. Базовыми основаниями, на которых строилась воспитательная работа школы, являются коллективные творческие дела. Реализация внеклассной, внеурочной деятельности осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • проектную деятельность; • беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания; • конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней; • традиционные школьные мероприятия (Линейки, посвященные Дню знаний, Посвящение в первоклассники, Выпускные вечера, Последний звонок, День самоуправления, День матери,
--	---

	<p>День защитника Отечества, День пожилого человека, Смотр строя и пени, Масленица, Вечер встречи выпускников и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных мероприятиях; • работа с органами самоуправления (Совет обучающихся «ОптимусС», Совет родителей школы); • проведение и участие в акциях: «10 000 добрых дел» (благотворительные акции); • поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы; работа волонтерского отряда; • походы, классные экскурсионные программы; • посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга; <p>работа кружков и секций.</p>
<p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Главной целью психолого-логопедической работы школы в 2020 учебном году стал совместный поиск педагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом и администрацией причин возникновения имеющихся в учебно-воспитательном процессе трудностей и коллективная выработка эффективных путей взаимодействия педагогов с отдельными учениками.</p> <p>В 2020-2021 учебном году создана служба психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Цель: создание социально-психологических условия для развития личности детей школьного возраста и их успешного развития в процессе психологического сопровождения школьного обучения, в том числе для детей, нуждающихся в особых условиях развития и обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация групповых занятий с детьми ОВЗ специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога). - развитие социально-психологических навыков взаимодействия с окружающими (сверстниками, педагогами, родителями). - активизация процессов профессионального самоопределения, повышение профессиональной и социальной зрелости. <p>Приоритетные направления в работе службы на 2020-2021 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации. 2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

3. Профориентация учащихся (8-11 класс).

4. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Направления работы службы психолого-педагогического сопровождения: консультативно-диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и просветительское, консультативное, методическое.

За период учебного года логопедической службой МАОУ СОШ № 61 выполнена запланированная работа в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе, по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление (диагностика социально запущенных детей, диагностика детей дошкольного возраста).

2. Консультативное направление.

3. Коррекционно-развивающее направление.

4. Направление взаимодействия специалистов с педагогами.

5. Методическое направление.

В течение всего года на логопедический пункт зачислено: 81 человек.

Выпущено с улучшением: 19 человек.

Выбыло по желанию родителей: нет.

Оставлено для продолжения обучения: 62 человека.

Педагог-психолог и учитель-логопед школы проводят работу с ребятами, поступившими в 1 класс. Целью данной работы является выявление уровня развития организационно-управленческих навыков, индивидуальные особенности развития внимания, памяти, ориентация на самостоятельную учебную деятельность.

Результатами работы являются рекомендации по созданию комфортной обстановки для ребенка во время его нахождения в школе и вне ее, по формированию положительного отношения к школе, по разработке индивидуального подхода к развитию ребенка в процессе обучения и воспитания.

Основные направления специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

- диагностирование социальной ситуации в микросреде,
- оказание посильной социальной помощи учащимся и их родителям,
- формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и

	<p>воспитание детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ представление интересов учащихся в органах законодательной и исполнительной власти, ▪ пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п., ▪ проведение работы по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний. <p>Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы, планом службы психолога - педагогического сопровождения и планом работы педагога-психолога.</p> <p>В текущем учебном году план работы педагога-психолога включал следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ диагностическая работа, ▪ развивающая работа, ▪ психологическое просвещение и профилактика, ▪ консультативная работа, ▪ организационно – методическая работа. <p>Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.</p> <p>Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки. 2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении. 3. Воспитание гражданских качеств и толерантности. 4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Система оценивания достижений, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе – безотметочная система оценивания; - со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система. <p>В школе разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях</p>

	<p>и причинах его изменения.</p> <p>В перспективе планируется формирование Портфолио обучающегося с использованием рейтинговой оценки.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
3.1. Режим работы	<p>Школа работает в две смены.</p> <p>Продолжительность рабочей недели для 1-11-х классов – 5 дней;</p> <p>Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура	<p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 20 точек доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, которая объединяет предметные кабинеты и административные компьютеры. Обеспечивается контентная фильтрация.</p> <p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p> <p>В школе функционируют 28 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр.</p> <p>Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p> <p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>БИЦ школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 24 592 экземпляров, из них: учебная литература – 17 500 экземпляров, художественная литература – 5 502 экземпляра, справочная литература – 497</p>

	<p>экземпляров, методическая литература – 1814 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%. Школа третий год участвует в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», 100% педагогов имеют доступ к методическим электронным журналам по учебным предметам.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное и вне учебное время имеют 100 % обучающихся.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано.</p> <p>Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100 %;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: множительной, копировальной техники - 45 ед., 9 интерактивных досок, 38 проекторов.</p> <p>В учреждении 127 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 95.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p>
<p>3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью</p>	<p>В МАОУ СОШ № 61 для занятий физкультурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка.</p>
<p>3.4. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных во время учебного процесса сил, здоровья обучающихся, развитие их творческого потенциала. Эти функции выполняет городской лагерь с дневным пребыванием детей (действует на базе школы) для обучающихся 1 – 10 классов.</p> <p>В 2021 году оздоровлено 165 детей, что составило 7 отрядов. Из них 20 детей льготной категории</p>

	<p>граждан.</p> <p>Для организации деятельности лагеря разработана программа, ориентированная на разные возрастные категории обучающихся и составлена в соответствии с интересами детей. В течении смены дети посещают мероприятия на творческой, оздоровительной, интеллектуальной, эстетической направленности. Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.</p>
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 100%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания.</p>
3.6. Обеспечение безопасности	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО ЧОО «Палладиум» по договору между администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт безопасности МАОУ СОШ № 61. Школа оборудована системой видеонаблюдения.</p>
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году - 68 человек.</p> <p>В целях реализации статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», в целях обеспечения прав детей на получение общего образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», предусмотрено получение образования в форме обучения на дому.</p> <p>Для учащихся разработан индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей</p>

данных обучающихся.

Для обеспечения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ разработан план-график мероприятий («дорожная карта») введения ФГОС ОВЗ в МАОУ СОШ № 61. На официальном сайте ОО в разделе «Документы» создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ.

В МАОУ СОШ № 61 сформирована рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ, приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ, положение о рабочей группе. Организована работа по реализации комплекса мер в условиях перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Разработан План мероприятий по развитию материально-технической базы МАОУ СОШ № 61 в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в целях обеспечения выполнения мероприятий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждены адаптированные основные образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
3. Для всех учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

Созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов.

На официальном сайте ОО в разделе «Доступная среда» создан банк нормативно-правовых документов

	федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов МАОУ СОШ № 61, обеспечивающих реализацию программы.				
3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	Директор МАОУ СОШ № 61 - Астахова Лариса Владимировна.				
	Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Средний возраст педагогов - 42 года. Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе, по сравнению с другими учреждениями высока и составляет 11%.				
	Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование	
	Количество педагогов	47	40	7	
	Долевое распределение педагогов по уровню квалификации;				
	Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
	% педагогов	19	72	0	9
	Кол-во	9	34	0	4
	Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:				
	<ul style="list-style-type: none"> - знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 3 чел.; - Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 4 чел.; - Почетная грамота Министерства образования РФ/Просвещения РФ – 5; - Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 5 чел.; - Почетная грамота, Благодарственное письмо Законодательного Собрания СО – 3 чел.; - Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы города, УО)-28 чел.; - Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга -15 чел.; - Почетная Грамота, благодарственное письмо отдела образования Чкаловского района города Екатеринбурга –43 чел.; - 6 педагогов имеют звание «Ветерана труда» РФ. 				
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации:					
Год	2021				
Количество	25				
%	53				

Количество программ курсовой подготовки, по которым осуществлялось обучение – 16.

Профессиональные достижения педагогов:

РАЙОННЫЙ уровень

1. Благодарственное письмо Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга – Соснина Л.И.
2. Благодарственное письмо Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга – Чермянинова О.А.
3. Районный фестиваль виртуальных экскурсий «Навечно в памяти народной» - Канина Н.В., Конов А.С. - Грамота за активное участие
4. Районная научно-практическая конференция - Павлов И.О., Турчина А.С. – Благодарственное письмо за работу члена жюри
5. IV районный Фестиваль проектов - Крякунова Ф.О., Турчина А.С. - Благодарственное письмо за работу члена жюри

ГОРОДСКОЙ уровень

1. Городской конкурс «Учитель года» - Князева Ф.О. – участник
2. Городской конкурс «Молодой педагог» - Павлов И.О. – участник
3. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – Павлов И.О.
4. Благодарственное письмо Театра «ЩЕЛКУНЧИК» за профессиональную поддержку и сотрудничество – Хасанова Е.В.
5. Городская научно-практическая конференция «Воспитание в школе: действуем в интересах ребенка», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - Терюшкова О.В.
6. Городской конкурс «Учитель года» - Князева Ф.О. – Победитель
7. Городской конкурс авторских стихов «Мой герой в рамках городского проекта «Судьба солдата», посвященного 100 – летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Михаила Петровича Одинцова – Турчина А.С. – 2 место во взрослой категории (старше 18 лет); Пузина Е.М. –Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
8. XV Межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ» - Павлов И.О. - Благодарственное письмо за подготовку участников

ОБЛАСТНОЙ уровень

1. Областной конкурс проектов по представлению бюджета для граждан в 2021 году – Литоградская А.А., Бородавкина А.А., Канина Н.В., Нестеров С.Н., Терюшкова О.В. – Победа в номинации «Лучший видеоролик о бюджете»
2. Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения – Турчина А.С., Чермянинова О.А.
3. Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области/ ВОШк в 2020-2021 учебном году – Павлов И.О., Пузина Е.М.
4. Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала-2020» - Каправчук О.Н. - Грамота за работу в качестве сопредседателя предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий по математике; Корлыханова О.В. - Благодарность за работу в предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий по математике
5. Открытый областной фестиваль «Юный исследователь Урала 2021» - Дружинина Ю.Э. - Благодарность за подготовку участника
6. Областной конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», ИРО – Иванова О.В., Пузина Е.М., Дерябина Е.А. – призеры; Павлов И.О., Хасанова Е.В. – участники
7. IX областной конкурс "Учитель - профессия мужская-2022" – Павлов И.О. - участие

РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

1. Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап – Турчина А.С. - Благодарность за высокий уровень подготовки призёра регионального этапа
2. Межрегиональная конференция по итогам апробации адаптивной образовательной платформы iSmart – Мелкомукова О.Ю. – участие
3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2021/2022 учебном году – Крякунова Ф.О. - участие

ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень

1. II Всероссийский детский конкурс фантастики «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ» - Турчина А.С. – Благодарность руководителю
2. Программа «Активный учитель» UCHi.RU – Хасанова Е.В. – Сертификат за 1 место в топ-10 учителей образовательной организации, использующих современные технологии

обучения

3. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020/2021 учебном году – Пузина Е.М. - Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
4. Олимпиады педагогического портала «Солнечный свет» - Мелкомукова О.Ю. – Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад
5. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо руководителю
6. Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо руководителю
7. IV Всероссийский конкурс художественного чтения «Читаем с листа», ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» - Земцова И.А., Турчина А.С. - Благодарность за подготовку участников
8. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «Солнечный свет» - Мелкомукова О.Ю.
9. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе
10. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования – Шабурова Т.П.
11. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо руководителю за подготовку участников

МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень

1. IX Международный блицтурнир «Всезнайки» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо руководителю за подготовку победителя
2. VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Учебный центр «Инфоурок» - Мелкомукова О.Ю. - Благодарность за активную помощь при проведении конкурса
3. Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В СИСТЕМЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАНИЯ» - Терюшкова О.В. –

	сертификат спикера 4. IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», «Инфоурок» - Мелкомукова О.Ю. - Свидетельство о подготовке победителей конкурса						
3.9. Средняя наполняемость классов	26 учащихся						
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования							
4.1. Результаты единого государственного экзамена	<p>Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов и администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся. На протяжении многих лет одним из результатов работы является 100% успеваемость учащихся.</p> <p>В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проходила с 24 мая по 1 июля 2021 года.</p> <p>Количество выпускников 11 класса в 2021 году – 25 человек. Успевающие на «4» и «5» (в том числе - только на «5») - 13 человек, 52 % от общего количества обучающихся 11 класса.</p> <p>К ГИА были допущены 25 выпускников 11 класса, 100%. К ГИА-11 в 2021 году были допущены обучающиеся по программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка проведения ГИА сроки.</p> <p>Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании – 25 выпускников (100%), из них 2 аттестата с отличием Христофорова К., Майдецкая А.)</p> <table border="1" data-bbox="568 1241 2024 1362"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Предмет</th> <th>Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2020-2021 учебном году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Русский язык</td> <td>25/100%</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Предмет	Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2020-2021 учебном году	1	Русский язык	25/100%
№ п/п	Предмет	Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2020-2021 учебном году					
1	Русский язык	25/100%					

2	Математика (профильный уровень)	12 / 48%
3	Обществознание	17/68%
4	История	10/40%
5	Биология	4/16%
6	Английский язык	3/12%
7	Химия	0/0%
8	Физика	1/4%
9	Литература	2/8%
10	Информатика	2/8%
11	География	0/0%

предмет	кол-во сдававших	% справившихся	Средний тестовый балл
Русский язык	25	100	78
Литература	1	100	69
Математика (профильный уровень)	12	100	62
История	10	100	69
Английский язык	3	100	66
Обществознание	17	100	72
Физика	2	100	51
Биология	4	100	58
Информатика и ИКТ	2	100	56

Наиболее востребованными предметами по выбору для прохождения ЕГЭ по-прежнему являются обществознание. В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество участников по истории, (данный предмет изучается на углублённом уровне) и математике профильного уровня. На протяжении трёх лет остаются не востребованным предмет «География», с каждым годом

	<p>снижается количество участников по физике, информатике.</p> <p>В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом показатели по ОУ снизились по математике (профильный уровень) на 8 баллов, по литературе на 25 баллов, информатике на 7 баллов, по английскому языку на 7 баллов. Существенно повысились результаты по истории, обществознанию. Так же положительная динамика наблюдается по предметам физика и биология. По обществознанию есть 100-бальный результат. Ежегодно увеличивается количество высокобалльников по русскому языку, обществознанию, математике (профильный уровень).</p>																			
<p>4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах</p>	<p>Для выпускников 9 классов государственная итоговая аттестация в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике.</p> <p>Количество выпускников 9-х классов в 2021 году 78 человек. Успевающие на «4» и «5» - 31 человек, 39,7 % от общего количества обучающихся 9-х классов.</p> <p>К ГИА были допущены 77 выпускников 9-х классов, 97%.</p> <p>К ГИА в 2021 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленном пунктам 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.</p> <p>1 обучающийся не допущен до ГИА, так как не принимал участия в итоговом собеседовании по русскому языку по состоянию здоровья. Получили аттестат об основном общем образовании – 77 человек.</p> <p>По результатам ОГЭ по русскому языку средний балл – 4, по математике - 3,3.</p>																			
<p>4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и</p>	<p style="text-align: center;">Результаты ВПР</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Параллель</th> <th colspan="2">% справившихся с работой</th> <th colspan="2">Математика</th> </tr> <tr> <th>Русский язык</th> <th></th> <th>2021 год (осень)</th> <th>2021 год (весна)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 класс</td> <td>Не участвовали</td> <td>98,2</td> <td>Не участвовали</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>65</td> <td>31</td> <td>90</td> <td>49,5</td> </tr> </tbody> </table>	Параллель	% справившихся с работой		Математика		Русский язык		2021 год (осень)	2021 год (весна)	4 класс	Не участвовали	98,2	Не участвовали	99	5 класс	65	31	90	49,5
Параллель	% справившихся с работой		Математика																	
	Русский язык		2021 год (осень)	2021 год (весна)																
4 класс	Не участвовали	98,2	Не участвовали	99																
5 класс	65	31	90	49,5																

регионального уровней.	6 класс	68	36,5	38	34,5							
	7 класс	34,8	16,5	26,3	21,7							
	8 класс	35,5	15,7	37,5	32,9							
	Обучающиеся школы показали низкие результаты. Кроме того, наблюдается отрицательная динамика по результатам. В данный период большая часть реализации образовательной программы осуществлялась с использованием дистанционных технологий. Детальный анализ результатов позволил выделить пробелы в освоении программного материала, выстроить систему работы по их ликвидации.											
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.	Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за II четверть (I полугодие) 2021/2022 учебного года											
	Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)											
		Всего классов		Всего учащихся		Пропуски (1-4)		Успеваю т на "4" и "5"	%, качеств о	Не успеваю т	не аттестованы (1-4)	
	ОУ	1	2-4	1	2-4	всего	без ув.прич.	1-4		1-4	всег о	без ув. прич.
	61	4	13	150	351	1566/687 9	0	272	77,4	0	0	0
	Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)											
	ОО	Всего классов	Всего учащихся	Пропуски (5-9)		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (5-9)			
				всего	без ув.прич.				чел	%	чел	всего
	61	18	466	611/4105	37/300	230	49,3	1	1	1	1	
	Таблица № 3. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)											
ОО	Всего классов	Всего уч- ся	Пропуски за 1 полугодие		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы				

			всего	без ув. Прич.		%		Всего	без уваж. прич.
61	2	45	273/1871	10/130	20	44	0		0

Таблица № 4. Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающихся 9-х и 11-х классов за три учебных года

ОО	Итоги 2019/2020 учебного года		1 полугодие 2020 - 2021 учебного года		Итоги 2020/2021 учебного года	
	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	Всего обучающихся 9-х и 11-х классов	из них на «4 и 5»
61	113	43 (38%)	113	43 (38%)	111	39 (37,8)

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам наук
Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2021 году

Литература

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Попова Екатерина	9	Победитель	Пузина Е.М.
2	Зайцева Дарья	7	Призер	Турчина А.С.

1 победитель, 1 призер

История

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Анисимова Екатерина	11	Призер	Павлов И.О.
2	Балабанов Кирилл	11	Призер	Павлов И.О.

2 призера

Русский язык

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Тягунова Елизавета	8	Победитель	Пузина Е.М.
2	Орлова Анна	7	Победитель	Турчина А.С.

3	Смирнова Арина	7	Победитель	Пильникова Г.Г.
---	----------------	---	------------	-----------------

3 победителя

Английский язык

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Орлова Анна	7	Призер	Дудина Ю.С.
2	Ефимова Анастасия	9	Победитель	Дудина Ю.С.
3	Одеров Александр	10	Призер	Алимова О.С.
4	Панченко Максим	10	Призер	Алимова О.С.

1 победитель, 3 призера

МХК

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Вартке Маргарита	10	Призер	Меллер В.А.

1 призер

Обществознание

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Шабулина Полина	9	Призер	Санникова Н.Н.
2	Степанова Кристина	11	Призер	Павлов И.О.

2 призера

Физическая культура

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Константинов Владислав	11	Победитель	Мелкомукова О.Ю

1 победитель

Биология

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Лихачева Виктория	7	Призер	Шабурова Т.П.

1 призер

Химия

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Стучилов Алексей	8	Призер	Дружинина Ю.Э.

1 призер

Математика

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Бызгин Максим	6	призер	Казанцева Ю.Р.

1 призер

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021 году**

ФИО участника	класс	Предмет	статус	ФИО учителя
Христофорова Карина	11	Русский язык	Победитель	Пузина Е.М.
Христофорова Карина	11	Обществознание	Призер	Павлов И.О.
Балабанов Кирилл	10	Обществознание	Участник	Павлов И.О.
Христофорова Карина	11	История	Призер	Павлов И.О.
Анисимова Екатерина	10	МХК	Призер	Меллер В.А.
Константинов Владислав	10	Физическая культура	Призер	Мелкомукова О.Ю.
Гордеева Валерия	10	Физическая культура	Участник	Мелкомукова О.Ю.

**Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021 году по русскому языку – Христофорова Карина 11 класс.**

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 25 обучающихся 11 класса поступили в учреждения высшего образования – 19 человек (76 %), из них на обучение на бюджетной основе – 12 человек (50 %). 3 ученика поступили в учреждения среднего профессионального образования, приступили к трудовой деятельности - 3 человека. 1 выпускница поступила в педагогический университет, что является показателем целенаправленной работы по профессиональному самоопределению и формированию резерва педагогических кадров в МАОУ СОШ № 61.

	Из 77 обучающихся 9-х классов продолжили обучение в МАОУ СОШ № 61 - 15 человек, остальные обучающиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования.
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	<p>Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав по итогам 2021 года отметила положительный опыт взаимодействия, положительный результат и понимание профилактической работы МАОУ СОШ № 61.</p> <p>В школе регулярно и успешно ведется воспитательно - профилактическая и консультативная работа по предупреждению правонарушений подростков. На начало 2021 года на внутришкольном учёте состояло 1 обучающаяся, в ОДН ОП №12 – 1 обучающийся, в социально – опасном положении – 0 семей. На конец 2021 года на внутришкольном учёте – 3 обучающихся, в ОДН ОП №12 – 1 обучающийся, в социально – опасном положении – 0 семей.</p> <p>Весь подучётный контингент школы обязательно занимается во внеурочное время в системе дополнительного образования (кружки, секции, консультации, курсы).</p> <p>269 (100 %) обучающихся 13-17 лет участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. У несовершеннолетних школы сформирована антинаркотическая установка, негативное отношение к психотропным веществам. Администрация организует и проводит профилактические акции «Школа без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью».</p> <p>Обучающиеся школы, родители и учителя 100 % участвуют в проведении Единых Дней профилактики: «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних); «Единство разных» (к Международному дню толерантности); «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних); «Мир вокруг меня» (профилактика экранной зависимости); «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения); «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних); «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).</p> <p>Школа взаимодействует с субъектами и органами системы профилактики, участвует в</p>

	<p>межведомственных профилактических операциях: «Подросток», «Школьник», «Безнадзорные дети», как результат - в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины. В школе сформирована модель позитивной профилактики. Одним из положительных результатов профилактической работы можно считать участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».</p> <p>Ежегодно школа участвует в проведении Всемирных дней профилактики: День трезвости; День борьбы с курением; День борьбы со СПИДом; День безопасного Интернета; День здоровья; День отказа от табака; День борьбы с наркоманией. Родители, учителя считают необходимым участие в подобных мероприятиях.</p>										
<p>4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)</p>	<p>Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);</p> <table border="1" data-bbox="465 635 2125 727"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 635 714 683">Группа</th> <th data-bbox="714 635 943 683">Основная</th> <th data-bbox="943 635 1330 683">Подготовительная</th> <th data-bbox="1330 635 1818 683">Специальная медицинская</th> <th data-bbox="1818 635 2125 683">Освобождены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 683 714 727">% учащихся</td> <td data-bbox="714 683 943 727">39,7</td> <td data-bbox="943 683 1330 727">57,4</td> <td data-bbox="1330 683 1818 727">2,9</td> <td data-bbox="1818 683 2125 727">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 58 %; доля посещающих спортивные секции, группы – 30 %; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100 %.</p> <p>В тестировании по ВФСК «ГТО» приняли участие 115 человек. Из них на золотой значок – 10 человек, на серебряный – 8 человек, на бронзовый – 5 человек. Все обучающиеся, сдавшие нормативы получают дополнительное образование в спортивных секциях разной направленности.</p>	Группа	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская	Освобождены	% учащихся	39,7	57,4	2,9	0
Группа	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская	Освобождены							
% учащихся	39,7	57,4	2,9	0							
<p>4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>	<p>Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Чкаловского района. В 2021 году команда 10 - А класса заняла 1 место в районной интеллектуально – развлекательной игре «Я - гражданин!». Участники команды отвечали на вопросы, связанные с законодательством в Российской Федерации, с Конвенцией о правах и обязанностях детей, с основными законами Конституции в отношении несовершеннолетних.</p>										

<p align="center">Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. 2021 – 2022 учебный год</p>						
№	Название мероприятия	Кто участвовал	Победители	Призеры	Участники	Педагоги
Районный уровень						
1	Выставка - конкурс поделок из овощей и фруктов «Любимые дары осени»	1. Баянкин Кирилл (2Г) 2. Бузин Руслан (2Г) 3. Алексеева Александра (2В) 4. Лаздынь Максим (4А) 5. Кочеткова Анастасия (4В) 6. Падуков Иван (2В) 7. Тимофеева Яна (2В) 8. Спиридонов Михаил (2В) 9. Бахмутов Егор (1Г) 10. Волков Александр (1Г) 11. Евменова Юлия (2Г) 12. Киве Владислав (2Г) 13. Подаруева Вероника (2Г)			13	Белякова Е.Г. Хасанова Е.В. Князева Ф.О. Чермянинова О.А.
2	Поэтический конкурс «Золотая осень»	1. Падуков Иван (2В) 2. Тимофеева Яна (2В) 3. Спиридонов Михаил (2В) 4. Бахмутов Егор (1Г) 5. Волков Александр			5	Хасанова Е.В. Князева Ф.О.

		(1Г)				
3	Районный конкурс «Живое слово» в рамках городского фестиваля «ГОРОД ДРУЗЕЙ»	1. Сорокина Елизавета (9А) 2. Бабинова Полина (10А)		3 место 3 место	4	Протопопова О.В. Хасанова Е.В. Пильникова Г.Г. Земцова И.А. Чугайнова Н.А. Турчина А.С.
4	Районный конкурс театров мод «Кленовые звездочки» в рамках городского фестиваля «ГОРОД ДРУЗЕЙ»	1. Лихачева Виктория (7А) 2. Чепель Анна (7А)		2 место 2 место	6	Польшикова Е.И.
5	Онлайн-викторина Чкаловского района по праву «Подросток и закон»	Команда 11 класса		3 место	5	Павлов И.О.
6	Районные соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся 3-х классов	Команда 3 классов			10	Мелкомукова О.Ю. Нестеров С.Н.
7	Районный этап конкурса рисунков «Раздельный сбор твердых коммунальных отходов»	1. Васютинская Евгения (7А) 2. Нищих Полина (7Б) 3. Лютина Аделина (7В) 4. Шайхутдинова Алина (7В)	1 место 1 место	3 место 3 место	3	Косарева Е.Ф.
8	Районный этап городской выставки	1. Федорова Алина (7А)		2 место 2 место		Косарева Е.Ф.

	изобразительного творчества «Золотая кисть»	2. Васютинская Евгения (7А) 3. Нищих Полина (7Б) 4. Зенкова Зарина (8А) 5. Жидкова Анастасия (8А)		3 место		
9	Районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Хачатрян Мария (9Б)		2 место	2	Соснина Л.И.
10	Видеоконкурс «Новогодний дивертисмент» на английском и французском языках для учащихся 2-11 классов ОУ Чкаловского района г. Екатеринбурга	1. Вартке М. 2. Майдецкий В. 3. Панченко М.		3 место		Алимова О.С.
11	Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка», МБУК «Центр культуры «Горный Щит»	1. Бабуркин Ярослав (2В) 2. Головкина Полина (3Г) 3. Кушакова Наталья (4Г) 4. Рамазанова Элина (2В) 5. Шведова Алена (3Б) 6. Щербаков Николай	Победитель		39	Протопопова О.В. Харченко Н.В. Белякова Е.Г. Крякунова Ф.О. Дерябина Е.А. Кожина Е.И.

		(3Г)				Гурьева С.В. Каронова Н.В. Колесник Н.В. Хасанова Е.В.
12	Районный фестиваль виртуальных экскурсий «Навечно в памяти народной»	Виноградова А. (5А)			1	Канина Н.В. Конов А.С.
13	Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» среди школ Чкаловского района	Команды 3х, 4х, 5-7х классов			30	Мелкомукова О.Ю. Нестеров С.Н.
14	Районный конкурс рисунков «На страже Отечества», ДК «Елизаветинский»	Кириллов Илья (2В)	1 место			Хасанова Е.В.
15	Районный тур научно-практической конференции	1. Лихачева Виктория (7А) 2. Гаврилова Анна (9Г) 3. Домнина Анна (9Г) 4. Попова Екатерина (9Б) 5. Тюкалова Анастасия (9А)	1 место	3 место 3 место 3 место 3 место	10	Земцова И.А.
16	IV районный Фестиваль проектов	1. Спиридонов Михаил (2В) 2. Кильдияров Максим (2А) 3. Клиндухов Егор	1 место	2 место 2 место 3 место 3 место	6	Хасанова Е.В. Протопопова О.В. Новицкая

		(3В) 4. Медведева Варвара (4В) 5. Лазаренко Виктория (2А) 6. Лазенюк Екатерина (4А)				И.Л. Клевакина Ф.О. Чермянинова О.А. Харченко Н.В. Гурьева С.В. Клевакина Ф.О. Кожина Е.И.
17	Районный конкурс «Я – будущий учитель»	Бабинова Полина (10А)	Победитель			Малиновская А.А.
18	Турнир по настольному теннису среди команд общеобразовательных организаций Чкаловского района	Команда		2 место		Нестеров С.Н. Мелкомуклова О.Ю.
19	Районный конкурс «Ученик года – 2022»	Шевелева Софья (9А)		Диплом финалиста		Терюшкова О.В.
Городской уровень						
1	Городской конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «85 лет службе Госавтоинспекции»	Ишанова Юлия (3А)	Победитель в номинации «Лучшая поздравительная открытка»			Чермянинова О.А.
2	Городской конкурс «УЧЕНИК ГОДА»	Балабанов Кирилл (11А)			1	Терюшкова О.В.
3	Бал старшекласников «Рождественская	Константинов Владислав (11А)			1	Терюшкова О.В.

	звезда»					
4	Городской конкурс театров мод «Кленовые звездочки» в рамках городского фестиваля «ГОРОД ДРУЗЕЙ»	Чепель Анна (7А)		2 место	2	Польшикова Е.И.
5	Городской конкурс авторских стихов «Мой герой в рамках городского проекта «Судьба солдата», посвященного 100 – летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Михаила Петровича Одинцова.	1. Плешкова Виктория (7А) 2. Бызгин Илья (5Г) 3. Тарасенко Егор (5Г) 4. Куракина Софья (5Г)		2 место 3 место 3 место 3 место	2	Пильникова Г.Г. Пузина Е.М. Турчина А.С.
6	XV Межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»				2	Павлов И.О.
Областной уровень						
1	Областной конкурс проектов по представлению бюджета для граждан в 2021 году	1. Бызгин Илья (4Г) 2. Осотов Артем (4Г) 3. Тарасенко Егор (4Г)	Победа в номинации «Бюджет для граждан в картинках»			Князева Ф.О.
2	Открытый областной фестиваль «Юный исследователь Урала	Тюкалова Анастасия (9А)			1	Дружинина Ю.Э.

	2021»					
3	Региональный конкурс эссе «Учитель! Какое высокое слово!», УрГПУ	Бабинова Полина (10А)			1	Турчина А.С.
4	Межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ), г. Челябинск	Колясникова Ксения (8А) Шуклина Арина (8А) Ижетников Максим (6Б)	1 место 1 место	3 место		Линейцева Д.А.
5	Первенство Свердловской области по тхэквондо ВТФ, г. Екатеринбург	Колясникова Ксения (8А)	1 место			Линейцева Д.А.
6	Первенство Уральского федерального округа по тхэквондо (ВТФ), п. Солнечный (Сургутский район)	Колясникова Ксения (8А)		3 место		Линейцева Д.А.
7	Турнир по тхэквондо ВТФ Кубок СК «Зауралец», г. Курган	Шуклина Арина (8А)	1 место			Линейцева Д.А.
8	Первенство Свердловской области по тхэквондо ВТФ, г. Верхняя Пышма	1. Шуклина Арина (8А) 2. Ижетников Максим (6Б) 3. Попова Полина (6А) 4. Рзаев Ильяс (7Б)	1 место	2 место 2 место 3 место		Линейцева Д.А.
Всероссийский уровень						
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1. Земскова Таисия (7Б) 2. Шевелева Софья (8А)	Победитель	Финалист	116	Мелкомукова О.Ю. Косарева Е.Ф.

2	II Всероссийский детский конкурс фантастики «МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ»	Опалева Ольга (9А)		Финалист	2	Турчина А.С.
3	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья!» для школьников, студентов ссузов и вузов	Вартке Маргарита (10А)		3 место	15	Хасанова Е.В. Земцова И.А. Чугайнова Н.А. Косарева Е.Ф.
4	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	1. Сафронова Ульяна (2В) 2. Цветкова Анастасия (2В) 3. Акулов Артём (2В) 4. Пилюшенко Ярослав (2В)	1 место 1 место	2 место 2 место		Хасанова Е.В.
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1. Бабуркин Ярослав (2В) 2. Рамазанова Элина (2В)	1 место 1 место			Хасанова Е.В.
6	IV Всероссийский конкурс художественного чтения «Читаем с листа», ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»				6	Земцова И.А. Турчина А.С.
7	Всероссийский детский творческий конкурс	1. Бабуркин Ярослав (2В)	1 место	2 место		Хасанова Е.В.

	конкурс «День Снеговика»	2. Беляев Семен (2В)				
8	III Всероссийский конкурс видеопоздравлений "Праздник к нам приходит"	1. Вартке М. 2. Майдецкий В. 3. Панченко М.			3	Алимова О.С.
9	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	1. Белова Анастасия (2В) 2. Колмакова Лидия (2В) 3. Рамазанова Элина (2В) 4. Уланова Нина (2В)	1 место 1 место 1 место	2 место		Хасанова Е.В.
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1. Падуков Иван (2В) 2. Цветкова Анастасия (2В)	1 место	2 место		Хасанова Е.В.
11	Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни», 2021-2022 учебный год Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Гордеева Валерия (11А)	Лауреат I степени			Мелкомукова О.Ю.
12	Всероссийская олимпиада «Здоровье – стиль жизни», 2021-2022 учебный год Международный	Константинов Владислав (11А)	Лауреат I степени			Мелкомукова О.Ю.

	центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»					
Международный уровень						
1	IX Международный блицтурнир «Всезнайки»	1. Тимофеева Яна (2В) 2. Бабуркин Ярослав (2В)		2 место 3 место	2	Хасанова Е.В.
2	VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Учебный центр «Инфоурок»	1. Гордеева Валерия (11А) 2. Филипповский Антон (9А)		2 место 3 место	2	Мелкомукова О.Ю.
3	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в 2021 году	1. Лошакова Анна Олеговна (10А) 2. Лошакова Софья Олеговна (10А) 3. Лошакова Елизавета Олеговна (10А) 4. Основина Ксения Андреевна (10А) 5. Швецов Матвей Анатольевич (10А) 6. Подаруева Елизавета Александровна (10А) 7. Холявин Александр Андреевич (10А) 8. Гордеева Валерия Викторовна (11А) 9. Серебрякова Дарья Сергеевна (11А) 10. Чалов Александр Вадимович (11А)			10	Павлов И.О.
4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний	1. Петухова Елизавета (5Б)		3 место 3 место 3 место	4	Кавалерова Н.А.

	сезон 2021 по английскому языку (5 класс, углубленный уровень)	2. Лучникова Снежана (5Б) 3. Сафиуллина Камилла (5А)				
5	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по английскому языку (7 класс, углубленный уровень)	Тягунова Елизавета (7А)		2 место		Кавалерова Н.А.
6	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1. Бердышева Валерия (5А) 2. Краева Елизавета (5А) 3. Логинова Полина (7А)		Призер		Земцова И.А.
7	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», «Инфоурок»	1. Константинов Владислав (11А) 2. Соболева Анастасия (8Б)		Диплом 3 степени	4	Мелкомукова О.Ю.
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.						
4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг						
<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» - 95% удовлетворительных результатов.</p>						

	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» - 100% удовлетворительных результатов.</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального, основного среднего общего образования» - 95% удовлетворительных результатов.</p>
--	--

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

<p>5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p>	<p>Социальное партнерство с жителями микрорайона школы реализовывалось в проектах и акциях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благотворительные акции помощи бездомным животным приюта «Марс» (ул. Пархоменко, 97); - Экологические акции «Кормушка»; - Экологические акции по сбору макулатуры «Бумаге- вторая жизнь!»; - Презентация школы «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников. 							
<p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые</p>	<p>ООО «Жировой комбинат» Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УрГПУ, Институт Физической культуры</td> <td>Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала</td> </tr> <tr> <td>УрГАУ, УрГЭУ, УГГУ</td> <td> <p>Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества	УрГПУ, Институт Физической культуры	Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала	УрГАУ, УрГЭУ, УГГУ	<p>Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества							
УрГПУ, Институт Физической культуры	Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала							
УрГАУ, УрГЭУ, УГГУ	<p>Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления 							

партнерами, спонсорами, фондами.		творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.			
	Екатеринбургский энергетический техникум	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»			
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.			
	Уральская государственная консерватория	Проведение филармонических уроков для начальной школы			
	Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея			
	Екатеринбургский исторический музей	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея			
	Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада			
	Психолого-педагогический Центр «Диалог»	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»			
	Театр «Щелкунчик» Театр Музыкальной комедии Театр юного зрителя Екатеринбургский театр драмы Екатеринбургский театр оперы и балета	Организация посещения спектаклей через представителей театров			
МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»				
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th>Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УрГПУ, • Факультет естествознания,</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала • Областной образовательный проект «Педагогические классы» </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества	УрГПУ, • Факультет естествознания,	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала • Областной образовательный проект «Педагогические классы»
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества				
УрГПУ, • Факультет естествознания,	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала • Областной образовательный проект «Педагогические классы» 				

<p>физической культуры и туризма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Институт музыкального и художественного образования • Центр академического взаимодействия УрГПУ 	
<p>УрГАУ УрГЭУ УГГУ</p>	<p>Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
<p>Екатеринбургский экономико-технологический колледж</p>	<p>Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа</p>
<p>Екатеринбургский энергетический техникум</p>	<p>Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p>
<p>Исторический парк «Россия – Моя история»</p>	<p>Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.</p>
<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»</p>	<p>Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.</p>
<p>Свердловская государственная филармония</p>	<p>Проведение филармонических уроков для начальной школы</p>

МБУ ДО - Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения»
Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский исторический музей	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
Исторический парк «Россия – Моя история»	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Театр «Щелкунчик»	Организация посещения спектаклей через представителей театров
Театр Музыкальной комедии	
Театр юного зрителя	
Екатеринбургский театр драмы	
Екатеринбургский театр оперы и балета	
МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»
Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
<p>Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района.</p> <p>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>	

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Часть педагогов являются членами профессиональных интернет-сообществ.	
6. Финансово-экономическая деятельность		
6.1. Годовой бюджет на 2021 г.	исполнение бюджета за 2021 г., руб.	57 050 639,55
	внебюджетные средства за 2021 г., руб.	6 830 418,39

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1050 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	513 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	654 чел./72,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	827 чел./79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	418 чел./40 %
1.19.1	Регионального уровня	45 чел./4,2 %
1.19.2	Федерального уровня	35 чел./3,3 %
1.19.3	Международного уровня	15 чел./1,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	266 чел./25 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	32 чел./3 %

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел. /91 %
1.29.1	Высшая	9 чел./19%
1.29.2	Первая	34 чел. /72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел/ 13%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,2 единиц в школе 95 компьютеров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1014 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Директор МАОУ СОШ № 61: _____ / Л.В. Астахова /

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Астахова Лариса Владимировна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023