

УТВЕРЖДЕНЫ
региональным оргкомитетом ВсОШ
протокол от 28.08.2023 г. № 1

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
в 2023/2024 учебном году в Свердловской области
(для организаторов и членов жюри)**

Екатеринбург

2023

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *русскому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией по русскому языку и утвержденными 09.06.2023 г., Протокол № 3 .

Олимпиада по *русскому языку* проводится в целях выявления и развития у школьников интереса к русскому языку, к научно-исследовательской и творческой деятельности. Содержательные задачи олимпиады связаны с выявлением обучающихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности; стимулированием интереса школьников к изучению языковых процессов и явлений; с популяризацией русского языка как школьного предмета и русистики как науки; с расширением и углублением знаний школьников по предмету; с созданием интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования.

Организационная задача олимпиады предполагает выявление школьников, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным региональной предметной методической комиссией (РПМК), в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по русскому языку.

2. Порядок проведения соревновательных туров и подведения итогов

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится по заданиям, разработанным для 4-11 классов:

- а) первая возрастная группа: обучающиеся 4 классов;

- б) вторая возрастная группа: обучающиеся 5-6 классов;
- в) третья возрастная группа: обучающиеся 7-8 классов;
- г) четвертая возрастная группа: обучающиеся 9 классов;
- д) пятая возрастная группа: обучающиеся 10-11 классов.

Победители и призёры определяются отдельно в каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 класс. Особое внимание следует уделить разбору заданий и награждению победителей и призёров как внутри одного класса, так и на уровне параллели.

Для выполнения конкурсных заданий рекомендуется создать условия, которые позволят школьникам максимально проявить свои интеллектуальные способности.

Модель проведения школьного этапа ВСОШ по русскому языку

Возрастная группа	Тур 1	Время на выполнение заданий 1 тура	Макс. балл за 1 тур	Тур 2	Время на выполнение заданий 2 тура	Макс. балл за 2 тур	Макс. итоговый балл
4 класс	+	40 минут	100 баллов	–	–	–	100 баллов
5-6 класс	+	60 минут	100 баллов	–	–	–	100 баллов
7-8 класс	+	60 минут	100 баллов	+	60 минут	55 баллов	155 баллов
9 класс	+	60 минут	100 баллов	+	80 минут	40 баллов	140 баллов
10-11 класс	+	60 минут	100 балла	+	80 минут	50 баллов	150 баллов

Для проведения первого тура школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

Второй тур проводится в назначенное школьными организаторами время. Не рекомендуется проводить два тура один за другим. Важно оптимально распределить нагрузку и проводить туры в разные дни или обеспечить длительный перерыв между турами, если они проводятся в один день.

Для обучающихся в 4 и 5-6 классах олимпиада проводится в один тур, который включает в себя 10 заданий. Задания выполняются на цифровой платформе. Используется 4 пакета заданий в 4 классах и 4 пакета заданий в 5-6 классах, на основе которых формируются индивидуальные конкурсные задания. Ответы проверяются автоматизированно. Структура комплектов представлена в приложении 1, 2.

Для обучающихся 7 – 11 классов олимпиада проводится в два тура. Первый тур предполагает выполнение 10 заданий на цифровой платформе. Используется по 4 пакета заданий в каждой возрастной группе: в 7-8 классах, в 9 классах, в 10-11 классах. На основе пакетов заданий формируются индивидуальные конкурсные задания. Ответы на задания первого тура проверяются автоматизированно. Структура комплектов представлена в приложениях 3, 4, 5.

Второй тур для 7-8 классов состоит из пяти аналитических заданий, ответы записываются на листах. Важно обеспечить каждому участнику олимпиады отдельное рабочее место для соблюдения принципа самостоятельности выполнения конкурсных заданий.

Второй тур для 9, 10-11 классов носит текстоориентированный характер и состоит из двух частей: в первой части участники олимпиады работают с предложенным текстом, во второй части – самостоятельно создают текст по заданным параметрам.

Ответы участников на задания 2 тура проверяются по критериям, которые предоставляются членам жюри от региональной предметной комиссии после выполнения конкурсных заданий всеми участниками. Структура комплектов представлена в приложениях 3, 4, 5.

Результат олимпиады участников-обучающихся 7-11 классов складывается из суммы баллов первого и второго тура.

3. Перечень материально-технического обеспечения

Первый тур олимпиады во всех классах выполняется на цифровой платформе с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Второй тур проводится только для 7 – 11 классов. Для его проведения необходимо обеспечить каждого участника распечатанными конкурсными заданиями, бланками для ответов и черновиками.

4. Особые требования к проведению олимпиады

Для получения объективных результатов для проведения второго тура необходимо использовать процедуру шифрования участников. Использование средств сотовой связи, обращение к словарям и справочникам в ходе выполнения заданий запрещено.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <https://vsoshk.irro.ru/>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <https://vsoshk.irro.ru/>. Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Приложение 1. Структура комплекта конкурсных заданий для 4 класса

№	Кодификатор. Разделы	Тип задания. Единица анализа	Макс. балл	Частичное выполнение задания
1.	Фонетика. Морфемика.	Множественный выбор Работа с суждениями	10	5
2.	Пунктуация	Выбор двух правильных ответов. Работа со списком слов	10	5
3.	Грамматика (морфология)	Множественный выбор. Работа с суждениями	10	5
4.	Лексика. Словообразование	Множественный выбор. Работа со списком слов	10	5
5.	Грамматика (морфология)	Выбор одного правильного ответа Работа с суждениями	10	–
6.	Лексика	Работа с суждением. Задание с кратким ответом.	10	-
7.	Лексика. Группы лексики	Множественный выбор. Работа со списком словосочетаний.	10	5
8.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Работа со списком фразеологизмов . Множественный выбор	10	–
9.	Лексика. Стилистика.	Задание с кратким ответом. Работа с текстом	10	–
10.	Лексикография	Установление последовательности. Работа с текстом	10	–

100 баллов

Приложение 2. Структура комплекта конкурсных заданий для 5-6 класса

№	Кодификатор. Разделы	Тип задания. Единица анализа	Макс. балл	Частичное выполнение задания
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор. Работа с суждениями	10	5
2.	Пунктуация	Множественный выбор. Работа со списком предложений	10	5
3.	Нормы языка.	Множественный выбор Работа со списком предложений	10	5
4.	Лексика. Словообразование	Множественный выбор. Работа со списком слов	10	5
5.	Морфология.	Выбор одного правильного ответа. Работа с суждениями	10	–
6.	Лексика. Этимология. История языка	Задание с кратким ответом. Работа с суждениями	10	–
7.	Лексика. Группы лексики	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	10	–
8.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Задание с кратким ответом. Работа со списком фразеологизмов	10	–
9.	Лексика. Стилистика.	Задание с кратким ответом. Работа с текстом.	10	–
10.	Лексикография	Установление последовательности. Работа с текстом	10	5

100 баллов

Приложение 3. Структура комплекта конкурсных заданий для 7-8 классов

ПЕРВЫЙ ТУР

№	Кодификатор. Разделы	Тип задания. Единица анализа.	Макс. балл	Частичное выполнение задания
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор. Работа с суждениями	10	5
2.	Орфография и пунктуация.	Множественный выбор. Работа с суждениями и списком предложений.	10	5
3.	Нормы языка.	Установление соответствия. Работа со списком предложений и списком суждений.	10	5
	Лексика. Словообразование	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов и списком суждений.	10	–
5.	Морфология	Установление соответствия. Работа со списком предложений и списком суждений.	10	5
6.	Лексика. Этимология История языка.	Задание с кратким ответом. Работа со списком суждений	10	–
7.	Синтаксис.	Множественный выбор. Работа со списком словосочетаний.	10	5
8.	Лексика. Группы лексики	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов.	10	–
9.	Лексика. Стилистика.	Задание с кратким ответом. Работа с текстом.	10	–
10.	Лексикография	Установление соответствия. Работа с текстом словарной статьи.	10	5

100 баллов

ВТОРОЙ ТУР

1 задание. Фонетика. Графика. 12 баллов

2 задание. Лексика. Грамматика (морфология) 10 баллов

3 задание. Синтаксис. 10 баллов

4 задание. Морфология. 13 баллов

5 задание. Лексика. Грамматика (морфология). Стилистика. Лексикография. 10 баллов

Максимальный балл за задания второго тура – 55 баллов.

Общий балл за два тура: 155 баллов

Приложение 4. Структура комплекта конкурсных заданий для 9 классов

ПЕРВЫЙ ТУР

№	Кодификатор. Разделы	Тип задания. Единица анализа	Макс. балл	Частичное выполнение задания
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор. Работа с суждениями	10	5
2.	Орфография и пунктуация.	Множественный выбор. Работа с суждениями и списком предложений.	10	5
3.	Нормы языка.	Установление соответствия. Работа со списком предложений и списком суждений.	10	5
4.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов и списком суждений.	10	–
5.	Морфология	Установление соответствия. Работа со списком предложений и списком суждений.	10	5
6.	Лексика. Этимология История языка.	Задание с кратким ответом. Работа со списком суждений	10	–
7.	Синтаксис.	Задание на соответствие. Работа со списком предложений и списком суждений.	10	5
8.	Лексика. Фразеология.	Множественный выбор. Работа со списком предложений	10	5
9.	Лексика. Стилистика.	Задание с кратким ответом. Работа с текстом.	10	–
10.	Лексикография	Установление соответствия. Работа с текстом словарной статьи.	10	5

100 баллов

ВТОРОЙ ТУР

Второй тур состоит из 2 частей. Обе части связаны с одним поэтическим текстом.

1 часть представлена в виде комплексного задания. Предлагается анализ текста, в котором допущены пропуски. Проверяется знание фонетики и графики, морфологии, синтаксиса, лексики. Максимальный балл за выполнение задания 1 части составляет 20 баллов.

2 часть предполагает выполнение творческого задания, ориентированного на анализ изобразительно-выразительных особенностей текста. Максимальный балл за выполнение задания 2 части составляет 20 баллов.

Максимальный балл за задания второго тура – 40 баллов.

Общий балл за два тура: 140 баллов

Приложение 5. Структура комплекта конкурсных заданий для 10-11 классов

ПЕРВЫЙ ТУР

№	Кодификатор. Разделы	Тип задания. Единица анализа	Макс. балл	Частичное выполнение задания
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор. Работа с суждениями	10	-
2.	Орфография и пунктуация.	Множественный выбор. Работа с суждениями и списком предложений.	10	5
3.	Нормы языка.	Установление соответствия. Работа со списком предложений и списком суждений.	10	5
4.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов и списком суждений.	10	–
5.	Морфология. Синтаксис	Множественный выбор Работа с суждениями	10	5
6.	Лексика. Этимология История языка. Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Задание с кратким ответом. Работа со списком суждений	10	–
7.	Синтаксис.	Задание на соответствие. Работа со списком предложений и списком суждений.	10	5
8.	Лексика. Фразеология.	Множественный выбор. Работа со списком фразеологизмов	10	5
9.	Лексика.	Множественный выбор Работа с текстом	10	5
10.	Лексикография	Выбор одного правильного ответа Работа с текстом словарной статьи.	10	–

ВТОРОЙ ТУР

Второй тур состоит из 2 частей. Обе части связаны с одним поэтическим текстом.

1 часть представлена в виде комплексного задания. Предлагается анализ текста, в котором допущены пропуски. Проверяется знание фонетики и графики, морфологии, синтаксиса, лексики. Максимальный балл за выполнение задания 1 части составляет 25 баллов.

2 часть предполагает выполнение творческого задания, ориентированного на анализ изобразительно-выразительных особенностей текста. Максимальный балл за выполнение задания 2 части составляет 25 баллов.

Максимальный балл за задания второго тура – 50 баллов.

Общий балл за два тура: 150 баллов