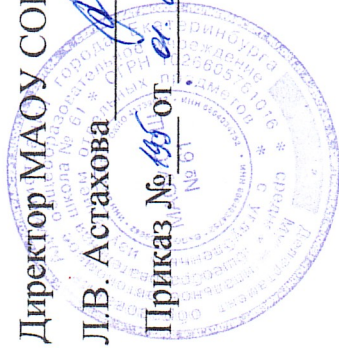


Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 61

Л.В. Астахова

Приказ № 195 от 01.09.2025г.



План работы

школьного психолого-педагогического консилиума (ШППк)

на 2025-2026 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;

- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя школьного ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами школьного и территориального ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа школьного ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Диагностическое направление				
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк	
Обучающиеся				
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	По графику	Кл. руководитель 1 класса	
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль-март	Кл. руководитель 4 класса	
7.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости	Члены ППк	
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости	Кл. руководитель 1 класса	
Психолого-медико-педагогическое сопровождение				
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения	в течение года	Педагоги	

	консилиума.			
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий	в течение года	Классные руководители	
Экспертное направление				
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк	
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк	
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк	
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк	
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк	
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	кл. руководители	
Организационно-методическое направление				
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк	

3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк	
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк	
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Педагог-психолог, учитель логопед, педагог-дефектолог.	