

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 61  
с углубленным изучением отдельных предметов



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ № 61

Л.В. Астахова

Приказ № 35-0 от 17.04 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования МАОУ СОШ № 61**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**за 2022 год**

г. Екатеринбург  
2023

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 с углубленным изучением отдельных предметов проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>6</b>
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	6
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	6
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	6
1.4.	Филиалы (отделения).	6
1.5.	Характеристика контингента обучающихся.	7
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	7
1.7.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	8
1.8.	Наличие сайта учреждения.	9
1.9.	Контактная информация.	9
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>9</b>
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	9
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.	9
2.3.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	10
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	10
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	12
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	21
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	23
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>23</b>
3.1.	Режим работы.	23
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	24
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	25
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	25

3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	25
3.6.	Обеспечение безопасности.	26
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	26
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	27
3.9.	Средняя наполняемость классов.	31
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>31</b>
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	31
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	33
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	34
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	35
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	36
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	38
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	38
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	39
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	40
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	50
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	50
<b>5.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	<b>51</b>
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	51
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	51
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	52
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	54
<b>6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>55</b>

6.1.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.	55
7.	<b>Показатели деятельности самообследования МАОУ СОШ № 61</b>	<b>56</b>

## Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0003887 от 24.02.2011 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0002347 от 01.08.2015 г.
1.3. Экономические и социальные условия территории и нахождения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов открыта в 1962 году, располагается в промышленном микрорайоне Вторчермет (завод РТИ, Жиркомбинат, Мясокомбинат, Вторчермет, Камвольный комбинат, Керамический завод, военные городки 19 и 32 и др.) с развитой инфраструктурой, большим количеством детских садов. А также в микрорайоне есть библиотека, центры дополнительного образования, музыкальная школа, среднеспециальные учебные заведения.
1.4. Филиал	Отсутствуют.

<p>Ы (отделени я)</p>			
<p>1.5. Характе ристика континг ента учащихс я</p>	<p>Численный состав обучающихся: в школе обучалось 1050 учащихся: девочек – 581, мальчиков – 469, всего 38 классов. За последние 3 года увеличилось количество детей, находящихся под опекой (с 16 до 19 человек); 81 – из многодетных семей; 85 – малообеспеченные (уровень дохода ниже прожиточного минимума), 6 – дети-инвалиды, 20 – дети с ОВЗ, 212 ребенка воспитывается в неполной семье. На конец учебного года на учете в ОП № 12 УВД по г. Екатеринбург – 1; на внутришкольном учете – 1 человек. Семей, находящихся в социально-опасном положении - 2.</p>		
<p>1.6. Структу ра управле ния.  Органы государс твенно- обществ енного управле ния и самоупр авления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Чкаловского района. Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдательный совет</li> <li>• Педагогический Совет школы</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива</li> <li>• Совет родителей школы.</li> <li>• Совет обучающихся.</li> </ul> <p>Администрация школы:</p>		
<p>Наименование должности</p>	<p>Основные направления деятельности</p>	<p>Фамилия, имя, отчество руководителя</p>	
<p>Директор</p>	<p>Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Астахова Л.В.</p>	
<p>Заместитель директора по учебной деятельности</p>	<p>Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и</p>	<p>Шабурова Т.П.</p>	

		обучающихся, руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	
	Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Санникова Н.Н.
	Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий	Терюшкова О.В.
	Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Соснина Л.И.
	Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте	Викулова С.В.
1.7. Основные позиции и Программа развития	<p><b>Цели и задачи Программы развития организации</b></p> <p><b>Стратегическая цель программы:</b> Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на развитие личностных возможностей обучающихся, обеспечивающей их успешную самореализацию и профессиональное самоопределение</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>Задачи Программы сформулированы в соответствии с Концепцией развития школы и включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в инновационной деятельности для развития профессиональных компетенций владения методиками и инструментами формирования универсальных учебных действий.</li> <li>2. Повысить качество образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в образовательном процессе и управлении.</li> <li>3. Создать условия, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</li> </ol>		



	<p><b>4. Организовать сетевое взаимодействие для сотрудничества, интеграции сил и ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.</b></p> <p><b>Сроки реализации:</b> 2023-2028 гг. с формированием ежегодного плана деятельности и годового бюджета.</p>
1.8. Сайт учреждения	<a href="http://школаб1.екатеринбург.рф">http://школаб1.екатеринбург.рф</a>
1.9. Контактная информация	<p>Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22а</p> <p>Телефон/факс: (343)297-10-01; e-mail: soch61@eduekb.ru</p>
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального общего образования;</li> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего общего образования;</li> </ul> <p>Дополнительные программы:</p> <p>программы дополнительного образования для детей и взрослых.</p> <p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного изучения предметов: русский язык, литература, английский язык, история, математика.</p>
2.2. Дополнительные образовательные услуги	<p>Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы.</p> <p>Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций.</p> <p>В 2022 году на базе МАОУ СОШ № 61 реализовывали свои дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 12 объединений дополнительного образования.</p> <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изостудия «Полосатый кот»;</li> <li>➤ Музицирование на аккордеоне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студия современной хореографии «Dragon soul»;</li> <li>➤ Студия эстрадного вокала;</li> <li>➤ Театральный кружок;</li> <li>➤ Хоровой класс;</li> <li>➤ Шумовой оркестр;</li> <li>➤ Элементарное музицирование (2);</li> </ul> <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Волейбол, младшая группа;</li> <li>➤ Волейбол (старшая группа);</li> <li>➤ Шахматы.</li> </ul> <p>Дополнительным образованием охвачено 630 учащихся в возрасте от 8 до 16 лет (57 %). Все объединения дополнительного образования на протяжении учебного года становились победителями и призерами районных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий.</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В школе преподается иностранный язык (английский, китайский). Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p>
<p>2.4. Образователь</p>	<p>Эффективными технологиями, позволяющими школе добиваться устойчивых положительных результатов, считаем следующие: технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-</p>

<p>ные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p>коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии группового обучения, проблемно-диалогические технологии, технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов), технологии группового обучения.</p> <p>Для эффективного использования современных образовательных технологий, в школе разработана внутришкольная модель развития инновационного потенциала учителей, которая включает направления: организация курсовой подготовки педагогов и школьных семинаров для педагогов, создание сборников публикаций учителей школы по вопросам использования современных образовательных технологий, организация и проведение школьных смотров-конкурсов.</p> <p>Учителя широко используют технологии проектной деятельности, проблемного обучения, смыслового чтения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, а также информационно-коммуникационные технологии. МАОУ СОШ № 61 активно выстраивает взаимодействие с различными сетевыми образовательными платформами. В течение последних лет заключены договоры о сотрудничестве с платформой ЯКласс <a href="http://www.yaklass.ru">http://www.yaklass.ru</a>, Учи.ру <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>, обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах Центра дистанционных олимпиад «Снейл» <a href="https://nic-snail.ru">https://nic-snail.ru</a>, олимпиадах Он-лайн школы Фоксфорд <a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a>, в Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» <a href="http://future4you.ru">http://future4you.ru</a>, в мероприятиях Центра развития талантов «Мега-Талант» <a href="https://mega-talant.com">https://mega-talant.com</a>, в Международной олимпиаде «Эму Эрудит» <a href="http://emu.cerm.ru">http://emu.cerm.ru</a> и многих других.</p>
<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие</p>	<p>Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)</p>

<p>объединения, кружки, секции.</p>	<p>Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).</p> <p>Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования). Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Питание школьников».</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Основные школьные дела 2022 года</u></b></p> <p>В 2022 году традиционно проведены общешкольные праздники: «Последний звонок», «Выпускной в начальной школе», Торжественная процедура вручения аттестатов, «День знаний», «День учителя», «День матери», «День отца», «День народного единства», «День героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», «Новогодние огоньки», «Дни здоровья» и т.д. Принимали участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.</p> <p>Организовали торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе.</p> <p>Проведены итоговые линейки, Прием директора и иные церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона.</p> <p>Принимали участие в социальных проектах в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Классное руководство</u></b></p> <p>В совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении важная роль отведена классным руководителям. В школе создано объединение, которое организует</p>
-------------------------------------	--

методическую поддержку в повышении профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей.

В течение года классные руководители проводили еженедельные классные часы в соответствии с тематикой по плану воспитательной работы. Им принадлежит инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях. Регулярно проводятся родительские собрания, на которых классные руководители информируют родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, оказывают помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями.

Классные руководители ведут индивидуальную работу с обучающимися класса по заполнению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; проводят регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

#### **Школьный урок**

В реализации воспитательного процесса используется потенциал уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки):

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- включение в учебный план уроков целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовнонравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями; инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– организация наставничества (модель «ученик-ученик»; «ученик-учитель») мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации; поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках курсов, занятий патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Я-гражданин России», «Литературная жизнь Урала», проект «Музейный день».

Духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению: «Разговоры о важном», проект «Школа дружбы народов», курс «Урал. Человек. Истоки».

Познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Разговоры о важном», курсы «Учусь создавать проекты», «Основы исследовательской деятельности», «В мире книг», «Занимательный английский», «Занимательная математика», «Все работы хороши», «Функциональная грамотность», «Основы функциональной грамотности: финансовая грамотность», «На пути к Олимпу», «Информатика в задачах», «Путешествие по Великобритании», «ФизикУм», школьная газета «Свежий взгляд».

Экологической, природоохранной направленности: «Разговоры о важном», проект «ЭКОвестник», курсы «Химия вокруг нас», «Занимательная физиология растений», «Живая планета», волонтерский отряд «Лучи добра».

Художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Разговоры о важном», школьная телестудия «Четвёрка», проект «Любительское

видеотворчество», курс «Акварелька», театральная студия «Четвёртое измерение», «Литературный калейдоскоп», «Лепка».

Туристско-краеведческой направленности: «Разговоры о важном», курс «Мир путешествий». Оздоровительной и спортивной направленности: курсы «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры народов мира», «Юный чемпион», спортивная секция «Баскетбол», ученическое объединение «ЮИД», деятельность Школьного спортивного клуба «Факел».

При организации внеурочной деятельности используются как выше названные системные курсы, на которые установлено определенное количество часов в неделю по плану внеурочной деятельности, так и несистемные занятия (на их проведение установлено общее количество в год). Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и других педагогических работников.

Общий охват обучающихся внеурочной деятельностью по школе составляет 95%.

#### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Традиционными стали: «Единый музейный день»; «В кино всей школой»; «Урок в театре»; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в образовательном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

Особое место в школе занимает постоянно обновляемый стенд «Ваша победа в наших руках», где размещаются фотографии героев и защитников Отечества – родных и близких для обучающихся людей. С 2022 года организуется и проводится церемония выноса и относа государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.

Создан и функционирует «Центр Детских Инициатив».

В 2022 году по инициативе продолжается реализация проекта «Буккроссинг», целью которого является привлечение внимания современного ученика к книге, увеличение интереса к чтению с помощью современных интерактивных подходов.

Одним из самых «живых» мест в организации является школьный медиа-центр, программа которого предусматривает участие детей в разработке авторских сюжетов, телепередач и тематических видеороликов. Таким образом, учащиеся в школе осваивают на практике особенности телевизионных профессий.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество педагогического коллектива с родителями, ведь семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из ключевых направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования. В течение года активизирована работа круглого стола с родителями обучающихся. Проведены заседания по следующим темам:

«Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы с старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет»

«Жестокое обращение с детьми»

«Проблема мотивации детей к обучению»

«Умей любить чужого ребёнка»

«Что чувствуют к нам наши дети...»

Традиционно проводится День открытых дверей для родителей обучающихся, а также родителей будущих первоклассников.

Родители являются участниками проведения классных и общешкольных мероприятий, психолого-педагогических консилиумов, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. На постоянной основе в соответствии с Положением работает Совет родителей и Родительский дорожный



патруль.

### **Самоуправление**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). С целью привлечения учеников к участию в управлении, координации деятельности по решению вопросов улучшения организации учебного процесса, социально-правовой защиты, улучшения состояния здоровья, досуга, поддержки творческих инициатив, обучающихся создан Совет обучающихся 5-11 классов. Данная работа идёт по нескольким направлениям: помощь в создании и организация работы действенных активов классов, привлечение учащихся старших классов к решению вопросов школьной жизни через участие их в работе созданного школьного общественного органа самоуправления; организация деятельности школьного медиацентра и «Центра Детских Инициатив».

В каждом классе образовался работающий и инициативный классный актив во главе со старостой класса. Сложившаяся в начале учебного года устойчивая группа учащихся, активно участвующая в планировании, разработке и проведении школьных дел, составила ядро школьного самоуправления.

Все запланированные мероприятия и идеи учеников, запланированные в начале учебного года, реализованы в течение учебного года.

По итогам года самые активные обучающиеся отмечены на торжественном приеме и школьных итоговых линейках.

### **Профилактика и безопасность**

В соответствии с Комплексным планом профилактической деятельности проводится диагностика - аналитическая работа. Первичная диагностика на начальном этапе социально-педагогической деятельности определяется работой по составлению социального паспорта классов и школы. Она позволяет собрать информацию о контингенте обучающихся и семьях, выделив их в отдельные группы по категориям социального статуса, в том числе детей «группы риска». В течении учебного года проводится работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении в соответствии с алгоритмом по выявлению СОП (алгоритм разработан и предоставлен всем педагогам школы). При выявлении несовершеннолетних и семей данной категории информация фиксируется в журнале регистрации

сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних. На данный момент один несовершеннолетний и его семья находятся в социально опасном положении. По несовершеннолетнему составлена индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении, в рамках которой осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, с целью преодоления возможных трудностей в обучении, предотвращения совершения им повторных правонарушений, преступлений. С несовершеннолетним проводятся профилактические беседы о необходимости надлежащего поведения, получения образования, соблюдения норм законодательства РФ. С родителями (законными представителями) проводятся беседы о надлежащем исполнении родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего, а также о необходимости надлежащего контроля за несовершеннолетним, об организации его занятости во внеурочное время и в период каникул. Для всех несовершеннолетних, состоящих на любом виде учета составлен индивидуальный план работы совместно с администрацией и психологом школы. Ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью несовершеннолетних. Педагогами используются рекомендации по работе с несовершеннолетними с девиантным поведением. Родители вызываются на беседы к администрации, на заседания малого педагогического совета, на Совет профилактики. В соответствии с планами работы с обучающимися состоящими на различных видах учета, организована следующая работа: организация индивидуальной работы с обучающимися и их родителями; проведение бесед, консультаций с детьми и их родителями; контроль за успеваемостью и посещаемостью; проведение заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; вовлечение во внеурочную деятельность; проведение индивидуальных и групповых форм работы с обучающимися (тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр) с целью коррекции поведения; организация профилактической и досуговой деятельности по пропаганде здорового образа жизни; организация работы по пропаганде правовых знаний, привитие навыков правовой культуры обучающихся; организация профориентационной работы.

В школе разработан план совместной деятельности школы и ОДН ОП №12 УМВД России по городу Екатеринбург по профилактике правонарушений и противодействию употреблению несовершеннолетними наркотических и токсических веществ. Постоянно проводится сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН. Совет профилактики осуществляет свою деятельность на основании Положения об организации Совета профилактики, утвержденного приказом директора. Заседания Совета профилактики проводятся по

плану раз в месяц. За год проведено 8 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 18 тематических вопросов, заслушаны 30 обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация работы по взаимодействию с органами и учреждениями системы профилактики организована в соответствии с ежегодным планированием работы Территориальной комиссии Чкаловского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОП №12 Управления МВД России по г. Екатеринбургу, КЦСОН Чкаловского района г. Екатеринбурга ( рассмотрение персональных дел, участие в акциях), ГИБДД (беседы и линейки по ПДД) , МБУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» (работа с родителями и несовершеннолетними, обучение медиативным технологиям, проведение профилактических мероприятий для обучающихся и педагогов), ГАУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики» ( раздаточный материал, методические разработки для проведения мероприятий), Муниципальное бюджетное учреждение «Городская детская больница № 8», центр помощи несовершеннолетним «Диалог» (индивидуальная работа с родителями и несовершеннолетними, использование литературы для проведения мероприятий в школе и классе). Взаимодействие позволяет более качественно вести профилактическую работу с родителями и несовершеннолетними.

Участие педагогического коллектива образовательной организации в целевых профилактических мероприятиях. Ежегодно школа принимает участие в профилактических мероприятиях, проводимых на территории района, города, таких как «Неделя безопасности» (проведены классные часы, лекции, беседы, охват – 1000 обуч., 38 педагогов, лекции инспекторов ДПС и ПДН, Охват – 510 обуч., беседа с классными руководителями «Организация безопасности детей», охват -38 чел.), «Единый день профилактики», «Профилактика зависимостей», охват – 102 обуч., журналист, глава клуба «Прометей» Дмитрий Красноухов провел лекцию для обучающихся по профилактике интернет зависимости и о том, как распознать фейковый контент в сети интернет, охват – 118 обуч.), «Неформал» (беседы с обучающимися и их родителями по разъяснению требований и ответственности за несоблюдение Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ., охват – 1038 обуч. и родителей), «День правовой помощи детям» (Круглый стол "Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы с старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет" с участием председателя ТКДНиЗП Чкаловского района г. Екатеринбурга, Лекции в рамках уроков обществознания «История принятия Декларации (Конвенции) прав ребенка», охват – 290 обуч., Конкурс плакатов «Я и мои права», охват – 1038 обуч.), «Подросток-игла» (мероприятие «Я против наркотиков», охват – 268 обуч., «Молодежь без пива» (Серия занятий «Здоровый образ жизни» специалистами «Форпост», охват - 260 обуч.), «Малыш», «Подросток-ночь» (Беседы с обучающимися и их родителями, по разъяснению требований и

ответственности за несоблюдение Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ, охват – 1040 обуч. и родителей, участие в рейде, охват – 1 педагог).

Деятельность школы по профилактике различных видов зависимостей, по профилактике самовольных уходов, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Проведение диагностических исследований (анкетирование, тестирование, опросы) среди учащихся по вопросу законопослушного и отклоняющегося поведения. Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработка индивидуальных и групповых мероприятий (занятий, бесед, тренингов, консультаций, воспитательских занятий, классных часов, родительских собраний) направленных на профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения. Посещение обучающихся группы и риска, обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины («Выход в адрес»). Привлечение учащихся «группы риска» к культурно-досуговой деятельности (кружки, школьные мероприятия, секции, оздоровительный лагерь). Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: контроль организации бесплатного питания, организация летнего отдыха, контроль досуговой деятельности. Разработка мероприятий, проводимых в рамках месячника профилактики правонарушений и пагубных зависимостей (конкурсы рисунков и газет, круглый стол). Организация встреч, бесед, консультаций с представителями различных ведомств, работа которых направлена на профилактику преступлений и формированию законопослушного поведения. Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед с педагогами школы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом ОУ. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает: целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным

	<p>направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др..</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Социальное партнерство</u></b></p> <p>Школа продолжает сотрудничество: с учреждениями дополнительного образования - ДДТ «Радуга», МБОУ ДОД ГДТ ДиМ «Одаренность и технологии», МБОУ ДОД-ЦДТ, ДМХШ №8, СДЮШОР «ФОК», с учреждениями дошкольного образования - МАДОУ детский сад № 539, МАДОУ детский сад № 360. С учреждениями культуры – ДК «Елизавет», с учреждениями по организации профессиональной ориентации граждан – ГКУ СЗН СО «Екатеринбургский центр занятости», с учреждениями профессионального образования – ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», с учреждениями социально психологической помощи – МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост».</p>
<p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Главной целью психолого-логопедической работы школы в 2022 учебном году стал совместный поиск педагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом и администрацией причин возникновения имеющихся в учебно-воспитательном процессе трудностей и коллективная выработка эффективных путей взаимодействия педагогов с отдельными учениками.</p> <p>В 2022-2023 учебном году функционировала служба психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Цель: создание социально-психологических условия для развития личности детей школьного возраста и их успешного развития в процессе психологического сопровождения школьного обучения, в том числе для детей, нуждающихся в особых условиях развития и обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация групповых занятий с детьми ОВЗ специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога).</li> <li>- развитие социально-психологических навыков взаимодействия с окружающими (сверстниками, педагогами, родителями).</li> <li>- активизация процессов профессионального самоопределения, повышение профессиональной и социальной зрелости.</li> </ul> <p>Приоритетные направления в работе службы на 2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.</li> <li>2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.</li> <li>3. Профориентация учащихся (8-11 класс).</li> <li>4. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.</li> </ol> <p>Направления работы службы психолого-педагогического сопровождения: консультативно-диагностическое,</p>

коррекционно-развивающее, профилактическое и просветительское, консультативное, методическое.

За период учебного года логопедической службой МАОУ СОШ № 61 выполнена запланированная работа в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе, по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление (диагностика социально запущенных детей, диагностика детей дошкольного возраста).
2. Консультативное направление.
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Направление взаимодействия специалистов с педагогами.
5. Методическое направление.

В течение всего года на логопедический пункт зачислено: 81 человек.  
Выпущено с улучшением: 19 человек.  
Выбыло по желанию родителей: нет.  
Оставлено для продолжения обучения: 62 человека.

Педагог-психолог и учитель-логопед школы проводят работу с ребятами, поступившими в 1 класс. Целью данной работы является выявление уровня развития организационно-управленческих навыков, индивидуальные особенности развития внимания, памяти, ориентация на самостоятельную учебную деятельность.

Результатами работы являются рекомендации по созданию комфортной обстановки для ребенка во время его нахождения в школе и вне ее, по формированию положительного отношения к школе, по разработке индивидуального подхода к развитию ребенка в процессе обучения и воспитания.

Основные направления специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

- диагностирование социальной ситуации в микросреде,
- оказание посильной социальной помощи учащимся и их родителям,
- формирование у детей и их родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей,
- представление интересов учащихся в органах законодательной и исполнительной власти,
- пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.,
- проведение работы по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.

	<p>Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы, планом службы психолога - педагогического сопровождения и планом работы педагога-психолога. В текущем учебном году план работы педагога-психолога включал следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ диагностическая работа,</li> <li>▪ развивающая работа,</li> <li>▪ психологическое просвещение и профилактика,</li> <li>▪ консультативная работа,</li> <li>▪ организационно – методическая работа.</li> </ul> <p>Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.</li> <li>2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.</li> <li>3. Воспитание гражданских качеств и толерантности.</li> <li>4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.</li> </ol>
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Система оценивания достижений, обучающихся: - в 1 классе – безотметочная система оценивания; - со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система.</p> <p>В школе разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p> <p>В перспективе планируется формирование Портфолио обучающегося с использованием рейтинговой оценки.</p>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	
<p>3.1. Режим работы</p>	<p>Школа работает в две смены. Продолжительность рабочей недели для 1- 8 х классов – 5 дней; для 9-11 классов - 6 дней; Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>

<p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура</p>	<p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 21 точку доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, которая объединяет предметные кабинеты и административные компьютеры. Обеспечивается контентная фильтрация.</p> <p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p> <p>В школе функционируют 28 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр.</p> <p>Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p> <p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>БИЦ школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 18567 экземпляров, из них: учебная литература – 10 439 экземпляров, художественная литература – 5334 экземпляров, справочная литература – 980 экземпляров, методическая литература – 1814 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%. Школа третий год участвует в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», 100% педагогов имеют доступ к методическим электронным журналам по учебным предметам.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное и вне учебное время имеют 100 % обучающихся.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet.</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс</p>
---	---



	<p>в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 21 ед., 5 интерактивных досок, 14 проекторов.</p> <p>В учреждении 97 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 65.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p>
3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью	<p>В МАОУ СОШ № 61 для занятий физкультурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка.</p>
3.4. Организация летнего отдыха детей.	<p>Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ СОШ № 61 функционирует на протяжении нескольких лет, что позволяет сделать вывод о том, что лагерь востребован детьми и их родителями. Отдых в лагере способствует эффективной самореализации, самоутверждению, социализации детей и подростков. В 2022 году оздоровление получили 165 человек. Для организации деятельности лагеря, оздоровления детей и активного отдыха была разработана программа «Академия волшебства и магии». Данная программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет и составлена в соответствии с интересами детей и их возрастными особенностями.</p>
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 100%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания.</p>

3.6. Обеспечение безопасности	Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ЧОП «Палладиум» по договору между администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт безопасности МАОУ СОШ № 61. Школа оборудована системой видеонаблюдения.
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году - 82 человека.</p> <p>В целях реализации статьи 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпункта 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", в целях обеспечения прав детей на получение общего образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», предусмотрено получение образования в форме обучения на дому.</p> <p>Для учащихся разработан индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей данных обучающихся.</p> <p>Для обеспечения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ разработан план-график мероприятий («дорожная карта») введения ФГОС ОВЗ в МАОУ СОШ № 61. На официальном сайте ОО в разделе «Документы» создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ.</p> <p>В МАОУ СОШ № 61 сформирована рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ) , Положение о рабочей группе. Организована работа по реализации комплекса мер в условиях перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Разработан План мероприятий по развитию материально-технической базы МАОУ СОШ № 61 в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего</p>

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в целях обеспечения выполнения мероприятий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждены адаптированные основные образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
3. Для всех учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

Созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов.

На официальном сайте ОО в разделе «Доступная среда» создан банк нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов МАОУ СОШ № 61, обеспечивающих реализацию программы.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения

**Директор МАОУ СОШ № 61 - Астахова Лариса Владимировна.**

Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Средний возраст педагогов - 43 года. Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе, по сравнению с другими учреждениями высока и составляет 13%.

Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	47	41	6

Долевое распределение педагогов по уровню квалификации;

Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой	Без категории

квалификации; награды, звания, заслуги).			должности	
	% педагогов	21	68	0
	Кол-во	10	32	0

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:

- Почетный работник общего образования – 2;
- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 4 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5;
- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 5 чел.;
- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 10;
- Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области – 1;
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области – 2;
- Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы города, УО) - 27 чел.;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга -15 чел.;
- Почетная Грамота, благодарственное письмо отдела образования Чкаловского района города Екатеринбурга – 41 чел.;
- 6 педагогов имеют звание «Ветерана труда» РФ. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации:

Год	2022
Количество	28
%	60

Количество программ курсовой подготовки, по которым осуществлялось обучение – 9.

**Профессиональные достижения педагогов:**

**РАЙОННЫЙ уровень**

1. Почетная грамота Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга – Терюшкова О.В.
2. Районный конкурс «Молодое лицо района» - Крякунова Ф.О. - 3 место в номинации «Молодой профессионал»
3. Районная благотворительная акция «Посылка солдату» - Благодарственное письмо коллективу учителей, родителей и детей МАОУ СОШ № 61 за большой вклад в развитие общественного движения «ЧКАЛОВЦЫ СВОИХ НЕ БРОСАЮТ!» в поддержку военнослужащих и их семей
4. Работа в районном объединении учителей математики в Чкаловском районе г. Екатеринбурга по

проверке ВПР – Каправчук О.Н. - Грамота филиала Чкаловского района МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

5. «Осенняя сессия» по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ – Каправчук О.Н. - Грамота филиала Чкаловского района МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
6. Районный конкурс видеороликов «Рождественский видео словарь» - Алимова О.С. - Благодарственное письмо руководителю за подготовку участников
7. Районный конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса» в рамках XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» - Терюшкова О.В. - Благодарность за профессиональную работу в составе жюри районного конкурса
8. Районный этап XXIII Фестиваля творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена» - Терюшкова О.В. – 1 место; Холод К.В. – 2 место (соло/вокал) и 2 место (дуэт/вокал)
9. Районная интеллектуально-творческая игра «СООБРАЖАЛКИ» - Белякова Е.Г. - Благодарственное письмо за подготовку участников

#### **ГОРОДСКОЙ уровень**

1. Экспертная деятельность в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году - Турчина А.С., Павлов И.О., Шабурова Т.П. - Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
2. Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году – Турчина А.С. - Благодарственное письмо за подготовку номинанта
3. Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Успех ребенка: будущее начинается сегодня» - Терюшкова О.В. - Сертификат эксперта
4. Слёт лидеров воспитания г. Екатеринбурга «Воспитательный камертон» - «Педагогика воспитания: перекресток «Школа – семья – общество» - Терюшкова О.В. – Сертификат спикера
5. Образовательное событие МетодФест, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - Дружинина Ю.Э., Павлов И.О., Чермянинова О.А. - Благодарственное письмо за проведение урока по теме: «Уровень»; Павлов И.О. - Благодарственное письмо за проведение мастер-класса по теме: «Геймификация урока: «как вовлечь и увлечь»
6. Бал старшеклассников Екатеринбурга «Рождественская звезда» - Пузина Е.М. - Диплом Главы Екатеринбурга А.В.Орлова за сохранение традиций в воспитании достойных граждан Екатеринбурга

7. Городской конкурс «Екатеринбург – Гуанчжоу: 20 лет вместе», посвященный 20-летию побратимских отношений между городами Екатеринбург и Гуанчжоу – Косарева Е.Ф. - Благодарственное письмо руководителю за сотрудничество и эффективную педагогическую работу по подготовке участников конкурса
8. Городской ресурсный центр «Призвание» - 2022 – Крякунова Ф.О., Павлов И.О., Терюшкова О.В. - Благодарственное письмо за профессиональное сотрудничество по формированию методической среды через деятельность городского ресурсного центра «Призвание»
9. Городской конкурс «Педагогический тандем» - Крякунова Ф.О. - 2 место в номинации «Партнерское наставничество»
10. Благодарственное письмо МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» за бесценный опыт в профессиональном становлении педагогов в Год педагогов и наставников - Астахова Л.В.
11. XXIII городской фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена» - Терюшкова О.В. – ГРАН-ПРИ

#### **ОБЛАСТНОЙ уровень**

1. Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – Санникова Н.Н. - Благодарственное письмо за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд
2. Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» - Косарева Е.Ф. - Благодарность руководителю за подготовку призера и личный вклад в развитие художественного творчества детей и молодежи в Свердловской области

#### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень**

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области – Крякунова Ф.О. – финалист
2. Региональная педагогическая олимпиада – 2023 – Мелкомукова О.Ю. - Участие в жюри конкурса

#### **ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень**

1. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» - Косарева Е.Ф., Терюшкова О.В., Хасанова Е.В. – Победители конкурса
2. Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – Протопопова О.В.
3. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - Хасанова Е.В. - 1 место в номинации Проект «Разговоры о важном» в системе общего образования

	<p>4. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший урок по ФГОС», Всероссийский журнал «Педагогический опыт» - Дружинина Ю.Э. - Победитель, I место</p> <p>5. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - Крякунова Ф.О. - Сертификат с отличием за участие в уроке «Видеотехнологии»</p> <p>6. Независимый Всероссийский танцевальный фестиваль «OLIMP DANCE FESTIVAL» - Санникова А.А. - Благодарность руководителю за подготовку победителей конкурса</p> <p>7. Независимый всероссийский танцевальный чемпионат «LEGENDA» - Санникова А.А. - Благодарность руководителю за подготовку победителей конкурса</p> <p style="text-align: center;"><b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень</b></p> <p>1. X Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы школы» - Крякунова Ф.О. - Сертификат участника по теме «Обучение и развитие» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет</p> <p>2. Международный межпредметный блицтурнир «Снежный разнобой – 2023»,</p> <p>3. ООО «ФАКТОР РОСТА» - Хасанова Е.В. - Благодарственное письмо руководителю за активное участие и проведение конкурса</p>
3.9. Средняя наполняемость классов	28 учащихся
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	
4.1. Результаты единого государственного экзамена	<p>Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов и администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся. На протяжении многих лет одним из результатов работы является 100% успеваемость учащихся.</p> <p>В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проходила с 26 мая по 21 июня 2022 года.</p> <p>Количество выпускников 11 класса в 2022 году – 17 человек. Успевающие на «4» и «5» (в том числе - только на «5») - 8 человек, 47 % от общего количества обучающихся 11 класса.</p> <p>К ГИА были допущены 17 выпускников 11 класса, 100%. К ГИА-11 в 2022 году были допущены обучающиеся по программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего</p>

общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка проведения ГИА сроки.  
 Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ о среднем общем образовании – 17 выпускников (100%), из них 3 аттестата с отличием (Степанова К., Гордеева В., Анисимова Е.).

№ п/п	Предмет	Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2021-2022 учебном году
1	Русский язык	17/100%
2	Математика (профильный уровень)	10 / 59%
	Математика (базовый уровень)	7/41%
3	Обществознание	14/82%
4	История	5/29%
5	Биология	4/23%
6	Английский язык	0/0%
7	Химия	0/0%
8	Физика	2/12%
9	Литература	0/0%



10	Информатика	0/0%
11	География	0/0%

предмет	кол-во сдававших	% справившихся	Средний тестовый балл
Русский язык	17	100	76
Математика (профильный уровень)	10	100	61
Математика (базовый уровень)	7	100	оценка 5
История	5	100	86
Обществознание	14	100	72
Физика	2	100	48
Биология	4	100	58

Наиболее востребованными предметами по выбору для прохождения ЕГЭ по-прежнему являются обществознание. Ежегодно растёт количество обучающихся, сдающих обществознание. В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество участников по биологии и математике профильного уровня. Значительно снизилось количество участников ЕГЭ по истории (на 10, 6%).

На протяжении нескольких лет остаются не востребованным предмет «География», с каждым годом снижается количество участников по информатике.

В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом показатели по ОО остаются стабильными. Стабильно высокими (более 70 баллов) остаются результаты по обществознанию и русскому языку. Существенно повысились результаты по истории (с 69 до 86 баллов). Ежегодно увеличивается количество высокобалльников по русскому языку, обществознанию, истории.

4.2. Для выпускников 9 классов государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, ГВЭ проходила с 26.05 по

<p>Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах</p>	<p>21.06.2022 года.          Количество выпускников 9-х классов в 2022 году 89 человек. Успевающие на «4» и «5» - 25 человек, 28 % от общего количества обучающихся 9-х классов.          К ГИА были допущены 88 выпускников 9-х классов, 98,8%. Горбунов Тимофей участвовал в ГИА в форме ГВЭ, Агаларян Вартан участие в ГИА не принимал на основании протокола ПМПК.          К ГИА в 2022 году были допущены обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленном пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.          Получили аттестат об основном общем образовании – 87 человек, 1 обучающийся (Кеда Д.) получил неудовлетворительный результат по информатике, соответственно не получил аттестат об основном общем образовании и по заявлению родителей был оставлен на повторный год обучения в 9 классе.          По результатам ОГЭ по русскому языку средний балл – 4, по математике - 3,3.</p>																					
<p>4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Результаты ВПР в 2022 году</b></p> <p>В 2022 учебном году ВПР были перенесены на осенний период. В связи с этим обучающиеся 4 классов участие в ВПР не принимали. 5 – 9 классы принимали участие по программам предыдущего года.</p> <table border="1" data-bbox="869 922 1619 1241"> <thead> <tr> <th>Параллель</th> <th>Русский язык</th> <th>Математика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 класс</td> <td colspan="2">Не принимали участие</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>92</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>75</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>7 класс</td> <td>68</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>8 класс</td> <td>75</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>9 класс</td> <td>70</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обучающиеся школы показали недостаточно высокие результаты. С переходом в более старшие классы незначительно снижается количество справившихся с работой. Детальный анализ результатов позволил выделить пробелы в освоении программного материала, выстроить систему работы по их ликвидации.</p>	Параллель	Русский язык	Математика	4 класс	Не принимали участие		5 класс	92	91	6 класс	75	73	7 класс	68	64	8 класс	75	77	9 класс	70	74
Параллель	Русский язык	Математика																				
4 класс	Не принимали участие																					
5 класс	92	91																				
6 класс	75	73																				
7 класс	68	64																				
8 класс	75	77																				
9 класс	70	74																				

4.4.  
Результаты  
внутришколь  
ной оценки  
качества  
образования.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за II четверть (I полугодие) 2022 учебного года

Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

ОУ	Всего классов		Всего учащихся		Пропуски (1-4)		Успеваю т на "4" и "5"	%, качеств о	Не успеваю т	не аттестованы (1-4)	
	1	2-4	1	2-4	всего	без ув.прич.				всег о	без ув. прич.
61	5	13	163	384	2147/812 2	0	301	78,3	0	0	0

Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

ОО	Всего классо в	Всего учащи хся	Пропуски (5-9)		Успева ют на "4" и "5"	%, качест во	Не успевают	не аттестованы (5-9)	
			всего	без ув.прич.				всего	без ув. прич.
61	19	515	1792/11 914	56/605	251	48,7	0	1	1

Таблица № 3. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

ОО	Всего классо в	Всего уч- ся	Пропуски за 1 полугодие		Успева ют на «4» и «5»	Успева ют на «4» и «5» %	Не успева ют	Не аттестованы	
			всего	без ув. прич.				Всего	без уваж. прич.
61	2	41	124/96 0	12905	12	29	0	0	0

Таблица № 4. Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования

обучающимися 9-х и 11-х классов за три учебных года

ОО	Итоги 2019/2020 учебного года			Итоги 2020/2021 учебного года			Итоги 2021/2022 учебного года		
	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5»  (количество обучающихся)	из них на «4 и 5», %	Всего обучающихся 9-х и 11-х классов, чел.	из них на «4 и 5»  (количество учащихся)	из них на «4 и 5»  в %	Всего обучающихся 9-х и 11-х классов	из них на «4 и 5»  (количество учащихся)	из них на «4 и 5»  в%
61	111	43	38,70%	103	39	37,80%	106	35	33,00%

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам наук**

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2022 году

**Литература**

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Вартке Маргарита	11	Призер	Турчина А.С.
2	Зайцева Дарья	8	Победитель	Турчина А.С.
3	Пыжьянов Максим	7	Призер	Чугайнова Н.А.
4	Овчинникова Екатерина	10	Призер	Пузина Е.М.

**1 победитель, 3 призера**

**Русский язык**

№	ФИО участника	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Зайцева Дарья	8	Победитель	Турчина А.С.
	Фролова Анна	8	Победитель	Турчина А.С.
	Кораблева Анна	8	Призер	Турчина А.С.
	Лихачева Виктория	8	Призер	Турчина А.С.
	Пушкарева Светлана	8	Призер	Турчина А.С.
2	Тягунова Елизавета	9	Победитель	Пузина Е.М.
3	Майдецкий Виктор	11	Призер	Турчина А.С.

**3 победителя, 4 призера**

**Английский язык**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Орлова Анна	8	Победитель	Дудина Ю.С.
2	Будько Алина	7	Призер	Шерстобитова Н.М.
3	Тягунова Елизавета	9	Призер	Шерстобитова Н.М.
4	Перетолчин Егор	9	Призер	Алимова О.С.
5	Одеров Александр	11	Призер	Алимова О.С.

**1 победитель, 4 призера**

***ОБЖ***

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Швецов Иван	8	Победитель	Соснина Л.И.
2	Попков Дмитрий	8	Победитель	Соснина Л.И.
3	Балакин Антон	8	Победитель	Соснина Л.И.
4	Иванова Дарья	9	Победитель	Соснина Л.И.
5	Коржова Алена	9	Победитель	Соснина Л.И.

**5 победителей**

***Биология***

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Лихачева Виктория	8	Призер	Шабурова Т.П.

**1 призер**

***Физическая культура***

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Бызгин Максим	7	Победитель	Нестеров С.Н.
2	Паначев Савва	9	Победитель	Мелкомукова О.Ю.
3	Перевалов Матвей	9	Победитель	Мелкомукова О.Ю.
4	Ушаков Илья	9	Победитель	Мелкомукова О.Ю.
5	Филипповский Антон	10	Победитель	Мелкомукова О.Ю.
6	Акентьева Валерия	8	Победитель	Мелкомукова О.Ю.
7	Шайхутдинова Алина	8	Победитель	Мелкомукова О.Ю.
8	Подаруева Елизавета	11	Победитель	Мелкомукова О.Ю.

**8 победителей**

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

		в 2022 году				
		ФИО участника	класс	Предмет	статус	ФИО учителя
		Константинов Владислав	11	Физическая культура	призер	Мелкомукова Ольга Юрьевна
		Ефимова Анастасия	9	Английский язык	участник	Дудина Юлия Сергеевна
		Попова Екатерина	9	Литература	участник	Пузина Елизавета Михайловна
		Анисимова Екатерина	11	Искусство (МХК)	участник	Чернявская Ольга Вадимовна
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	<p>Из 17 обучающихся 11 класса поступили в учреждения высшего образования – 14 человек (82 %), из них обучаются на бюджетной основе – 11 человек (78 %). 3 выпускника поступили в учреждения среднего профессионального образования (18 %). 4 выпускника поступили в Уральский педагогический университет, что является показателем целенаправленной работы по профессиональному самоопределению и формированию резерва педагогических кадров в МАОУ СОШ № 61.</p> <p>Из 89 обучающихся 9-х классов продолжили обучение в МАОУ СОШ № 61 - 18 человек (20 %), 71 выпускников (80 %) поступили в учреждения среднего профессионального образования.</p>					
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	<p>Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав по итогам 2021 года отметила положительный опыт взаимодействия, положительный результат и понимание профилактической работы МАОУ СОШ № 61. В школе регулярно и успешно ведется воспитательно-профилактическая и консультативная работа по предупреждению правонарушений подростков.</p> <p>На начало 2022 года на внутришкольном учёте состоял 1 обучающийся, в ОДН ОП №12 – 1 обучающийся, в социально – опасном положении – 1 семья. На конец 2022 года на внутришкольном учёте – 1 обучающийся, в ОДН ОП № 12 – 1 обучающийся, в социально – опасном положении – 2 семьи.</p> <p>Весь подучётный контингент школы обязательно занимается во внеурочное время в системе дополнительного образования (кружки, секции, консультации, курсы).</p> <p>262 (100 %) обучающихся 13-17 лет участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном</p>					

	<p>на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. У несовершеннолетних школы сформирована антинаркотическая установка, негативное отношение к психотропным веществам. Администрация организует и проводит профилактические акции «Школа без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью».</p> <p>Обучающиеся школы, родители и учителя 100 % участвуют в проведении Единых Дней профилактики: «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма); «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ); «Единство разных» (профилактика экстремизма); «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних); «Здоровая инициатива. Молодые – молодым»; «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, социального здоровья, употребления НС и ПАВ); «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости); «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ); «Успей жить» (пропаганда здорового образа жизни); «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения); «Уральцы выбирают здоровье» (антинаркотическая пропаганда).</p> <p>Школа взаимодействует с субъектами и органами системы профилактики, участвует в межведомственных профилактических операциях: «Помоги пойти учиться», «Подросток», «Дети России - 2023», как результат - в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.</p> <p>В школе сформирована модель позитивной профилактики. Одним из положительных результатов профилактической работы можно считать участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».</p> <p>Ежегодно школа участвует в проведении Всемирных дней профилактики: День трезвости; День борьбы с курением; День борьбы со СПИДом; День безопасного Интернета; День здоровья; День отказа от табака; День борьбы с наркоманией. Родители, учителя считают необходимым участие в подобных мероприятиях.</p>										
<p>4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам)</p>	<p>Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);</p> <table border="1" data-bbox="360 1182 2123 1273"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 1182 622 1225">Группа</th> <th data-bbox="622 1182 862 1225">Основная</th> <th data-bbox="862 1182 1283 1225">Подготовительная</th> <th data-bbox="1283 1182 1800 1225">Специальная медицинская</th> <th data-bbox="1800 1182 2123 1225">Освобождены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 1225 622 1273">% учащихся</td> <td data-bbox="622 1225 862 1273">39,7</td> <td data-bbox="862 1225 1283 1273">57,4</td> <td data-bbox="1283 1225 1800 1273">2,9</td> <td data-bbox="1800 1225 2123 1273">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 100 %; доля посещающих спортивные секции, группы – 100 %; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100 %.</p>	Группа	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская	Освобождены	% учащихся	39,7	57,4	2,9	0
Группа	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская	Освобождены							
% учащихся	39,7	57,4	2,9	0							

здоровья)	В тестировании по ВФСК «ГТО» приняли участие 115 человек. Из них на золотой значок – 7 человек, на серебряный – 37 человек, на бронзовый – 21 человек. Все обучающиеся, сдавшие нормативы получают дополнительное образование в спортивных секциях разной направленности.					
4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах. В 2022 году учащиеся 5-6 классов заняли 2 место в районном этапе городского конкурса видео - и слайд - фильмов «Я – гражданин России», представив коллективные и индивидуальные работы: «Мы – одно целое!», «Я – татарин!», «Обычаи и традиции татарского народа». Команда 10 - А класса получили благодарственные письма за участие в районной интеллектуально – развлекательной игре «Государство, в котором мы живём». Участники команды отвечали на вопросы, связанные с законодательством в Российской Федерации, с Конвенцией о правах и обязанностях детей, с основными законами Конституции в отношении несовершеннолетних.					
<b>Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</b>						
<b>2022 – 2023 учебный год</b>						
№	Название мероприятия	Кто участвовал	Победители	Призеры	Участники	Педагоги
<b>Районный уровень</b>						
1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди юношей 10-11 классов общеобразовательных организаций Чкаловского района	Ванюков Ярослав (11А)		2 место	30	Мелкомукова О.Ю.
2	Турнир по мини-футболу среди юношеских команд Чкаловского района	Команда		2 место		Мелкомукова О.Ю. Нестеров С.Н.



3	Районный этап городского конкурса видео- и слайд-фильмов «Я – гражданин России»	1. Рамазанова Элина (3В) 2. Шаяхметов Вадим (3В) 3. 5Г класс		<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b>		Хасанова Е.В. Иванова О.В.
4	Районный конкурс «Молодое лицо района»	Шевелева Софья (10А)		<b>3 место</b>		Терюшкова О.В.
5	Командный турнир по быстрым шахматам «Шахматная королева» среди школ Чкаловского района, посвященный Новому году	1. Музычин Роман (3А) 2. Сидоров Михаил (3А) 3. Беляев Семен (3В) 4. Уланова Нина (3В)		<b>2 место</b>		Терюшкова О.В.
6	«Наше наследие» интерактивная патриотическая игра среди образовательных организаций Чкаловского района	Команда 8-А класса			5	Конов А.С.
7	Районный конкурс видеороликов «Рождественский видео словарь»	Команда 5-х классов			Диплом в номинации «Оригинальный видео словарь»	Алимова О.С.
8	Районный конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса» в рамках XXIII Фестиваля	Козлова Юлия (4В)		<b>3 место</b>		Терюшкова О.В.

	детского и юношеского творчества «Город друзей»					
9	Районный этап Фестиваля театров «Дверь на сцену»	Театр-студия «Маска»		<b>2 место</b>		Фарнина О.Ю.
10	Районная интеллектуально-творческая игра «СООБРАЖАЛКИ»	Команда 2-х классов			5	Белякова Е.Г.
11	Районный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «50 лет ЮИД»	Команда		<b>2 место</b>	10	Канина Н.В.
12	Районная викторина «Азбука мужества» в рамках интерактивной патриотической игры среди образовательных организаций Чкаловского района «Наше наследие»	1. Зайцева Д. (8А) 2. Фролова А. (8А) 3. Чепель А. (8А) 4. Захарова Ю. (8А)			5	Конов А.С.
13	Финал Первенства Чкаловского района города Екатеринбурга по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций	1. Калинин Александр (6Б) 2. Русинова Дарья (6Б) 3. Бызгин Илья (6Г)			3	Нестеров С.Н.

14	Районный этап современной хореографии «В ритме времени»	Студия современного танца		<b>3 место</b>		Санникова А.А.
15	Районный фестиваль театров, где играют дети, «Дверь на сцену» в рамках XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Театр-студия «Маска»		<b>2 место</b>		Фарнина О.Ю.
16	Районный этап декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лихачёва Виктория Сергеевна (8А)</li> <li>2. Кобякова Виктория Евгеньевна (6Г)</li> <li>3. Чепель Анна Александровна (8А)</li> <li>4. Акулинина София Евгеньевна (5В)</li> <li>5. Кораблева Анна Сергеевна (8А)</li> <li>6. Плешкова Виктория</li> </ol>	<b>1 место</b>	<b>3 место</b> <b>3 место –</b>		Польшикова Е.И.

		Александровна(8А)				
17	Районный конкурс «Я – будущий учитель!»	Попова Екатерина (10А)			1	Шарафутдинова Р.Р.
18	Конкурс «УЧЕНИК ГОДА» среди обучающихся 8-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга	Шевелева Софья (10А)		<b>Финалист</b>		Терюшкова о.В.
<b>Городской уровень</b>						
1	Первенство Железнодорожного района по тхэквондо ВТФ (керуги), приуроченное к 29-летию МБУ СШ по тхэквондо	1. Лененко Алексей (5А) 2. Минигулова Алина (5Б) 3. Еремина Арина (4А) 4. Ланин Егор (4В) 5. Сердюкова Арина (4Б) 6. Тарасенко Егор (5Б)		<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>		Линейцева Д.А.
2	Городской конкурс медиаконтента «ЗОЖ-ПРОДВИЖЕНИЕ»	Команда		<b>2 место в номинации «Видеоролик»</b>		Соснина Л.И.
3	Бал старшеклассников Екатеринбурга	Шевелева Софья (10А)	<b>Победа в номинации «Учение с</b>			Пузина Е.М.

	«Рождественская звезда»		увлечением»			
4	Городской конкурс «Екатеринбург – Гуанчжоу: 20 лет вместе», посвященный 20-летию побратимских отношений между городами Екатеринбург и Гуанчжоу	1. Маркова Виктория (2Б) 2. Десятова Анастасия (7А) 3. Трифонова Дарина (7А)			3	Косарева Е.Ф.
5	XVIII Общегородской фестиваль юных исполнителей по классу баяна и аккордеона «Первые шаги»	Смолин Роман (3В)		<b>Дипломант</b>		Черемухина Е.И.
6	Городской фестиваль - конкурс «Фристайл» - Компьютерная графика «Цифровой этюд» XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» в 2022/2023 учебном году	1. Клименкова Вероника (5Г) 2. Кузнецова Екатерина (5Г) 3. Кушакова Наталья (5Г) 4. Собачева Кристина (5Г)			4	Иванова О.В.
7	Муниципальный этап научно-практической конференции	Лихачева Виктория (8А)		2 место		Турчина А.С.

	обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга					
<b>Областной уровень</b>						
1	Областной слёт активистов отрядов юных инспекторов движения, ГБУ Центр «Юность Урала»	1. Виноградова Анна (6А) 2. Сафиуллина Камилла (6А) 3. Сергеев Тимофей (8Б)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом I степени команде Чкаловского района г. Екатеринбурга за победу в областном слёте активистов отрядов юных инспекторов движения</li> <li>• Диплом I степени команде чкаловского района г. Екатеринбурга за победу в номинации «Социальный видеоролик» областного слёта активистов отрядов юных инспекторов движения</li> <li>• Диплом I степени команде чкаловского</li> </ul>			

			района г. Екатеринбурга за победу в номинации «Агитбригада. Этюд» областного слёта активистов отрядов юных инспекторов движения			
2	Межмуниципальное (областное) первенство города Верхняя Пышма по тхэквондо ВТФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболина Татьяна (5А)</li> <li>2. Ижетников Максим (4В)</li> <li>3. Попова Полина (7А)</li> <li>4. Рзаев Ильяс (7Б)</li> <li>5. Шишлянников Дмитрий (7Б)</li> </ol>	1 место	3 место 3 место 3 место 3 место		Линейцева Д.А.
3	I областной интерактивный конкурс «Мир, который нужен мне», МАУК «КЗЦ «СТРЕЛА»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лихачева Виктория (8А)</li> <li>2. Шахтарина Арина (8А)</li> <li>3. Чепель Анна (8А)</li> </ol>	<b>1 место</b> <b>1 место</b>	<b>2 место</b>		Турчина А.С.
4	Областное открытое первенство СШОР «Юпитер» по ТХЭКВОНДО (ВТФ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журавлев Роман (4Б)</li> <li>2. Захарова Екатерина (5Б)</li> <li>3. Ижетников Максим (4В)</li> <li>4. Заболина Татьяна (5А)</li> </ol>	<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b>	<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>		Линейцева Д.А.

		5. Минигулова Алина (5Б) 6. Гришина Варвара (5В) 7. Копылова Ксения (8А) 8. Сердюкова Анна (4Б)				
5	Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд. Дебют»	Кириллов Илья (3В)	<b>Диплом победителя по направлению «Начальная школа»</b>			Хасанова Е.В.
6	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	1. Сафаргалиева Карина (7Г) 2. Сафронова Ксения (6Б) 3. Федюкова Алиса (8В) 4. Харина Ксения (8В)		<b>2 место</b>	3	Косарева Е.Ф.
7	III областной конкурс национального молодежного творчества «Моя семья, мой род в судьбе России»	1. Пушкарева С. (8А) 2. Сафаргалиева К. (7Г) 3. Гаврилова А. (5Б) 4. Ивина М. (6Г) 5. Чепель А. (8А)	<b>1 место</b>	<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>		Косарева Е.Ф.
8	Открытое Первенство Школы тхэквондо «Уральский медведь» - «СТАРТУЙ НОВИЧОК»	1. Сердюкова Арина (4Б) 2. Захарова Екатерина (5Б)	<b>1 место</b>	<b>3 место</b>		Линейцева Д.А.



9	I Открытый фестиваль-конкурс театральных постановок на русском и английском языках «MELPOMENA»	Театр-студия «Маска»		Лауреат II степени в номинации «Театральные постановки на русском языке»		Фарнина О.Ю.
<b>Всероссийский уровень</b>						
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Шевелева Софья (9А)	Диплом «Полуфиналист» ФИНАЛИСТ			Терюшкова О.В.
2	III Всероссийский конкурс детской и юношеской фантастики «Млечный путь – 2022» - посвящается 65-летию запуска первого искусственного спутника Земли	1. Зайцева Дарья (7А) 2. Лихачёва Виктория (7А) 3. Романчёва Александра (7А)		III место	2	Турчина А.С.
3	Всероссийский юношеский педагогический Форум	Гостева Кристина (10А)			Сертификат «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»	Терюшкова О.В.
4	Всероссийские соревнования по тхэквондо «ЗОЛОТАЯ ИСКРА»	Заболина Татьяна (5А)	<b>1 место</b>			Линейцева Д.А.
5	Всероссийский детский центр	Чепель Анна (8А)			1	Терюшкова О.В.

	«Орленок» Смена «Региональное взаимодействие» д/л «Стремительный»					
6	Независимый Всероссийский танцевальный фестиваль «OLIMP DANCE FESTIVAL»	Студия танца «Dance Team» в номинации: Эстрадный танец_7-10_Малые формы Дебют	<b>Лауреат 1 степени</b>			Санникова А.А.
7	VII всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Ваталинка»	Смолин Роман (3В)		<b>Дипломант конкурса</b>		Черемухина Е.И.
8	Независимый всероссийский танцевальный чемпионат «LEGENDA»	Студия современного танца	<b>Дипломант 1 степени</b>	<b>Лауреат 2 степени</b>		Санникова А.А.
<b>Международный уровень</b>						
1	Международный межпредметный блицтурнир «Снежный разнобой – 2023», ООО «ФАКТОР РОСТА»	Тимофеева Яна (3В)		<b>3 место</b>	19	Хасанова Е.В.
4.10. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» - 95% удовлетворительных результатов.</p>					

	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» - 100% удовлетворительных результатов.</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального, основного среднего общего образования» - 95% удовлетворительных результатов.</p>
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	<p>Социальное партнерство с жителями микрорайона школы реализовывалось в проектах и акциях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благотворительные акции помощи бездомным животным приюта «Марс» (ул. Пархоменко, 97);</li> <li>- Экологические акции «Кормушка»;</li> <li>- Экологические акции по сбору макулатуры «Бумаге- вторая жизнь!»;</li> <li>- Презентация школы «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников.</li> </ul>
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми	<p>ООО «Жировой комбинат»</p> <p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <p>Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)      Направления сотрудничества</p> <p>УрГПУ, Институт Физической культуры о проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.</p> <p>УрГАУ</p> <p>УрГЭУ</p> <p>УГГУ Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества довузовского образования;</li> </ul>

<p>работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p>	<p>- профессиональное самоопределение старшеклассников;          - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся;          - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.</p> <p>Екатеринбургский энергетический техникум Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»          Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» - Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.          Уральская государственная консерватория- Проведение филармонических уроков для начальной школы          Екатеринбургский Музей изобразительных искусств -Интерактивные учебные занятия на базе музея.          Екатеринбургский исторический музей - Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.          Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН - Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.          Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург - Посещение педагогами, классными руководителями обучающихся семинаров.          Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»          Театр «Щелкунчик» - Организация посещения спектаклей через представителей театров          Театр Музыкальной комедии          Театр юного зрителя          Екатеринбургский театр драмы          Екатеринбургский театр оперы и балета          МАУ Городской центр медицинской профилактики Реализация программы «Разговор о правильном питании»</p>				
<p>5.3. Взаимодействие с учреждениями и профессионального</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <table border="1" data-bbox="360 1225 2121 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 1225 790 1337">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th data-bbox="790 1225 2121 1337">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 1337 790 1417">                     УрГПУ,                      • Факультет                 </td> <td data-bbox="790 1337 2121 1417"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества	УрГПУ, • Факультет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала</li> </ul>
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества				
УрГПУ, • Факультет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала</li> </ul>				

образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	естествознания, физической культуры и туризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной образовательный проект «Педагогические классы»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Институт музыкального и художественного образования</li> <li>• Центр академического взаимодействия УрГПУ</li> </ul>		
	УрГАУ УрГЭУ УГГУ		Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества довузовского образования;</li> <li>- профессиональное самоопределение старшеклассников;</li> <li>- создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся;</li> <li>- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.</li> </ul>
	Екатеринбургский экономико-технологический колледж		Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа
	Екатеринбургский энергетический техникум		Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
	Исторический парк «Россия – Моя история»		Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»		Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.
Свердловская государственная филармония	Проведение филармонических уроков для начальной школы		

	МБУ ДО - Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения»
	Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
	Екатеринбургский исторический музей	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
	Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.
	Исторический парк «Россия – Моя история»	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
	Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
	Театр «Щелкунчик»	Организация посещения спектаклей через представителей театров
	Театр Музыкальной комедии	
	Театр юного зрителя	
	Екатеринбургский театр драмы	
	Екатеринбургский театр оперы и балета	
	МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»
	Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
	<p>Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района.</p> <p>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>	
5.4. Членство в	Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Часть педагогов являются членами профессиональных интернет-сообществ.	

ассоциациях, профессиональных объединениях		
<b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>		
6.1. Годовой бюджет на 2020 г.	исполнение бюджета за 2022 г., руб.	58 007 455, 17
	внебюджетные средства за 2022 г., руб.	6 324 605, 69

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61  
с углубленным изучением отдельных предметов  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1050 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	513 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	500 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	654 чел./72,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1050 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	513 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	500 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	693 чел./68,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	359 чел./35,4 %
1.19.1	Регионального уровня	42 чел./4,1 %
1.19.2	Федерального уровня	33 чел./3,2 %
1.19.3	Международного уровня	15 чел./1,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	712чел./70,2 %

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 чел./2,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел./87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел./87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./89%
1.29.1	Высшая	10 чел./21%
1.29.2	Первая	32 чел./68 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	7 чел/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,6 единиц в школе 98 компьютеров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1050 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

Директор МАОУ СОШ № 61: \_\_\_\_\_ / Л.В. Астахова /

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Астахова Лариса Владимировна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023