

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углубленным изучением отдельных предметов

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 61
Л.В. Астахова
Приказ № 89 от 29.03. 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 61
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2018 год**

г. Екатеринбург
2019

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	5
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	5
1.4.	Филиалы (отделения).	5
1.5.	Характеристика контингента обучающихся.	5
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	6
1.7.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	7
1.8.	Наличие сайта учреждения.	8
1.9.	Контактная информация.	8
2.	Особенности образовательного процесса	8
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	8
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.	9
2.3.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	9
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	9
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	10
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	11
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	12
3.	Условия осуществления образовательного процесса	12
3.1.	Режим работы.	12
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	12
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	13
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	13

3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	14
3.6.	Обеспечение безопасности.	14
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	14
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	14
3.9.	Средняя наполняемость классов.	19
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	19
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	19
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	21
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	23
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	23
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	25
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	28
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	28
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	29
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	30
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	49
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	49
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	50
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	50
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	50
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	52
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	53

6.	Финансово-экономическая деятельность	53
6.1.	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.	53
7.	Показатели деятельности самообследования МАОУ СОШ № 61	54

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0003887 от 24.02.2011 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0002347 от 01.08.2015 г.
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов открыта в 1962 году, располагается в промышленном микрорайоне Вторчермет (завод РТИ, Жиркомбинат, Мясокомбинат, Вторчермет, Камвольный комбинат, Керамический завод, военные городки 19 и 32 и др.) с развитой инфраструктурой, большим количеством детских садов. А так же в микрорайоне есть библиотека, центры дополнительного образования, музыкальная школа, среднеспециальные учебные заведения.
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента учащихся	Численный состав обучающихся: в школе обучалось 961 учащихся: девочек – 486, мальчиков – 475, всего 36 классов. За последние 3 года увеличилось количество детей, находящихся под опекой (с 15 до 19 человек); 69 – из многодетных семей; 81 – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего), 9 – дети-инвалиды, 24 – дети с ОВЗ, 144 ребенка воспитывается в неполной семье. На конец учебного года на учете в ОП № 12 УВД по г. Екатеринбург – 2; на внутришкольном учете – 11 человек. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.

<p>1.6. Структура управления.</p> <p>Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Чкаловского района. Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет • Педагогический Совет школы • Общее собрание трудового коллектива • Совет родителей школы. • Совет обучающихся. <p>Администрация школы:</p>		
<p>Наименование должности</p>	<p>Основные направления деятельности</p>	<p>Фамилия, имя, отчество руководителя</p>	
<p>Директор</p>	<p>Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Астахова Л.В.</p>	
<p>Заместитель директора по учебной деятельности</p>	<p>Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся</p>	<p>Шабурова Т.П.</p>	
<p>Заместитель директора по учебной деятельности</p>	<p>Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов</p>	<p>Санникова Н.Н.</p>	
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров</p>	<p>Терюшкова О.В.</p>	
<p>Заместитель директора по правовым вопросам</p>	<p>Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений</p>	<p>Соснина Л.И.</p>	

и безопасности	подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	
Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте	Викулова С.В.

1.7. Основные позиции Программы развития

Цели и задачи Программы развития организации

Стратегическая цель программы: Формирование общекультурного пространства школы как условия обеспечения открытости и доступности получения качественного образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, требований ФГОС и современного социального заказа на основе объединения ресурсных возможностей всех участников образовательных отношений.

Основные задачи:

Задачи Программы сформулированы в соответствии с Концепцией развития школы и включают:

1. Организационно-управленческий аспект

- обновить организационную структуру управления школой путем совершенствования форм, методов и средств информационного обмена между всеми участниками образовательных отношений;
- содействовать объединению ресурсов в реализации основных и дополнительных образовательных программ через построение информационно-образовательной среды школы и сетевого взаимодействия.

2. Содержательный аспект

- осуществить обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования путем разработки и осуществления соответствующих программ (в том числе углубленного обучения);
- продолжить подготовку обучающихся по программам углубленного изучения предметов (в соответствии с лицензионными условиями) с внедрением разнообразных форм организации обучения (образовательные экскурсии, практикумы и т.д.), в том числе в дистанционном режиме обучения.

3. Организационно-деятельностный аспект

- обеспечить развитие воспитательной системы школы, ориентированной на формирование и развитие саморефлексии как ресурса развития личности ученика; понимание им значения самоуважения, самодисциплины, самоограничения, ответственного применения своих способностей, возможностей и прав, способности отвечать за себя, свои поступки и деятельность; стремление к знаниям, здравому смыслу и взаимопониманию с Другим;

	<p>- разработать и реализовать гибкую модель школьного дополнительного образования, а также нормативное, организационно-педагогического обеспечение ее функционирования в соответствии с образовательными интересами и потребностями детско-взрослого сообщества;</p> <p>– создать условия безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.</p> <p>4. Технологический аспект</p> <p>– интегрировать векторные направления во все проекты, подпрограммы и направления развития школы;</p> <p>– обеспечить освоение образовательных программ на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся старших классов путем выстраивания работы по индивидуальным учебным планам.</p> <p>5. Результативно-оценочный аспект</p> <p>– совершенствовать мониторинг оценки качества всех уровней образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики («СтатГрад», НСОКО и др.), а также требований государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ).</p> <p>Сроки реализации: 2018-2022 гг. с формированием ежегодного плана деятельности и годового бюджета.</p>
1.8. Сайт учреждения	http://школаб1.екатеринбург.рф
1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22а Телефон/факс: (343)297-10-01; e-mail: school_61@inbox.ru
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>Дополнительные программы:</p> <p>программы дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуется программа углубленного изучения английского языка.</p>

	<p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка, истории.</p>
2.2. Дополнительные образовательные услуги	<p>Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций.</p> <p>В 2018 году на базе МАОУ СОШ № 61 работало 10 объединений дополнительного образования по программам художественно - эстетической направленности: хоровая студия, эстрадный вокал, современные танцы, шумовой оркестр, элементарное музицирование, «Художественная обработка материалов», изо студии, «Прекрасное своими руками», театральные кружки, «Юный журналист». Дополнительным образованием охвачено 510 учащихся в возрасте от 8 до 16 лет (58 %), ежегодно численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличивается.</p> <p>Все объединения дополнительного образования на протяжении года становились победителями районных, городских и региональных мероприятий.</p>
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	<p>В школе преподается иностранный язык (английский, французский).</p> <p>Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p>
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	<p>Игровые технологии, КСО, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления.</p> <p>Современными информационными технологиями владеет и использует в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.</p>

2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Школа представляет собой взаимодействие четырех образовательных пространств деятельности обучающихся, предполагающее интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей микрорайона проживания.

Цель создания данной модели – конструирование образовательной деятельности в ОО и ряда УДОД с целью создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности обучающегося.

Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным образованием, интегрирующих как формальное, так и неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.

Основной используемой технологией в МАОУ СОШ № 61 является проектный метод обучения, который и позволяет максимально объединить усилия представителей различных сфер жизнедеятельности поселка. Проектный метод обучения используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности:

- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- трудовое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

Эти направления соответствуют основным направлениям Программы духовно-нравственного развития и социализации учащихся МАОУ СОШ № 61, программы развития экологической культуры и здорового образа жизни, которые базируются на личностных и общественных ценностях. Базовыми основаниями, на которых строилась воспитательная работа школы, являются коллективные творческие дела. Реализация внеклассной, внеурочной деятельности осуществляется через:

- тематические классные часы;
- проектную деятельность;
- беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней; • традиционные школьные мероприятия (Линейки, посвященные Дню знаний, Посвящение в первоклассники, Выпускные вечера, Последний звонок, День самоуправления, День матери, День защитника Отечества, День пожилого человека, Смотр строя и пени, Масленица, Вечер встречи выпускников и др.) • спортивные школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных мероприятиях; • работа с органами самоуправления (Совет обучающихся «ОптимусС», Совет родителей школы); • проведение и участие в акциях: «10 000 добрых дел» (благотворительные акции); • поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы; работа волонтерского отряда; • походы, классные экскурсионные программы; • посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга; <p>работа кружков и секций.</p>
<p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Для оказания помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования разработана Программа коррекционной работы (что является частью ООП НОО и ООП ООО).</p> <p>В МАОУ СОШ № 61 имеется учитель-логопед и педагог-психолог.</p> <p>Направлений коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая работа; • Коррекционно-развивающая работа; • Консультативная работа; • Информационно-просветительская работа. <p>С целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан ПМПк.</p> <p>Цель работы ПМПк: выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения). В состав ПМПк образовательной организации входят педагог-психолог, учитель-логопед, педагог (учитель-предметник), медицинский работник, а также представитель администрации. Родители уведомляются о</p>

	проведении ПМПк.
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	<p>Система оценивания достижений, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе – безотметочная система оценивания; - со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система. <p>В школе разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p> <p>В перспективе планируется формирование Портфолио обучающегося с использованием рейтинговой оценки.</p>
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы	<p>Школа работает в две смены.</p> <p>Продолжительность рабочей недели для 1-х классов – 5 дней; для 2-11 классов -6 дней;</p> <p>Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p>
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура	<p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 21 точку доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, которая объединяет предметные кабинеты и административные компьютеры. Обеспечивается контентная фильтрация.</p> <p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p> <p>В школе функционируют 28 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр.</p> <p>Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p> <p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>БИЦ школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для</p>

	<p>родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 15376 экземпляров, из них: учебная литература - 8052 экземпляр, художественная литература – 5334 экземпляров, справочная литература – 950 экземпляров, методическая литература – 1040 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%. Школа третий год участвует в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», 100% педагогов имеют доступ к методическим электронным журналам по учебным предметам.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное и вне учебное время имеют 100 % обучающихся.</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 21 ед., 5 интерактивных досок, 14 проекторов.</p> <p>В учреждении 80 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 48.</p> <p>В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».</p>
<p>3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью</p>	<p>В МАОУ СОШ № 61 для занятий физкультурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка.</p>
<p>3.4. Организация летнего отдыха</p>	<p>Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ СОШ № 61 функционирует на протяжении нескольких лет, что позволяет сделать вывод о том, что лагерь востребован детьми и их родителями. Отдых в лагере способствует</p>

детей.	<p>эффективной самореализации, самоутверждению, социализации детей и подростков. В 2018 году оздоровление получили 165 человек. Для организации деятельности лагеря, оздоровления детей и активного отдыха была разработана программа «Академия волшебства и магии». Данная программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет и составлена в соответствии с интересами детей и их возрастными особенностями.</p>						
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.	<p>Школа оборудована столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 98%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр».</p> <p>Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания.</p>						
3.6. Обеспечение безопасности	<p>Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ЧОП «Абсолютная безопасность» по договору между администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт безопасности МАОУ СОШ № 61. Школа оборудована системой видеонаблюдения.</p>						
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Школа предоставляет возможность обучения на дому по индивидуальным учебным планам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В штате образовательной организации имеется педагог-психолог и учитель-логопед. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ планируется включение в штатное расписание учителя-дефектолога.</p> <p>Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта» .</p>						
3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	<p>Директор МАОУ СОШ №61 - Астахова Лариса Владимировна.</p> <p>Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Средний возраст педагогов - 44 года. Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе, по сравнению с другими учреждениями высока и составляет 11%.</p> <p>Долевое распределение педагогов по уровню образования:</p> <table border="1" data-bbox="369 1380 2233 1428"> <tr> <td data-bbox="369 1380 862 1428">Уровень</td> <td data-bbox="862 1380 1276 1428">Всего педагогов</td> <td data-bbox="1276 1380 1713 1428">Высшее образование</td> <td data-bbox="1713 1380 2233 1428">Среднее специальное образование</td> </tr> </table>			Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Уровень	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование				

Количество педагогов	52	45	7
----------------------	----	----	---

Долевое распределение педагогов по уровню квалификации;

Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	13	75	0	12
Кол-во	7	39	0	6

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:

- знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 3 чел.;

- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 4 чел.;

Т.П.

- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 5 чел.;

- Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы города, УО)-23 чел.;

- Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга - 9 чел.;

- Почетная Грамота, благодарственное письмо отдела образования Чкаловского района города Екатеринбурга –43 чел.;

- 5 педагогов имеют звание «Ветерана труда» РФ.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации:

Год	2018
Количество	17
%	40

Количество программ курсовой подготовки, по которым осуществлялось обучение – 43.

Педагоги являются активными участниками различных сетевых сообществ:

сетевое образовательное сообщество "Завуч.инфо" <http://www.zavuch.ru/forum/> ;

живого пространства образования "Педсовет.org" <http://pedsovet.org/members/>;

электронное издание infourok.ru; «Мультиурок»;

сообщества взаимопомощи учителей «Pedsovet.su» профессионального сообщества педагогов;

«Методисты» Интернет-портал "Про Школу".

Профессиональные достижения педагогов:

РАЙОННЫЙ уровень

1. Районный этап конкурса «Конституция России: новое время. Авторы. Взгляд поколения Z», **Победитель** –

Павлов И.О.

2. Районные соревнования по баскетболу (Чкаловская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ), **1 место** – Мелкомукова О.Ю., Нестеров С.Н.
3. Районные соревнования по пулевой стрельбе (Чкаловская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ), **3 место** – Викулова С.В., Петров И.В.
4. Районные соревнования по волейболу (первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ № 61), **1 место** – Мелкомукова О.Ю.
5. Районный этап Фестиваля творческих возможностей «Большая перемена-2018», **1 место** – сольный вокал, **1 место** - ансамбль педагогов МАУ ДО ДДТ «Радуга», МАУ ДО «ДДТ «Химмашевец», МАУ СОШ № 61 – Сердцева В.А.
6. Районный этап Фестиваля творческих возможностей «Большая перемена-2018», **1 место** - сводный коллектив педагогов-мужчин ОУ Чкаловского района – Петров И.В.
7. Районный этап Фестиваля творческих возможностей «Большая перемена-2018», **1 место** – сводный номер молодых педагогов ОУ Чкаловского района – Чаурина А.А.
8. **Благодарность руководителям** за подготовку команды для участия в смотре-конкурсе юных инспекторов движения Чкаловского района «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» - Галанова О.А., Терюшков А.А.

ГОРОДСКОЙ уровень

1. VIII городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», **Диплом финалиста** – Терюшков А.А.
2. Городской конкурс «Современный урок с использованием средств ИКТ и технологии формирующего оценивания», **член жюри** – Полетаева У.Н.
3. Городской конкурс, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации «Конституция России: новое время. Авторы. Взгляд поколения Z», **Диплом за III место в номинации «Методическая разработка»** - Павлов И.О.
4. Спартакиада педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга «Бодрость и здоровье», плавание, **1 место** – Мелкомукова О.Ю., Нестеров С.Н.
5. Спартакиада педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга «Бодрость и здоровье», волейбол, **2 место** в составе сборной команды Чкаловского района среди женских команд – Мелкомукова О.Ю.
6. Спартакиада педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций

- г. Екатеринбурга «Бодрость и здоровье», волейбол, **3 место** в составе сборной команды Чкаловского района среди мужских команд – Нестеров С.Н.
7. Городской этап XVII Фестиваля творческих возможностей «Большая перемена-2018», **Лауреат** - ансамбль педагогов МАУ ДО ДДТ «Радуга», МАУ ДО «ДДТ «Химмашевец», МАУ СОШ № 61 – Сердцева В.А.
 8. Городской этап XVII Фестиваля творческих возможностей «Большая перемена-2018», **Лауреат** - сводный коллектив педагогов-мужчин ОУ Чкаловского района – Петров И.В.
 9. Городской этап XVII Фестиваля творческих возможностей «Большая перемена-2018», **Лауреат** – сводный номер молодых педагогов ОУ Чкаловского района – Чаурина А.А.
 10. Мероприятия, посвященные празднованию 73-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., для ветеранов Великой Отечественной войны и труда, защитников, исполнивших служебный долг за пределами Родины под девизом: «Есть такая профессия – Родину защищать!», **Почетная грамота** – Соснина Л.И.
 11. Городской конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД г. Екатеринбурга», **Диплом участника** – Галанова О.А.
 12. Городской конкурс «Молодой педагог-2018», участие в заочном туре – Чаурина А.А.
 13. **Почетная грамота** за хорошую организацию торжественного мероприятия, посвященного празднованию 73-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., для ветеранов Великой Отечественной войны и труда, защитников, исполнивших служебный долг за пределами родины под девизом: «Есть такая профессия – Родину защищать!» - Астахова Л.В.
 14. **Благодарственное письмо** за подготовку участников Городской виртуальной выставки «Золотая кисть» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» - Косарева Е.Ф.
 15. **Благодарственное письмо** за подготовку призера Муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга – Турчина А.С.
 16. **Благодарственные письма «За успехи в профессиональной деятельности и в связи со 100-летним юбилеем со дня создания системы дополнительного образования в Российской Федерации»** - Бояринцев Е.Н., Есюнина И.В., Косарева Е.Ф., Литоградская А.А., Медведева В.Г., Сердцева В.А., Терюшкова О.В., Терюшков А.А., Томилова О.А., Чернявская О.В.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

1. **Благодарственные письма** руководителям участников Областного проекта «Императорский бал», посвященного 150-летию со дня рождения святого Государя императора Николая II, проводимого для

преуспевающих выпускников общеобразовательных и военных учебных заведений Екатеринбурга и Свердловской области - Турчина А.С., Климец И.П.

2. **Благодарственное письмо** за подготовку лауреатов Открытого фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «ПОКОЛЕНИЕ STARS» - Сердцева В.А.

ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень

1. Всероссийский конкурс «Лучший урок» - 2018, Национальная премия «Элита российского образования», **Диплом I степени в номинации «Лучшее занятие в дополнительном образовании – 2018»** – Терюшков А.А.
2. **Благодарственное письмо** за подготовку победителей Всероссийского многожанрового конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «ЭНЕРГИЯ ЗВЕЗД» - Литоградская А.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень

1. Международный конкурс «Край любимый сердцу снится», **Диплом** в номинации «За создание дружного творческого коллектива», **Диплом** в номинации «За педагогический талант» – Литоградская А.А.
2. XXXVI Международный конкурс «МК КИТ», **Диплом** за создание дружного творческого коллектива, **Диплом** за уважение к ученикам и любовь к прекрасному – Литоградская А.А.
3. XXXXX Международный конкурс «КРАЙ ЛЮБИМЫЙ СЕРДУЦ СНИТСЯ» в рамках творческого проекта «КИТ», **Диплом в номинации «За высокий уровень подготовки номеров»** - Литоградская А.А.
4. **Благодарственное письмо** за высокий уровень подготовки конкурсантов Международного конкурса-фестиваля песни, музыки и танца «Малахитовый узор» - Литоградская А.А.
5. **Благодарственное письмо** за подготовку победителей Международного фестиваля-конкурса «Таланты Урала» - Литоградская А.А.
6. **Благодарственное письмо** за подготовку победителей Международного конкурса-фестиваля хореографического искусства «Dance Exclusive» - Литоградская А.А.
7. **Благодарственное письмо** за подготовку призеров 83-его Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский калейдоскоп» (Фонд развития творчества «Страна талантов») – Литоградская А.А., Сердцева В.А.
8. **Благодарственное письмо** за подготовку победителей XXVII Международного творческого фестиваля-конкурса «СЛИЯНИЕ КУЛЬТУР» (г.Казань) - Сердцева В.А.
9. **Благодарственное письмо** за подготовку победителей 84 Международного фестиваля-конкурса детских,

	<p>юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» - Литоградская А.А.</p> <p>10. Благодарственное письмо за подготовку призеров Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «ТВОЙ ВЫХОД» (г.Казань) – Литоградская А.А.</p> <p>11. Благодарственное письмо за подготовку победителей Международного фестиваля-конкурса «Синяя роза» - Литоградская А.А.</p> <p>12. Благодарственное письмо за подготовку дипломантов 93-его Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» - Литоградская А.А.</p> <p>13. Благодарственное письмо за вклад в организацию и проведение Международного музыкального конкурса-премии «TOP MUSIC» - Сердцева В.А.</p>
--	--

3.9. Средняя наполняемость классов	26 учащихся
------------------------------------	-------------

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1.1. Результаты единого государственного экзамена	<p>Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов и администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся. На протяжении многих лет одним из результатов работы является 100% успеваемость учащихся.</p> <p>В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила с 28 мая по 2 июля 2018 года, для выпускников 9 классов – с 25 мая по 29 июня 2018 года. Всего выпускников: в 11-х классах обучалось 15 человек. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании 12 обучающихся и 3 обучающихся аттестат о среднем общем образовании с отличием.</p>						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">№ п/п</th> <th style="width: 40%;">Предмет</th> <th style="width: 45%;">Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2017-2018 учебном году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Предмет	Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2017-2018 учебном году			
№ п/п	Предмет	Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2017-2018 учебном году					

1	Русский язык	15/100%
2	Математика	15 (базовый уровень)/100% 6 (профильный уровень)/ 40%
3	Обществознание	13/87%
4	История	8/53%
5	Биология	1/6,6%
6	Английский язык	0/0%
7	Химия	0/0%
8	Физика	3/20%
9	Литература	2/13%
10	Информатика	0/0%
11	География	0/0%

предмет	кол-во сдававших	% справившихся	Средний тестовый балл	Min	Max
Русский язык	15	100	80,2	61	98
Литература	2	100	73	66	80

Математика (базовый)	15	100	оценка 4,8	14	20
Математика (профильный)	6	100	62	45	70
История	8	100	68	42	93
Обществознание	13	100	71	51	93
Физика	3	100	54	51	59
Биология	1	100	51	51	51

Наиболее востребованными предметами по выбору для прохождения ЕГЭ по-прежнему являются обществознание, история. В 2017 – 2018 учебном году 2 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ литературу. Это обусловлено тем, что 80% выпускников планируют продолжить своё обучение в ВУЗах по специальностям гуманитарной направленности. Кроме того, литература и история в данном классе изучались на углублённом уровне.

На протяжении трёх лет остаются не востребованными химия, география, английский язык.

В сравнении с 2016 – 2017 учебным годом показатели по ОУ снизились по биологии и физике. Средний балл по математике, русскому языку, истории, выше городского и районного показателя.

По результатам ЕГЭ была подана 1 апелляция: Шмидт Екатерина, история. Апелляция удовлетворена без изменения балла.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 9-х классах обучалось 85 человек, из них 5 человек имеют статус «ребёнок – инвалид». Допущено к итоговой аттестации – 81 человек в форме ОГЭ, 4 человека в форме ГВЭ. Все обучающиеся, имеющие статус «ребёнок – инвалид» участвовали в ГИА по двум обязательным предметам. Аттестат об основном общем образовании получили 85 выпускников, из них 3 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Предмет	кол-во сдававших	% справившихся	Средняя оценка
Русский язык	81	100	4
Литература	9	100	3,8

Математика	81	100	3,4
Английский язык	8	100	3,8
История	12	100	3,4
Обществознание	25	100	3,4
Химия	5	100	4,8
Биология	21	100	3,4
География	33	100	3,4
Физика	20	100	3,3
Информатика и ИКТ	27	100	3,3

Наиболее востребованными предметами по выбору для обучающихся 2017 – 2018 учебного года являются география, информатика и обществознание. Менее востребованы предметы химия, английский язык, литература. Стоит отметить, что по литературе и химии в течение трёх лет наблюдается положительная динамика. Основная масса выпускников (80%), выбравших для сдачи ОГЭ английский язык, являются учениками Шерстобитовой Н.М. Свой выбор предметов для сдачи ОГЭ обучающиеся в основном объясняют следующими причинами (результаты анкетирования):

- предмет необходим для продолжения обучения в 10 классе (история, литература, английский язык);
- нравится изучать предмет (физика, обществознание);
- при подготовке к экзамену не надо прилагать много усилий (информатика, география, обществознание);
- предмет необходим для поступления в ВУЗ (физика, обществознание);
- нравится учитель и стиль его преподавания (история, география, физика).

обучающихся к ГИА.

По ОУ в сравнении со средними показателями предыдущих годов наблюдается положительная динамика по

предметам русский язык (+ 0,1), химии (+0,8), литературе (+0,3), географии (+0,3), по английскому языку (+1,1), физике (+0,4). Отрицательная динамика в течение трёх лет наблюдается по предмету история, информатика, обществознание.

Следует заметить, что средняя оценка по предметам (кроме химии, русского языка и английского языка) недостаточно высокая. В течение трёх лет средний балл ниже среднего балла по городу Екатеринбург по предметам русский язык, математика, история, литература, информатика и ИКТ, географии, физике.

Выше общегородского показателя результаты по английскому языку и химии. На уровне района показатели выше также по химии и английскому языку.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты ДКР – 2018 по предметам (9 класс)

Предмет	Количество участников	Баллы за всю работу	Макс. балл полученный участниками	Миним. балл полученный участниками	Средний балл	Средний % выполнения
Физика	12	26	15	6	11,8	42,6
Обществознание	35	26	21	6	15,7	60,6
Математика	67	20	17	1	9,09	45,5
Русский язык	70	13	13	1	6,87	52,9
Биология	19	35	23	10	16,3	46,6
География	26	27	27	4	11,08	41,03
Информатика	25	18	9	0	4,28	23,78
Химия	7	23	14	5	10,6	46

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за II четверть (I полугодие) 2018/2019 учебного года

Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

ОУ	Всего классов		Всего учащихся		Пропуски (1-4)		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (1-4)	
	1	2-4	1	2-4	всего	без ув.прич.				всего	без ув.прич.
61	4	12	123	344	809/3564	0	251	73,3	0	0	0

Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

ОО	Всего классов	Всего учащихся	Пропуски (5-9)		Успевают на "4" и "5"	%, качество	Не успевают	не аттестованы (5-9)	
			всего	без ув.прич.	чел	%	чел	всего	без ув. прич.
61	18	451	1569/10213	0	213	47,2	0	0	0

Таблица № 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за II четверть 2018/2019 учебный год

ОО	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»),	Окончили с одной «3», количество	Не успевают	Не аттестованы	
			всего	без ув. Прич.	Кол-во	%	кол-во			Всего	без уваж. Прич.
61	3	79	381/2446	0	27	34,1	1	0	0	0	0

Таблица № 5. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

ОО	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски за 1 полугодие		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы	
			всего	без ув. Прич.		%		Всего	без уваж. прич.
61	2	44	207/1693	0	32	72,7	0	0	0

Таблица № 6. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 11 классов за I полугодие 2017/2018 учебного года

ОО	Всего классов	Всего обучающихся 11 классов	Успевают на «4» и «5» (в том числе на «5»)		Успевают на «5» (из числа на 4 и 5),	Претенденты на медаль, чел. (%)	Не успевают	Не аттестованы		Результаты ИС (И)	
			13	0				0	0	Всего	без уваж. прич.**
61	1	18	13	0	0	0	0	0	0	18	0

Таблица № 7. Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 9-х и 11-х классов за три учебных года (целевой показатель подпрограммы) (сумма данных таблиц 3 и 6)

ОО	Итоги 2016/2017 учебного года			Итоги 2017/2018 учебного года			1 полугодие 2017 - 2018 учебного года		
	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в%
61	81	30	81	30	81	30	97	40	41,2

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам наук				
Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2018 году				
<i>Литература</i>				
№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Вартке Маргарита	7	призер	Турчина А.С.

1 призер

История

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Христофорова Карина	9	Победитель	Павлов И.О.

1 призер**Русский язык**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Христофорова Карина	9	призер	Пильникова Г.Г.

1 призер**Технология**

№	ФИО	Кл.	Статус участника	ФИО учителя
1	Луппов А	8	призер	Бояринцев Е.Н.
2	Майдецкий Виктор	7	призер	Бояринцев Е.Н.
3	Нам Игорь	7	призер	Бояринцев Е.Н.
4	Первушин Константин	7	призер	Бояринцев Е.Н.
5	Степанова Кристина	8	призер	Медведева В.Г.

5 призеров**Английский язык**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Христофорова Карина	9	победитель	Шерстобитова Н.М.
2	Милякина Полина		призер	Шерстобитова Н.М.
3	Майдецкая Александра	9	призер	Шерстобитова Н.М.
4	Княжева А	10	призер	Шерстобитова Н.М.
5	Баранцева Е	8	призер	Шерстобитова Н.М.

1 победитель, 4 призера**ОБЖ**

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Храмцова Е.	8	Победитель	Соснина Л.И.

2	Иванова Анастасия	8	призер	Соснина Л.И.
3	Баранцева Екатерина	8	призер	Соснина Л.И.

1 победитель, 2 призера

Право

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Балабанов Кирил	8	призер	Павлов И.О.

1 призер

МХК

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Шарипова Алина	11	призер	Меллер В.А.

1 призер

Обществознание

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Христофорова Карина	9	победитель	Санникова Н.Н.
2	Шмырова Светлана	9	призер	Санникова Н.Н.
3	Степанова Кристина	8	призер	Павлов И.О.
4	Куклин Егор	11	призер	Павлов И.О.

3 призера

Физическая культура

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Гордеева Валерия	8	призер	Мелкомукова О.Ю.
2	Константинов В	8	Призер	Мелкомукова О.Ю.
3	Шалин Лев	9	призер	Мелкомукова О.Ю.
4	Толмачев Виктор	10	призер	Мелкомукова О.Ю.

4 призера

Биология

№	ФИО участника	Кл	Статус участника	ФИО учителя
1	Швалев Илья	11	призер	Петров И.В.

1 призер

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2018 году**

ФИО участника	класс	Предмет	статус	ФИО учителя
Крылосов Игнат	11	технология	участник	Бояринцев Е.Н.
Иванова Анастасия	11	литература	участник	Турчина А.С.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 11 обучающихся 11 класса поступили в учреждения высшего образования – 10 человек (91%), из них на обучение на бюджетной основе – 5 человек (45%). 1 ученик поступил в учреждения среднего профессионального образования.
1 выпускник поступил в педагогический университет что является показателем целенаправленной работы по профессиональному самоопределению и формированию резерва педагогических кадров в МАОУ СОШ № 61.
Из 75 обучающихся 9-х классов продолжили обучение в МАОУ СОШ № 61 21 человек, остальные обучающиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав по итогам 2018 года отметила положительный опыт взаимодействия, положительный результат и понимание профилактической работы МАОУ СОШ № 61.
В школе регулярно и успешно ведется воспитательно - профилактическая и консультативная работа по предупреждению правонарушений подростков. На начало 2018 года на внутришкольном учёте состояло 5 обучающихся, в ОДН ОП №12 – 1 обучающаяся, в социально – опасном положении – 1 семья. На конец 2018 года на внутришкольном учёте – 4 обучающихся, в ОДН ОП №12 – 0 обучающихся, в социально – опасном положении – 1 семья (другая). За 2018 год учителями школы выявлены 2 семьи и поставлены на учет в ТКДН и ЗП как семьи, находящиеся в социально - опасном положении. С родителями и детьми в этих семьях проведена целенаправленная профилактическая работа и 1 семья снята с учета в связи с улучшением ситуации. Весь подучётный контингент школы обязательно занимается во внеурочное время в системе дополнительного образования (кружки, секции, консультации, курсы).
241 (100 %) обучающихся 13-15 лет участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на

раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. У несовершеннолетних школы сформирована антинаркотическая установка, негативное отношение к психотропным веществам. Администрация организует и проводит профилактические акции «Школа без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью».

Обучающиеся школы, родители и учителя 100 % участвуют в проведении Единых Дней профилактики: «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних); «Единство разных» (к Международному дню толерантности); «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних); «Мир вокруг меня» (профилактика экранной зависимости); «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения); «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних); «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

Школа взаимодействует с субъектами и органами системы профилактики, участвует в межведомственных профилактических операциях: «Подросток», «Школьник», «Безнадзорные дети», как результат - в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.

В школе сформирована модель позитивной профилактики. Одним из положительных результатов профилактической работы можно считать участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».

Ежегодно школа участвует в проведении Всемирных дней профилактики: День трезвости; День борьбы с курением; День борьбы со СПИДом; День безопасного Интернета; День здоровья; День отказа от табака; День борьбы с наркоманией. Родители, учителя считают необходимым участие в подобных мероприятиях.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);

Группа	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская	Освобождены
% учащихся	39,7	57,4	2,9	0

Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 58%;

доля посещающих спортивные секции, группы – 30 %;

доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.

В тестировании по ВФСК «ГТО» приняли участие 9 человек. Из них на золотой значок – 2 человека, на

серебряный – 1 человек, на бронзовый – 1 человек. Все обучающиеся, сдавшие нормативы получают дополнительное образование в спортивных секциях разной направленности. В школе созданы все условия для проведения тестирования.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 9-х– 11-х классов участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.
Выпускники 9-х классов в течение 3-х лет становятся участниками международного проекта WorldSkills Russia экономико-технологического колледжа.
41% выпускников 9-х классов приняли участие в городской олимпиаде по математике среди обучающихся колледжей города, что также положительно сказывается на результатах профориентационной работы.
Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Чкаловского района.

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Победители	Призеры
Районный уровень				
1	Районный этап городского конкурса «Технический фристайл» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	1. Канин Михаил (7А) 2. Пудовкин Александр (7А)	1 место в номинации «Техническое моделирование»	2 место в номинации «Техническое моделирование»
2	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	1. Абрамова Александра (8В) 2. Федякова Жанна (2А) 3. Лебёдкина Анна (3А) 4. Медко Ульяна (7Б) 5. Санникова Анастасия (8А)		2 место 3 место 3 место
3	Районный этап выставки «Золотая кисть»	Мерзлякова Мария (7В)		3 место
4	Районный конкурс новогодней упаковки «Подари радость»	1. Аксенов Александр (2Б) 2. Куликова Яна	Победитель в номинации «Самая теплая»	

		(1Г)	упаковка» Победитель в номинации «Символ года – 2018»	
5	Первенство Чкаловского района («Вторчермет») по мини-футболу среди 9-х классов образовательных организаций	Команда 9-х классов		3 место
6	Районный этап конкурса эстрадной песни «Разноцветные голоса»	1. Родина Кристина (7Б) 2. «Тинейджер группа» (7-8 классы)	1 место	
		3. Родина Анастасия (3Б) 4. Кузнецова Анастасия (3А)		2 место
		5. группа «Карандаши» (2 классы) 6. младший хор (1-4 классы)		3 место
7	Районный конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!»	Аксенов Александр (2Б)		2 место
8	Районный тур научно-практической конференции Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	1. Христофорова Карина (8А) 2. Иванова Анастасия (11А)	1 место 1 место	
9	Районный конкурс «Суперчитатель-2018» для 4 классов	Команда 4 классов		3 место

10	Районный конкурс «Суперчитатель-2018» для 5-6 классов	Команда 5-6 классов	Победа в номинации «Знатоки литературы»	
11	Районный конкурс рисунков «Чкаловскому району с любовью», посвящённый 75-летию со дня основания Чкаловского района города Екатеринбурга	1. Рогозина Екатерина (4А) 2. Виниченко Тимофей (1Б) 3. Жидкова Анастасия (4А) 4. Останина Анастасия (4А)	1 место	2 место 2 место 2 место
12	Районный конкурс «Суперчитатель-2018» для 7-8 классов	Команда 7-8 классов	Победа в номинации «Лига лучших читателей»	
13	Районный конкурс «В ритме времени»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)		2 место в номинации «Эстрадный танец», младшая группа 2 место в номинации «Эстрадный танец», разновозрастная группа
14	Районный этап конкурса эссе «Моя будущая профессия – самая нужная профессия» в рамках XII городского Фестиваля «Все в твоих руках!»	1. Шевелева Софья (5Б) 2. Патрашку Полина (5Б) 3. Меньшиков Иван (6Б) 4. Майдецкий Виктор (6А)		Сертификаты участников

15	Открытый творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле»	Шумовой оркестр Хореография, эстрадный танец «Сплетение сердец»	Диплом 1 степени	
		Помыткина П. (6А), вокал Родина А (3Б), вокал		Диплом 2 степени
		Сводный хор		Диплом 3 степени
16	Тестирование групп школ «Вторчермет» по волейболу 9 класс	Команда 9 классов		3 место
18	Районный заочный конкурс «Суперчитатель 2018»	1. Тягунова Елизавета (4А) 2. Биктимирова Елизавета (4А) 3. Останина Анастасия (4А) 4. Шевелева Софья (5Б)	Художественное чтение (2-4 классы): Победа в номинации «Культура исполнения»	Видеорассказ (5-6 классы): 2 место
19	Районный конкурс агитбригад ЮИД «ЮИД – вчера, сегодня, завтра»	Команда 2 и 4 классов		
20	Тестирование групп школ «Вторчермет» по баскетболу 7 класс	Команда 7 классов	1 место	
21	Районный Фестиваль «Высоцкий, спасибо, что живой»	1. Шевелева Софья (5Б) 2. Щекалев Денис (6Б) 3. Пудовкин Александр (7А) 4. Федоров Вадим (8Б) 5. Иванова Анастасия (11А)		Грамота за проникновенное чтение Грамота за создание патриотического образа

22	Районный конкурс «Читаю на 5!» для учащихся 9 классов	Палымова Полина (9А)	Победа в номинации «За глубокое осмысление прочитанного произведения»	
23	Смотр-конкурс юных инспекторов движения Чкаловского района «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	Команда 4А класса	1 место – команда ОО Победа в личном зачете на этапе «Фигурное вождение велосипеда» (2)	
24	Открытый районный фестиваль медиаторчества «Наш район – наша гордость»	Соболева Анастасия (4Б)		3 место
25	Районный этап конкурса семейных видео- и слайд- фильмов «Моя семья» в рамках Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	1. Озеров Алексей (1А) 2. Пинженин (2Г) 3. Майдецкий Виктор (6А)		
26	Районный конкурс «Молодое лицо района», посвященный 75-летию со дня образования Чкаловского района города Екатеринбурга	Толмачев Виктор (9А)	Победитель	
27	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Палымова Полина (10А)		3 место
28	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди 10-11 классов общеобразовательных организаций Чкаловского района	Слободяник Александра (10А)	1 место	
29	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»	Нам Игорь Баянкина Ксения	1 место	
		Тягунова Елизавета Копылов Андрей Анисимова Екатерина Васильева Надежда		2 место

		Говейлер Софья Коцуба Екатерина Трифонова Виктория Фефилова Полина Безсолицин Денис		
		Баянкина Ксения Дубенцов Ярослав Коцуба Екатерина Ушакова Александра Шаповалова Милослава		3 место
30	Районный этап фестиваля-конкурса «НАРОДНЫЕ УЗОРЫ»	Коллектив «Маленькая страна» (шумовой оркестр +хор) Студия современной хореографии «Dragon soul»	1 место	
Городской уровень				
1	Городской конкурс «Словно радуги цвета мы едины навсегда» на лучшую презентацию национального костюма в номинации «Костюм для куклы»	Кузнецова Анастасия (2А)		Призер
2	Городской конкурс агитационных плакатов «Все о профилактике гриппа – 2017»		Почетная грамота за победу в конкурсе агитационных плакатов среди образовательных учреждений г. Екатеринбурга в номинации	

			«Чего боится грипп?»	
3	Городской конкурс-выставка «Технический фристайл»	1. Канин Михаил (7А) 2. Пудовкин Александр (7А)		Сертификаты участников
4	Городской Бал старшеклассников «Рождественская Звезда – 2017»	Сапожников Александр (11А)		Благодарственное письмо
5	Открытый городской турнир «Юный биолог» для учащихся 6-8 классов	Участие команды (8Б)		Сертификаты участников
6	XI межрайонная очная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «ГОСУДАРСТВО, В КТОРОМ МЫ ЖИВЕМ» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города Екатеринбурга	1. Шмидт Екатерина (11А) 2. Кувшинова Мария (11А) 3. Иванова Анастасия (11А)		Призер
7	Городская виртуальная выставка «Золотая кисть» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	Мерзлякова Мария (7В)		Сертификат участника
8	Городской конкурс «Величие и мудрость Китая»	1. Иванова Анастасия (11А) 2. Ковешников Егор (11А)	1 место в номинации «Поэтическое слово»	
9	Городской конкурс «Письмо Деду Морозу»	1. Русинов Константин (1Б) 2. Федякова Жанна (2А)		Сертификаты участников
10	Городской этап конкурса эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	1. Родина Кристина (7Б) 2. «Тинейджер-группа» (7-8 классы)	1 место	3 место

11	Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга	Иванова Анастасия (11А)		3 место
12	Интеллектуально-развлекательная игра для учащихся 9-х классов «Путь к успеху» Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова	Команда 9 классов	Почетная грамота	
13	Прием главы Администрации города Екатеринбурга победителей и призеров Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»	1. Беспятова Любовь (11А) 2. Кувшинова Мария (11А) 3. Иванова Анастасия (11А)		Сертификаты участников
14	54-я легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Команда 5-11 классов		3 место – среди 5-7 классов ОО 3 место – среди ОО
15	XVI Городской конкурс научно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Хочу стать академиком»	Веснин Андрей (4Б)	Победа в номинации «За актуальность исследования»	
16	Городской смотр-конкурс юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	Команда 4А класса	Диплом за победу в личном зачете на этапе «Знание основ оказания первой доврачебной помощи» 2	
17	Открытое Первенство ДЮСШ № 16 «Стартуй, новичок»	1. Девятых Мария (8В) 2. Попова Полина	I место I место	II место II место III место

		(2А) 3. Авдеева Софья (1Б) 4. Бурков Кирилл (1Г) 5. Гордеева Вероника (2Г)		
18	Городской конкурс рисунков «Дикие животные Среднего Урала»	1. Вятченникова София (2Б) 2. Карпова Арина (2В) 3. Пешкова Варвара (2В) 4. Беляева Татьяна (2В) 5. Ерамкова Альбина (3В) 6. Васильева Надежда (2В) 7. Головина Владислава (3В)		<i>Сертификаты участников</i>
19	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2017	46 обучающихся (7-11 классы)	5	41
20	Муниципальный (городской) этап ВКС – 2018	Палымова Полина (10А)		Призер
21	Городской Бал старшеклассников «Рождественская звезда»	Толмачев Виктор (10А)	Победитель в номинации «Творческая натура»	
	Областной уровень			
1	XXXIV Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017»	Команда 4-А класса: 1. Биктимирова Елизавета, 2. Дерюжкина Эльвира, 3. Зимогляд Игорь,		Призер

		4. Шаповалов Дмитрий		
2	Открытое Первенство по Тхэквондо ДЮСШ «Лидер» ГО Верхняя Пышма	1. Качурин Матвей (2Г) 2. Шабурова Ульяна (4В) 3. Колясникова Ксения (4А) 4. Попова Полина (2А)	1 место 1 место	2 место 2 место
3	Областной Фестиваль по тхэквондо ВТФ «ЮНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»	1. Гордеева Вероника (2Г) 2. Авдеева Софья (1Б) 3. Попова Полина (2А) 4. Колясникова Ксения (4А)		2 место 3 место 3 место 3 место
4	Областной проект «Императорский бал», посвященный 150-летию со дня рождения святого Государя императора Николая II, проводимого для преуспевающих выпускников общеобразовательных и военных учебных заведений Екатеринбурга и Свердловской области	1. Шмидт Екатерина (11А) 2. Кувшинова Мария (11А) 3. Иванова Анастасия (11А)	Победитель (2)	
5	Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области	Иванова Анастасия (11А) –		Свидетельство участника, направление «Лингвистическое» 88,3 баллов из 100 баллов
6	Открытое первенство ДЮСШ «Лидер» по тхэквондо	1. Колясникова Ксения (4А)	1 место	

		2. Ананьин Иван (4В) 3. Шабурова Ульяна (4В)		2 место
7	Областной конкурс художественного чтения для начальной школы «Читалочка» в номинации «Стихи»	Непеин Валерий (2В)	1 место	
8	Открытое первенство ГО Верхняя Пышма по тхэквондо «Уральская осень» среди юниоров и юниорок 2007-2008 г.р.	1. Колясникова Ксения (5А) 2. Шабурова Ульяна (5В)	1 место	
		3. Шевелева Софья (6Б)		2 место
		4. Ананьин Иван (5В) 5. Девярых Мария (9В)		3 место
Региональный уровень				
1	Региональный танцевальный чемпионат «УРАЛЬСКИЙ БУМ»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)		Диплом лауреата III степени в номинации «Эстрадный танец. Младшая группа»
2	Региональный фестиваль любителей танца «Караван Надежд»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)	1 место в номинации «Эстрадный танец, 9-12 лет» 1 место в номинации «Эстрадный танец,	

			смешанная возрастная категория»	
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Иванова Анастасия (11А) Крылосов Игнат (11А)		
4	Открытый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ПОКОЛЕНИЕ STARS»	1. «Teenager group» - (7-8 класс) 2. Родина Кристина (7Б) 3. группа «Карандаши» - (1 классы) 4. Помыткина Полина (6А) 5. Родина Анастасия (3Б)	Лауреат I степени в номинации «Вокал, ансамбль, 13-15 лет» Лауреат I степени в номинации «Вокал, соло, 13-15 лет»	Лауреат II степени в номинации «Вокал, ансамбль, 7-8 лет» Лауреат II степени в номинации «Вокал, соло, 10-12 лет» III степени в номинации «Вокал, соло, 10-12 лет»
5	Открытый межрегиональный турнир г. Магнитогорска по тхэквондо ВТ «Братишка»	Ижетников Максим	1 место	
		Заболина Татьяна Шуклина Арина		3 место
6	Региональный фестиваль любителей танца «Караван Надежд»	<ul style="list-style-type: none"> В номинации «Эстрадный танец», 9-12 лет В номинации «Эстрадный танец», смешанная возрастная категория до 17 лет 	Гран При	
	Всероссийский уровень			
1	Всероссийский танцевальный фестиваль «Легенда»	Студия современной	1 место,	2 место, эстрадный

		хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)	эстрадный танец, смешанная группа	танец, 7-11 лет
2	II Чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи» ЧОУ ЦДО «Фактор Роста»	1. Спиридонова Екатерина (2В)	1 место	
		2. Романов Семен (2В) 3. Пешкова Варвара (2В) 4. Бетке Арсений (2В)		2 место
		5. Шалина Алиса (2В) 6. Карпова Арина (2В)		3 место
3	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по литературе «Пушкин в лицее» для школьников 5-9 классов	1. Гордеева Валерия (7В) 2. Ковраева Элина (7В) 3. Зотов Иван (7Г) 4. Двойных Анастасия (7Г) 5. Микушин Данил (7Г)		2 место

4	VII межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ) «Мы против наркотиков»	1. Докторов Кирилл (4Б) 2. Колясникова Ксения (4А) 3. Кочурин Матвей (2Г) 4. Попова Полина (2А)	1 место	
		5. Девярых Мария (8В) 6. Шабурова Ульяна (4В)		2 место
5	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди учащихся 8 классов	Санникова Анастасия (8А)	Диплом лауреата	
6	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди учащихся 11 классов	1. Малькова Анастасия (11А) 2. Мишарина Екатерина (11А)	Диплом лауреата	Диплом призера
7	Всероссийский турнир «Юный динамовец» по олимпийскому виду спорта по тхэквондо (ВТФ)	1. Шабуров Данила (4Б) 2. Шабурова Ульяна (4В)		3 место
8	Всероссийская многопрофильная олимпиада школьников «ИЗУМРУД» для школьников 8-11 классов УрФУ им. Б.Н.Ельцина	Христофорова Карина (8А)	Победитель олимпиады по русскому языку	1. Призер олимпиады по истории 2. Призер олимпиады по обществознанию
9	Всероссийская олимпиада по компьютерной графике и родиноведению «Народный узор»	Медведев Иван (7А)		Грамота призера в номинации «Графические

				редакторы»
10	XI Всероссийский турнир по тхэквондо WT, посвященного памяти воинов, павших в горячих точках	Ананьин Иван (5В)		3 место
11	Независимый Всероссийский танцевальный чемпионат «LEGENDA»	В номинации: Эстрадный танец, Малые группы, Дети старшая группа (9-11 лет)		Лауреат 2 степени
Международный уровень				
1	XXII международный конкурс «Великая моя страна»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)		Лауреат III степени в номинации «Эстрадный танец», ансамбль, смешанная группа Лауреат III степени в номинации «Эстрадный танец», ансамбль, 8-10 лет
2	V Международный блицтурнир «Всезнайки»	1. Спиридонова Екатерина (2В)	1 место	
		2. Потапова Полина (2В) 3. Прахина Надежда (2В) 4. Карпова Арина (2В) 5. Беляева Татьяна (2В) 6. Смоловой Андрей (2В)		3 место
3	Международный конкурс «Край любимый сердцу	Студия современной		Лауреат III

	снится»	хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)		степени в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа» Лауреат III степени в номинации «Эстрадный танец, 8-10 лет»
4	Международный конкурс по экологии «Я люблю природу» от проекта «Год экологии 2017» (god-ekologii.ru)	Обучающиеся 5-9 классов	1 место	2 место – 3 3 место – 2
5	Международная дистанционная олимпиада «Финансовая грамотность» от проекта «vseolimp»	Обучающиеся 5-9 классов	1 место – 4	2 место – 5 3 место – 2
6	Международная дистанционная олимпиада «Интернет безопасность» от проекта «vseolimp»	Обучающиеся 5-9 классов	1 место – 1	2 место – 5 3 место – 2
7	Международная дистанционная олимпиада «Толерантный мир» от проекта «vseolimp»	Обучающиеся 5-9 классов	1 место – 6	2 место – 4 3 место – 4
8	VI Международный дистанционный блицтурнир «Второклассники в стране Знаний» ЧОУ ЦДО «Фактор Роста»	Карпова Арина (2В)		3 место
9	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки и танца «Малахитовый узор»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)		Лауреат II степени – в номинации «Эстрадный танец», смешанная группа
10	XXXVI Международный конкурс «МК КИТ»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)	Дипломант I степени в номинации «Эстрадный танец, смешанная	Дипломант II степени в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа, классификация -

			группа, классификация - НОВВИКЛАСС»	Первые шаги»
11	Международный фестиваль-конкурс «Таланты Урала» (Фонд развития творчества «Страна талантов»)	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)	Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа»	Диплом II степени в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа»
12	Международный фестиваль-конкурс «Таланты Урала»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)	Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа»	Диплом II степени в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа»
13	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Dance Exclusive»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)		Диплом лауреата II степени в номинации «Первые шаги, смешанная группа» Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа»
14	83-ий Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Уральский калейдоскоп»	1. Помыткина Полина (6А) 2. Кузнецова Анастасия (3Б)		Диплом II степени в номинации «Вокальное исполнительство, соло, эстрадное направление, 13-15 лет»

				<p>Диплом III степени в номинации «Вокальное исполнительство, соло, эстрадное направление, 10-12 лет»</p> <p>Лауреат II степени в номинации «Хореография. Ансамбль. Эстрадный танец. Смешанная группа»</p> <p>Лауреат III степени в номинации «Хореография. Ансамбль. Эстрадный танец. Смешанная группа»</p>
15	XXVII Международный творческий фестиваль-конкурс «СЛИЯНИЕ КУЛЬТУР»	<p>1. Кузнецова Анастасия (3А)</p> <p>2. Помыткина Полина (6А)</p>	<p>Лауреат I степени</p> <p>Лауреат I степени</p> <p>Диплом «Самый артистичный участник»</p>	
16	84 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)	<p>Лауреат I степени в номинации «Эстрадный танец, смешанная группа»</p>	

17	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ТВОЙ ВЫХОД»	Студия современной хореографии "Dragon soul" (1-8 классы)	Лауреат I степени в номинации «Хореография. Ансамбль. Эстрадный танец. Смешанный состав»	Лауреат II степени в номинации «Хореография. Ансамбль. Эстрадный танец. Смешанный состав» Лауреат III степени в номинации «Хореография. Ансамбль. Эстрадный танец. Смешанный состав»
18	VIII суперфинал Международного творческого проекта «Салют талантов» (г. Санкт-Петербург)	Помыткина Полина (7А)		Диплом III степени
19	Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза»	В номинации «Эстрадный танец», возрастная группа 8-10 лет	Диплом I степени	
20	Международный танцевальный чемпионат «УРАЛЬСКИЙ БУМ»	В номинации «Эстрадный танец, средняя группа»	Лауреат I степени	
21	93-й Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «WORLD ART» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда»	В номинации: эстрадный вокал, возрастная категория: 14-16 лет – группа «ФЕЙЕРВЕРК»	Диплом I степени	
		В номинации: эстрадный вокал, возрастная категория: 11-13 лет – Помыткина Полина (7А)		Лауреат II степени
		В номинации: эстрадный танец, возрастная категория: смешанная		Лауреат III степени

	22 XXXXX Международный конкурс «КРАЙ ЛЮБИМЫЙ СЕРДУЦ СНИТСЯ» в рамках творческого проекта «КИТ»	В номинации: эстрадный танец, направление: ансамбль, возрастная категория: X (Смешанная группа)	Лауреат I степени	
		В номинации: эстрадный танец, направление: ансамбль, возрастная категория: III (8-10 лет)		Лауреат III степени
4.10. Достижения учреждения в конкурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • Районные соревнования по баскетболу (Чкаловская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ) - Грамота ОУ за 1 место • Районные соревнования по волейболу (Чкаловская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ) - Грамота ОУ за 1 место • Благодарность ОУ за участие в Городской благотворительной акции по оказанию помощи бездомным животным «Помоги другу» Благотворительного фонда помощи бездомным животным • Благодарность ОУ за проведение торжественного праздничного мероприятия, посвященного 45-летию со дня образования молодежного движения ЮИД • Благодарность ППО ОУ за активное участие в районном конкурсе в честь Дня Матери «Поздравь маму! • Благодарность ОУ за содействие в развитии программ дополнительного образования школьников, поддержку инновационных практик, направленных на развитие личных и деловых качеств учащихся от федеральной сети образовательных центров «Юниум» 			
4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов; Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ГОЛ» - 100% удовлетворительных результатов. Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» - 95% удовлетворительных результатов.			

	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» - 100% удовлетворительных результатов.</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального, основного среднего общего образования» - 95% удовлетворительных результатов.</p>
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	
<p>5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p>	<p>2018 год – год добровольца и волонтера в России. В рамках тематики года для жителей микрорайона проведены благотворительные акции, культурно-развлекательные мероприятия, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благотворительные акции помощи бездомным животным приюта «Марс» (ул. Пархоменко, 97); - Экологические акции «Кормушка»; - Экологические акции по сбору макулатуры «Бумаге- вторая жизнь!»; - Презентация школы «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников; - Праздничная развлекательная программа «Масленица»; - Юбилейные мероприятия для педагогов, обучающихся, родителей, педагогов-ветеранов, выпускников школы разных лет к 55-летию школы. <p>Педагоги и обучающиеся школы активно принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах, посвященных 75-летию со дня образования Чкаловского района города Екатеринбурга.</p> <p>В школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной организацией инвалидов «Маяк», а также с Советом ветеранов Чкаловского района, в рамках которого проведены праздничные тематические концерты ко Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню Героев Отечества.</p>
<p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.</p>	<p>ООО «Жировой комбинат»</p> <p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <p>Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации) Направления сотрудничества</p> <p>УрГПУ, Институт Физической культуры О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.</p> <p>УрГАУ</p> <p>УрГЭУ</p>

<p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p>	<p>УГГУ Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. <p>Екатеринбургский энергетический техникум Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p> <p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.</p> <p>Уральская государственная консерватория Проведение филармонических уроков для начальной школы</p> <p>Екатеринбургский Музей изобразительных искусств Интерактивные учебные занятия на базе музея.</p> <p>Екатеринбургский исторический музей Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.</p> <p>Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.</p> <p>Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург Посещение педагогами, классными руководителями обучающихся семинаров.</p> <p>Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p> <p>Театр «Щелкунчик» Организация посещения спектаклей через представителей театров</p> <p>Театр Музыкальной комедии</p> <p>Театр юного зрителя</p> <p>Екатеринбургский театр драмы</p> <p>Екатеринбургский театр оперы и балета</p> <p>МАУ Городской центр медицинской профилактики Реализация программы «Разговор о правильном питании»</p>
---	---

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:

Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества
УрГПУ, Институт Физической культуры	О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.
УрГАУ УрГЭУ УГГУ	Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа
Екатеринбургский энергетический техникум	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.
Уральская государственная консерватория	Проведение филармонических уроков для начальной школы
МБУ ДО - Городской детский экологический центр	Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения»
Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский исторический музей	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский	Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада.

	ботанический сад УрО РАН	
	Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
	Театр «Щелкунчик»	Организация посещения спектаклей через представителей театров
	Театр Музыкальной комедии	
	Театр юного зрителя	
	Екатеринбургский театр драмы	
	Екатеринбургский театр оперы и балета	
	МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»
	Детская юношеская спортивная школа «Родонит»	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
	<p>Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района.</p> <p>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности.</p> <p>Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>	
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Часть педагогов являются членами профессиональных интернет-сообществ.	
6. Финансово-экономическая деятельность		
6.1. Годовой бюджет на 2018 г.	исполнение бюджета за 2018 г., руб.	42 501 220, 15
	внебюджетные средства за 2018 г., руб.	5 541 000, 00

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	961 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	469 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	496 чел./51,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	690 чел./71,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	354 чел./36,8 %
1.19.1	Регионального уровня	40 чел./4,2 %
1.19.2	Федерального уровня	32 чел./3,3 %
1.19.3	Международного уровня	17 чел./1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	735 чел./76,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0 чел./0 %

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./88 %
1.29.1	Высшая	13 чел./7 %
1.29.2	Первая	39 чел./75 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./17,3 %

1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./40,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел./32,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./30,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц в школе 89 компьютеров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	961 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Директор МАОУ СОШ № 61:



/ Л.В. Астахова /