**Дорожная карта сопровождения обучающегося с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Комплекс мероприятий** | **Специалисты** |
| **1. Система условий обучения ребенка с ОВЗ** | | |
| Специальные условия |  |  |
| Специальные образовательные потребности |  |  |
| Привлекаемые ресурсы |  |  |
| Безбарьерная среда |  |  |
| Режим пребывания в ОО |  |  |
| Оценка физического, эмоционального, интеллектуального, социального развития ребенка |  |  |
| **2. Организация образовательной деятельности для ребенка с ОВЗ** | | |
| Определение планируемых результатов |  |  |
| Определение содержания программ |  |  |
| Учебное оборудование |  |  |
| Расписание |  |  |
| Технологии |  |  |
| Расширение образовательного пространства за счет взаимодействия с внешними партнёрами |  |  |
| Дополнительное образование и ВД |  |  |
| Совместные мероприятия ребенка с ОВЗ и родителей |  |  |
| Система мероприятий по включению ребенка в детское сообщество |  |  |
| Особенности организации ОД |  |  |
| Особенности контроля динамики развития ребенка |  |  |