

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углубленным изучением отдельных предметов

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор МАОУ СОШ № 61
Л.В. Астахова
Приказ № 79/1 от 16.03. 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 61
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2019 год**

г. Екатеринбург
2020

Содержание

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Общая характеристика учреждения | 5 |
| 1.1. | Тип, вид, статус учреждения | 5 |
| 1.2. | Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. | 5 |
| 1.3. | Экономические и социальные условия территории нахождения. | 5 |
| 1.4. | Филиалы (отделения). | 5 |
| 1.5. | Характеристика контингента обучающихся. | 5 |
| 1.6. | Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. | 6 |
| 1.7. | Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). | 7 |
| 1.8. | Наличие сайта учреждения. | 8 |
| 1.9. | Контактная информация. | 8 |
| 2. | Особенности образовательного процесса | 8 |
| 2.1. | Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. | 8 |
| 2.2. | Дополнительные образовательные услуги. | 9 |
| 2.3. | Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. | 9 |
| 2.4. | Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. | 10 |
| 2.5. | Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. | 10 |
| 2.6. | Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). | 11 |
| 2.7. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества | 12 |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса | 12 |
| 3.1. | Режим работы. | 12 |
| 3.2. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. | 12 |
| 3.3. | Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. | 14 |
| 3.4. | Организация летнего отдыха детей. | 14 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 3.5. | Организация питания, медицинского обслуживания. | 14 |
| 3.6. | Обеспечение безопасности. | 14 |
| 3.7. | Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | 14 |
| 3.8. | Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). | 15 |
| 3.9. | Средняя наполняемость классов. | 20 |
| 4. | Результаты деятельности учреждения, качество образования | 20 |
| 4.1. | Результаты единого государственного экзамена | 20 |
| 4.2. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. | 22 |
| 4.3. | Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. | 24 |
| 4.4. | Результаты внутришкольной оценки качества образования. | 24 |
| 4.5. | Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) | 26 |
| 4.6. | Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. | 29 |
| 4.7. | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). | 29 |
| 4.8. | Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). | 31 |
| 4.9. | Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. | 31 |
| 4.10. | Достижения учреждения в конкурсах. | 43 |
| 4.11. | Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. | 44 |
| 5. | Социальная активность и внешние связи учреждения | 44 |
| 5.1. | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. | 44 |
| 5.2. | Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. | 45 |
| 5.3. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. | 46 |
| 5.4. | Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. | 48 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 6. | Финансово-экономическая деятельность | 48 |
| 6.1. | Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. | 48 |
| 7. | Показатели деятельности самообследования МАОУ СОШ № 61 | 48 |

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации

| 1. Общая характеристика учреждения | |
|---|--|
| 1.1. Тип, вид, статус | Автономное общеобразовательное учреждение |
| | Муниципальное учреждение |
| | Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов |
| 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация | Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0003887 от 24.02.2011 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0002347 от 01.08.2015 г. |
| 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов открыта в 1962 году, располагается в промышленном микрорайоне Вторчермет (завод РТИ, Жиркомбинат, Мясокомбинат, Вторчермет, Камвольный комбинат, Керамический завод, военные городки 19 и 32 и др.) с развитой инфраструктурой, большим количеством детских садов. А так же в микрорайоне есть библиотека, центры дополнительного образования, музыкальная школа, среднеспециальные учебные заведения. |
| 1.4. Филиалы (отделения) | Отсутствуют. |
| 1.5. Характеристика контингента учащихся | Численный состав обучающихся: в школе обучалось 1014 учащихся: девочек – 529 , мальчиков – 475, всего 37 классов. За последние 3 года увеличилось количество детей, находящихся под опекой (с 16 до 19 человек); 81 – из многодетных семей; 85 – малообеспеченные (уровень дохода ниже прожиточного минимума), 6 – дети-инвалиды, 20 – дети с ОВЗ, 212 ребенка воспитывается в неполной семье. На конец учебного года на учете в ОП № 12 УВД по г. Екатеринбург – 0; на внутришкольном учете – 1 человек. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>1.6. Структура управления.</p> <p>Органы государственного управления и самоуправления</p> | <p>Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Чкаловского района. Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет • Педагогический Совет школы • Общее собрание трудового коллектива • Совет родителей школы. • Совет обучающихся. <p>Администрация школы:</p> | | |
| <p>Наименование должности</p> | <p>Основные направления деятельности</p> | <p>Фамилия, имя, отчество руководителя</p> | |
| <p>Директор</p> | <p>Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p> | <p>Астахова Л.В.</p> | |
| <p>Заместитель директора по учебной деятельности</p> | <p>Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров</p> | <p>Шабурова Т.П.</p> | |
| <p>Заместитель директора по учебной деятельности</p> | <p>Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов</p> | <p>Санникова Н.Н.</p> | |
| <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> | <p>Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий</p> | <p>Терюшкова О.В.</p> | |
| <p>Заместитель директора по правовым вопросам</p> | <p>Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений</p> | <p>Соснина Л.И.</p> | |

| | | | |
|--|------------------------------|--|---------------|
| | и безопасности | подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних | |
| | Заместитель директора по АХЧ | Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте | Викулова С.В. |

| | |
|---|--|
| <p>1.7. Основные позиции Программы развития</p> | <p>Цели и задачи Программы развития организации</p> <p>Стратегическая цель программы: Формирование общекультурного пространства школы как условия обеспечения открытости и доступности получения качественного образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, требований ФГОС и современного социального заказа на основе объединения ресурсных возможностей всех участников образовательных отношений.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Задачи Программы сформулированы в соответствии с Концепцией развития школы и включают:</p> <p>1. Организационно-управленческий аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновить организационную структуру управления школой путем совершенствования форм, методов и средств информационного обмена между всеми участниками образовательных отношений; – содействовать объединению ресурсов в реализации основных и дополнительных образовательных программ через построение информационно-образовательной среды школы и сетевого взаимодействия. <p>2. Содержательный аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования путем разработки и осуществления соответствующих программ (в том числе углубленного обучения); – продолжить подготовку обучающихся по программам углубленного изучения предметов (в соответствии с лицензионными условиями) с внедрением разнообразных форм организации обучения (образовательные экскурсии, практикумы и т.д.), в том числе в дистанционном режиме обучения. <p>3. Организационно-деятельностный аспект</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить развитие воспитательной системы школы, ориентированной на формирование и развитие саморефлексии как ресурса развития личности ученика; понимание им значения самоуважения, самодисциплины, самоограничения, ответственного применения своих способностей, возможностей и прав, способности отвечать за себя, свои поступки и деятельность; стремление к знаниям, здравому смыслу и взаимопониманию с Другим; |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>- разработать и реализовать гибкую модель школьного дополнительного образования, а также нормативное, организационно-педагогическое обеспечение ее функционирования в соответствии с образовательными интересами и потребностями детско-взрослого сообщества;</p> <p>– создать условия безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.</p> <p>4. Технологический аспект</p> <p>– интегрировать векторные направления во все проекты, подпрограммы и направления развития школы;</p> <p>– обеспечить освоение образовательных программ на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся старших классов путем выстраивания работы по индивидуальным учебным планам.</p> <p>5. Результативно-оценочный аспект</p> <p>– совершенствовать мониторинг оценки качества всех уровней образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) с учетом внутренней и внешней диагностики («СтатГрад», НСОКО и др.), а также требований государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ).</p> <p>Сроки реализации: 2018-2022 гг. с формированием ежегодного плана деятельности и годового бюджета.</p> |
| 1.8. Сайт учреждения | http://школаб1.екатеринбург.рф |
| 1.9. Контактная информация | Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, 22а Телефон/факс: (343)297-10-01; e-mail: school_61@inbox.ru |
| 2. Особенности образовательного процесса | |
| 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения | <p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>Дополнительные программы:</p> <p>программы дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуется программа углубленного изучения английского языка.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения русского языка, литературы, английского языка, истории.</p> |
| <p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p> | <p>Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций.</p> <p>В 2019 году на базе МАОУ СОШ № 61 реализовывали свои дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 12 объединений дополнительного образования.</p> <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Деревообработка и резьба по дереву; ➤ Мягкая игрушка; ➤ Студия современной хореографии «Dragon soul»; ➤ Студия эстрадного вокала «Victoria»; ➤ Театральный кружок; ➤ Хоровой класс; ➤ Шумовой оркестр; ➤ Элементарное музицирование (2); <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Волейбол, младшая группа; ➤ Волейбол (старшая группа); ➤ Мини-футбол. <p>Дополнительным образованием охвачено 558 учащихся в возрасте от 8 до 16 лет (55 %), ежегодно численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличивается.</p> <p>Все объединения дополнительного образования на протяжении учебного года становились победителями и призерами районных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий.</p> |
| <p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав</p> | <p>В школе преподается иностранный язык (английский, французский).</p> <p>Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p> |

| | |
|---|--|
| детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. | |
| 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе | Игровые технологии, КСО, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления. Современными информационными технологиями владеет и использует в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом. |
| 2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. | <p>Школа представляет собой взаимодействие четырех образовательных пространств деятельности обучающихся, предполагающее интеграцию учебного, внеучебного, дополнительного внутришкольного образования детей и дополнительного образования в системе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей микрорайона проживания.</p> <p>Цель создания данной модели – конструирование образовательной деятельности в ОО и ряда УДОД с целью создания, расширения и обогащения учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности обучающегося.</p> <p>Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным образованием, интегрирующих как формальное, так и неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.</p> <p>Основной используемой технологией в МАОУ СОШ № 61 является проектный метод обучения, который и позволяет максимально объединить усилия представителей различных сфер жизнедеятельности поселка. Проектный метод обучения используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотическое; • спортивно-оздоровительное; • духовно-нравственное; • трудовое; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое; • социально-нравственное. <p>Эти направления соответствуют основным направлениям Программы духовно-нравственного развития и социализации учащихся МАОУ СОШ № 61, программы развития экологической культуры и здорового образа жизни, которые базируются на личностных и общественных ценностях. Базовыми основаниями, на которых строилась воспитательная работа школы, являются коллективные творческие дела. Реализация внеклассной, внеурочной деятельности осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы; • проектную деятельность; • беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания; • конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней; • традиционные школьные мероприятия (Линейки, посвященные Дню знаний, Посвящение в первоклассники, Выпускные вечера, Последний звонок, День самоуправления, День матери, День защитника Отечества, День пожилого человека, Смотр строя и пени, Масленица, Вечер встречи выпускников и др.) • спортивные школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных мероприятиях; • работа с органами самоуправления (Совет обучающихся «ОптимусС», Совет родителей школы); • проведение и участие в акциях: «10 000 добрых дел» (благотворительные акции); • поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы; работа волонтерского отряда; • походы, классные экскурсионные программы; • посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга; <p>работа кружков и секций.</p> |
| <p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными</p> | <p>Для оказания помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования разработана Программа коррекционной работы (что является частью ООП НОО и ООП ООО).</p> <p>В МАОУ СОШ № 61 имеется учитель-логопед и педагог-психолог.</p> <p>Направлений коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая работа; |

| | |
|--|---|
| <p>возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающая работа; • Консультативная работа; • Информационно-просветительская работа. <p>С целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создан ПМПк.</p> <p>Цель работы ПМПк: выявление особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и оказание им помощи (выработка рекомендаций по обучению и воспитанию; составление, в случае необходимости, индивидуальной программы обучения; выбор и отбор специальных методов, приемов и средств обучения). В состав ПМПк образовательной организации входят педагог-психолог, учитель-логопед, педагог (учитель-предметник), медицинский работник, а также представитель администрации. Родители уведомляются о проведении ПМПк.</p> |
| <p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p> | <p>Система оценивания достижений, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе – безотметочная система оценивания; - со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система. <p>В школе разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p> <p>В перспективе планируется формирование Портфолио обучающегося с использованием рейтинговой оценки.</p> |
| <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> | |
| <p>3.1. Режим работы</p> | <p>Школа работает в две смены.</p> <p>Продолжительность рабочей недели для 1-х классов – 5 дней; для 2-11 классов -6 дней;</p> <p>Продолжительность занятий – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут.</p> |
| <p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура</p> | <p>В школе развивается IT - инфраструктура, которая включает 21 точку доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, которая объединяет предметные кабинеты и административные компьютеры. Обеспечивается контентная фильтрация.</p> <p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.</p> |

В школе функционируют 28 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр.

Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.

100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.

БИЦ школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для родителей и учащихся.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Общий библиотечный фонд школы составляет 15376 экземпляров, из них: учебная литература - 8052 экземпляр, художественная литература – 5334 экземпляров, справочная литература – 950 экземпляров, методическая литература – 1040 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%. Школа третий год участвует в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», 100% педагогов имеют доступ к методическим электронным журналам по учебным предметам.

Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.

Доступ в сети интернет обучающихся в учебное и вне учебное время имеют 100 % обучающихся.

В библиотеке имеется читальная зона на 12 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet. Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 12 ед., множительной, копировальной техники - 21 ед., 5 интерактивных досок, 14 проекторов.

В учреждении 80 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 48.

| | |
|---|--|
| | В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование». |
| 3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью | В МАОУ СОШ № 61 для занятий физкультурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка. |
| 3.4. Организация летнего отдыха детей. | Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ СОШ № 61 функционирует на протяжении нескольких лет, что позволяет сделать вывод о том, что лагерь востребован детьми и их родителями. Отдых в лагере способствует эффективной самореализации, самоутверждению, социализации детей и подростков. В 2018 году оздоровление получили 165 человек. Для организации деятельности лагеря, оздоровления детей и активного отдыха была разработана программа «Академия волшебства и магии». Данная программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет и составлена в соответствии с интересами детей и их возрастными особенностями. |
| 3.5. Организация питания, медицинского обслуживания. | Школа оборудована столовой с обеденным залом на 150 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 100%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Школяр». Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания. |
| 3.6. Обеспечение безопасности | Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ЧОП «Абсолютная безопасность» по договору между администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт безопасности МАОУ СОШ № 61. Школа оборудована системой видеонаблюдения. |
| 3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Школа предоставляет возможность обучения на дому по индивидуальным учебным планам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В штате образовательной организации имеется педагог-психолог и учитель-логопед. Для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ планируется включение в штатное расписание учителя-дефектолога. Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта» . |

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Директор МАОУ СОШ №61 - Астахова Лариса Владимировна.

Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Средний возраст педагогов - 44 года. Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе, по сравнению с другими учреждениями высока и составляет 11%.

Долевое распределение педагогов по уровню образования:

| Уровень | Всего педагогов | Высшее образование | Среднее специальное образование |
|----------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------|
| Количество педагогов | 53 | 43 | 10 |

Долевое распределение педагогов по уровню квалификации:

| Квалификация | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|--------------|------------------|-------------|-----------------------------------|---------------|
| % педагогов | 13 | 68 | 0 | 19 |
| Кол-во | 7 | 36 | 0 | 10 |

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:

- знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 3 чел.;
- Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» - 4 чел.;

Т.П.

- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 5 чел.;
- Городские награды (Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы города, УО)-26 чел.;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма Главы Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга - 9 чел.;
- Почетная Грамота, благодарственное письмо отдела образования Чкаловского района города Екатеринбурга –43 чел.;
- 5 педагогов имеют звание «Ветерана труда» РФ.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации:

| | |
|------------|------|
| Год | 2019 |
| Количество | 32 |
| % | 60 |

Количество программ курсовой подготовки, по которым осуществлялось обучение – 23.
Педагоги являются активными участниками различных сетевых сообществ:
сетевое образовательное сообщество "Завуч.инфо" <http://www.zavuch.ru/forum/> ;
живого пространства образования "Педсовет.org" <http://pedsovet.org/members/>;
электронное издание infourok.ru; «Мультиурок»;
сообщества взаимопомощи учителей «Pedsovet.su» профессионального сообщества педагогов;
«Методисты» Интернет-портал "Про Школу".

Профессиональные достижения педагогов:

РАЙОННЫЙ уровень

1. Районный этап Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2020» - Казанцева Ю.Р. – 1 место; Сердцева В.А. – 3 место;
2. Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - Хасанова Е.В. – 2 место;
3. Благодарность Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга за подготовку обучающихся к участию в районном конкурсе военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – Каронова Н.В., Князева Ф.О., Дерябина Е.А., Протопопова О.В., Хасанова Е.В., Новицкая И.Л.;
4. Благодарственное письмо Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга – За плодотворную работу по развитию физической культуры и спорта среди детей и подростков в связи с Днем физкультурника – Мелкомукова О.Ю.;
5. Грамоты за подготовку команд-победителей Районной спартакиады «Будущие защитники Отечества – за честь и славу России!» - Нестеров С.Н.

ГОРОДСКОЙ уровень

1. Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – За высокую профессиональную компетентность, творческую активность, увлеченность своим делом и значительный личный вклад в повышение качества образования подрастающего поколения – Литоградская А.А., Санникова Н.Н., Хасанова Е.В.;
2. Почетная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – За высокую профессиональную компетентность, творческую активность, увлеченность своим делом, значительный вклад в повышение качества образования подрастающего поколения и в связи с празднование Дня Учителя –

- Кожина Е.И., Меллер В.А.;
3. Городской этап Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2020» - Казанцева Ю.Р. – лауреат; Сердцева В.А. – участник;
 4. Диплом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – За высокий профессионализм и творчество, проявленные при подготовке участника Городского конкурса «Праведники народов мира» Земцова И.А.;
 5. Сертификат за проведение Городского семинара «Калейдоскоп педагогических инструментов. Новые подходы в работе с «отстающими детьми»» - Бородавкина А.А., Шарафутдинова Р.Р.;
 6. Благодарственное письмо МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - За проведение городского этапа предметных олимпиад среди обучающихся 4-х классов в 2018-2019 учебном году по математике – Дерябина Е.А.;
 7. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – За организацию и проведение физкультурных мероприятий в рамках Комплексного плана по физическому воспитанию и ОБЖ для общеобразовательных организаций на 2018/2019 учебный год – Мелкомукова О.Ю.;
 8. Благодарственное письмо Института музыкального и художественного образования УрГПУ – За высокий профессионализм и качество организационной работы в период прохождения практики студентов в 2018-2019 гг. – Терюшкова О.В., Чернявская О.В.;
 9. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – За работу в составе жюри городского этапа фестиваля-конкурса «Суперчитатель-2019» - Канина Н.В.;
 10. Благодарственное письмо руководителю участников Городского этапа конкурса театров мод «Кленовые звездочки» - Польшикова Е.И.;
 11. Грамота за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – Турчина А.С.;
 12. Благодарность за подготовку команды к участию – «Осень Уральского следопыта»/ Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт» – Квест «Uralstalker.УНИВЕР» - Чаурина А.А.;
 13. Городское физкультурное мероприятие по дартсу среди педагогических работников общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга – Мелкомукова О.Ю., Нестеров С.Н. – **1 место**;
 14. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за творческий подход и высокий уровень подготовки участников Городского фестиваля-конкурса «Народные узоры» -

Есюнина И.В.; Терюшкова О.В.;

15. Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за творческий подход и высокий уровень подготовки участников Городского конкурса современной хореографии «В ритме времени» - Литоградская А.А.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровень

1. Областной этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы – Мелкомукова О.Ю., участие;
2. Благодарственное письмо – Областная музыкальная премия «Music City Ekaterinburg - 2019» - Сердцева В.А.;
3. Благодарственное письмо за подготовку участников I Областного слёта авторов-исполнителей бардовской песни «И МУЗЫКА, И СЛОВО В МОЕЙ ДУШЕ ГОРЯТ...» - Канина Н.В.

ВСЕРОССИЙСКИЙ уровень

1. VII областной конкурс «Учитель – профессия мужская» - Павлов И.О. - участник заочного тура;
2. Почетная грамота – «Активный учитель региона» - Программа «Активный учитель», Образовательная платформа Учи.ру – UChI.RU – Хасанова Е.В.;
3. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Совокупность требований ФГОС начального общего образования» - Хасанова Е.В. – II место;
4. Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады» - Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, Образовательная платформа Учи.ру – UChI.RU – Хасанова Е.В.;
5. Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» - Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, Образовательная платформа Учи.ру – UChI.RU – Хасанова Е.В.;
6. Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов Всероссийской онлайн-олимпиады, Образовательная платформа Учи.ру – Хасанова Е.В.;
7. Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении III Онлайн-олимпиады по предпринимательству «Юный предприниматель» - Хасанова Е.В.;
8. Благодарственное письмо за активное участие в развитии онлайн-образования от руководителя образовательной платформы Учи.ру - Хасанова Е.В.;
9. Благодарственное письмо за помощь в проведении Олимпиады «Заврики» Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-4 классов, Образовательная платформа Учи.ру – Хасанова Е.В.;
10. Благодарность за организация и проведение в ОУ Всероссийского творческого конкурса «Краски солнечного

- лета» - Терюшкова О.В., Хасанова Е.В., Протопопова О.В., Князева Ф.О.;
11. Сертификат участника в секции «Актуальные проблемы русского литературного процесса» Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ» - научный руководитель Турчина А.С.;
 12. Благодарственное письмо за подготовку участников и победителей Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «Наследие» - Литоградская А.А.;
 13. Благодарственное письмо Всероссийского Открытого Конкурса – Фестиваля «БИТВА ЖАНРОВ» - За значительный вклад в культурную жизнь России, выявление творческого потенциала среди детей и молодежи и развитие современного творчества – Литоградская А.А.;
 14. Благодарность за отличную подготовку учащихся-участников Открытой российской интернет-олимпиады по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2020, английский язык» - Кавалерова Н.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень

1. Международный конкурс «Учитель года по версии сайта» (международные олимпиады и конкурсы – MLDV/RU) – Мелкомукова О.Ю. – **Диплом 3 степени**; Дерябина Е.А. – участие;
2. Благодарность координатору за активное участие в Международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» - Хасанова Е.В.;
3. Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Международного межпредметного блицтурнира «Разной. Осень 2019» - Хасанова Е.В.;
4. Свидетельство о подготовке учащихся, ставших победителями (занявших 1, 2 места) в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру (базовый уровень), Образовательная платформа «ИНФОУРОК» - Хасанова Е.В.;
5. Свидетельство о подготовке учащихся, ставших победителями (занявших 1, 2 места) в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку (базовый уровень), Образовательная платформа «ИНФОУРОК» - Хасанова Е.В.;
6. Свидетельство о подготовке учащихся, ставших победителями (занявших 1, 2 места) в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике (базовый уровень), Образовательная платформа «ИНФОУРОК» - Хасанова Е.В.;
7. Благодарность руководителю, подготовившему победителей и призеров IV Международного дистанционного конкурса «Старт», Предмет: Английский язык KONKURS-START.RU – Кавалерова Н.А.;
8. Свидетельство о подготовке к участию учащихся, ставших победителями (занявшими 1,2, 3 место (-а)) в

- Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку (3 класс, углубленный уровень) – Кавалерова Н.А.;
9. Благодарственное письмо руководителю за активное участие в организации и проведении VI Международного блицтурнира «Крестики-нолики» - Дерябина Е.А.;
10. Диплом за подготовку лауреатов I степени 126-го Международного фестиваля-конкурса хореографических коллективов и исполнителей «ТАНЕЦ – КАК ЖИЗНЬ» в рамках творческого проекта «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА» - Литоградская А.А.;
1. Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля «МЫ ВМЕСТЕ» - За плодотворную работу, творческий подход и большой личный вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения – Литоградская А.А.

3.9. Средняя наполняемость классов

26 учащихся

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1.1. Результаты единого государственного экзамена

Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов и администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся. На протяжении многих лет одним из результатов работы является 100% успеваемость учащихся.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила с 27 мая по 1 июля 2019 года, для выпускников 9 классов – с 25 мая по 2 июля 2019 года. Всего выпускников: в 11-х классах обучалось 18 человек. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании 18 обучающихся. Обучающихся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием отсутствуют.

| № п/п | Предмет | Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2018-2019 учебном году |
|-------|--------------|--|
| 1 | Русский язык | 18/100% |

| | | |
|----|-----------------|---|
| 2 | Математика | 12 (базовый уровень)/67% 6 (профильный уровень)/ 33% |
| 3 | Обществознание | 11/61% |
| 4 | История | 4/22% |
| 5 | Биология | 7/39% |
| 6 | Английский язык | 1/5,5% |
| 7 | Химия | 4/22% |
| 8 | Физика | 1/5,5% |
| 9 | Литература | 1/5,5% |
| 10 | Информатика | 1/5,5% |
| 11 | География | 0/0% |

| предмет | кол-во сдававших | % справившихся | Средний тестовый балл | Min | Max |
|----------------------|------------------|----------------|-----------------------|-----|-----|
| Русский язык | 18 | 100 | 67 | 56 | 91 |
| Литература | 1 | 100 | 65 | 65 | 65 |
| Математика (базовый) | 12 | 100 | оценка 4,5 | 12 | 17 |

| | | | | | |
|-------------------------|----|-----|----|----|----|
| Математика (профильный) | 6 | 100 | 67 | 56 | 76 |
| История | 4 | 100 | 63 | 43 | 75 |
| Английский язык | 1 | 100 | 57 | 57 | 57 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 100 | 66 | 66 | 66 |
| Химия | 4 | 100 | 50 | 36 | 79 |
| Обществознание | 10 | 90 | 60 | 37 | 82 |
| Физика | 1 | 100 | 53 | 53 | 53 |
| Биология | 7 | 86 | 50 | 27 | 82 |

Наиболее востребованными предметами по выбору для прохождения ЕГЭ по-прежнему являются обществознание. В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество участников по химии и биологии. Ежегодно снижается количество выпускников, которые выбирают для прохождения ГИА предметы, изучаемые на углублённом уровне – история, литература.

На протяжении трёх лет остаются не востребованным предмет «География».

В сравнении с 2017 – 2018 учебным годом показатели по ОУ снизились по русскому языку, обществознанию, истории, литературе, биологии и физике. Средний балл по математике, истории и информатике и ИКТ выше городского и районного показателя. На уровне районного показателя и чуть выше городского результаты по обществознанию. Ежегодно наблюдается положительная динамика среднего балла по математике профильного уровня. В 2018 – 2019 году получили высокие баллы по результатам ЕГЭ:

Швалёв И. – русский язык (80баллов), биология (82 баллов);

Куклин Е. – русский язык (91 балл), обществознание (81 балл);

Шарипова А. – обществознание (82 балла).

Впервые за несколько лет появилась обучающаяся, не прошедшая минимальный порог по биологии и обществознанию (Черных В.).

В 2018 – 2019 учебном году апелляции по результатам ЕГЭ отсутствуют.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х

В 9-х классах обучалось 79 человек, из них 3 человека имеют статус «ребёнок – инвалид». Допущено к итоговой аттестации – 76 человек в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ. Все обучающиеся, имеющие статус «ребёнок – инвалид» участвовали в ГИА по двум обязательным предметам. Аттестат об основном общем образовании получили 79 выпускников, из них Христофорова К., ученица 9а класса получила аттестат об основном общем

классах

образовании с отличием.

| Предмет | кол-во сдававших | % справившихся | Средняя оценка |
|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык | 76 – ОГЭ | 100 | 4,1 |
| | 3 - ГВЭ | 100 | 4 |
| Литература | 11 | 100 | 4,2 |
| Математика | 76 – ОГЭ | 100 | 3,4 |
| | 3 - ГВЭ | | 3 |
| Английский язык | 11 | 100 | 4,3 |
| История | 4 | 100 | 4,7 |
| Обществознание | 40 | 100 | 3,7 |
| Химия | 6 | 100 | 4,2 |
| Биология | 16 | 100 | 3,5 |
| География | 22 | 100 | 3,8 |
| Физика | 10 | 100 | 3,1 |
| Информатика и ИКТ | 20 | 100 | 3,4 |

Наиболее востребованными предметами по выбору для обучающихся 2018 – 2018 учебного года являются обществознание (52,6%). Менее востребованы предметы история, химия (менее 10%). Стоит отметить, что по литературе, английскому языку и химии в течение трёх лет наблюдается положительная динамика
По ОУ в сравнении со средними показателями предыдущих годов наблюдается положительная динамика по предметам русский язык (+0,1), обществознание (+0,3), литературе (+0,4), географии (+0,4).
Средний балл стабильно на уровне или выше общегородского и районного балла по обществознанию, химии, биологии. В течение трёх лет средний балл ниже среднего балла по городу Екатеринбургу по предметам математика, информатика и ИКТ, физике.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты ДКР – 2019 по предметам (9 класс)

| Предмет | Количество участников | Баллы за всю работу | Макс. балл полученный участниками | Миним. балл полученный участниками | Средний балл | Средний % выполнения |
|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|
| Физика | 26 | 26 | 16 | 5 | 9,3 | 35,8 |
| Русский язык | 84 | 13 | 12 | 1 | 6,9 | 53,02 |
| Биология | 15 | 35 | 23 | 9 | 15,6 | 44,6 |
| География | 27 | 27 | 21 | 2 | 10,7 | 37,3 |
| Информатика | 29 | 18 | 14 | 2 | 6,17 | 34,2 |
| Химия | 4 | 23 | 14 | 9 | 10,7 | 46,7 |
| английский язык | 11 | 45 | 40 | 10 | 23,4 | 51,9 |
| история | 6 | 32 | 26 | 12 | 18,2 | 56,8 |
| литература | 3 | 33 | 16 | 8 | 11,3 | 34,3 |

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за II четверть (I полугодие) 2019/2020 учебного года
Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

| ОУ | Всего классов | | Всего учащихся | | Пропуски (1-4) | | Успевают на "4" и "5" | %, качество | Не успевают | не аттестованы (1-4) | |
|----|---------------|-----|----------------|-----|----------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|----------------------|-----|
| | 1 | 2-4 | 1 | 2-4 | всего | без ув.прич. | | | | 1-4 | 1-4 |
| 61 | 4 | 12 | 120 | 371 | 1123/5168 | 0 | 275 | 74,1 | 0 | 0 | 0 |

Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

| ОО | Всего классов | Всего учащихся | Пропуски (5-9) | | Успевают на "4" и "5" | %, качество | Не успевают | не аттестованы (5-9) | |
|----|---------------|----------------|----------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|----------------------|---|
| | | | всего | без ув.прич. | | | | чел | % |
| 61 | 19 | 466 | 1588/11223 | 606 | 233 | 50 | 1 | 2 | 2 |

Таблица № 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за II четверть 2019/2020 учебный год

| ОО | Всего классов | Всего уч-ся | Пропуски | | Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники» | | «Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»), кол-во | Окончили с одной «3», количество | Не успевают | Не аттестованы | |
|----|---------------|-------------|----------|--------------|--|------|---|----------------------------------|-------------|----------------|----------------|
| | | | всего | без ув.прич. | Кол-во | % | | | | Всего | без уваж.прич. |
| 61 | 4 | 88 | 289/2187 | 148 | 24 | 27,2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица № 5. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 - 11 классов)

| ОО | Всего классов | Всего уч-ся | Пропуски за 1 полугодие | | Успевают на «4» и «5» | Успевают на «4» и «5» | Успевают на «4» и «5» | Не успевают | Не аттестованы | |
|----|---------------|-------------|-------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|----------------|----------------|
| | | | всего | без ув.прич. | | | | | Всего | без уваж.прич. |
| 61 | 2 | 52 | 317/1902 | 0 | 36 | 69,2 | 0 | 0 | 0 | |

Таблица № 6. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 11 классов за I полугодие 2019/2020 учебного года

| ОО | Всего классов | Всего обучающихся 11 классов | Успевают на «4» и «5» (в том числе на «5») | Успевают на «5» (из числа на 4 и 5), чел. | Претенденты на медаль, чел. | Не успевают | Не аттестованы |
|----|---------------|------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------|----------------|
| 61 | 1 | 25 | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Таблица № 7. Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования

обучающимися 9-х и 11-х классов за три учебных года

| ОО | Итоги 2017/2018 учебного года | | Итоги 2018/2019 учебного года | | 1 полугодие 2019 - 2020 учебного года | |
|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | Всего обучающихся 9 и 11 класс | из них на «4 и 5» (количество) | Всего обучающихся 9 и 11 класс | из них на «4 и 5» (количество) | Всего обучающихся 9 и 11 класс | из них на «4 и 5» (количество) |
| 61 | 100 | 27 | 97 | 48 | 113 | 43 |

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам наук

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады в **2019** году

Литература

| № | ФИО | Кл. | Статус участника | ФИО учителя |
|---|-----------------|-----|------------------|--------------|
| 1 | Палымова Полина | 11 | призер | Турчина А.С. |

1 призер

История

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|---------------------|----|------------------|-------------|
| 1 | Христофорова Карина | 10 | Призер | Павлов И.О. |
| 2 | Анисимова Екатерина | 9 | Призер | Павлов И.О. |
| 3 | Балабанов Кирилл | 9 | Призер | Павлов И.О. |

3 призер

Русский язык

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|---------------------|----|------------------|----------------|
| 1 | Вартке Маргарита | 8 | Призер | Турчина А.С. |
| 2 | Степанова Кристина | 9 | Призер | Чугайнова Н.А. |
| 3 | Христофорова Карина | 10 | Призер | Пузина А.С. |
| 4 | Палымова Полина | 11 | Призер | Турчина А.С. |

4 призер

Технология

| № | ФИО | Кл. | Статус участника | ФИО учителя |
|---|----------------------|-----|------------------|----------------|
| 1 | Капаруллин Александр | 7 | Призер | Бояринцев Е.Н. |
| 2 | Пономарев Артем | 7 | Призер | Бояринцев Е.Н. |
| 3 | Майдецкий Виктор | 8 | Призер | Бояринцев Е.Н. |
| 4 | Нам Игорь | 8 | Призер | Бояринцев Е.Н. |
| 5 | Дубенцов Ярослав | 8 | Призер | Бояринцев Е.Н. |
| 6 | Луппов Андрей | 9 | Призер | Бояринцев Е.Н. |

6 призеров**Английский язык**

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|----------------------|----|------------------|-------------------|
| 1 | Христофорова Карина | 10 | Победитель | Шерстобитова Н.М. |
| 2 | Майдецкая Александра | 10 | Призер | Шерстобитова Н.М. |
| 3 | Княжева Анастасия | 11 | Призер | Шерстобитова Н.М. |
| 4 | Сибгатуллина Юлия | 11 | Призер | Шерстобитова Н.М. |

1 победитель, 3 призера**ОБЖ**

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|--------------------|----|------------------|--------------|
| 1 | Храмцова Евгения | 9 | Победитель | Соснина Л.И. |
| 2 | Канин Михаил | 9 | Призер | Соснина Л.И. |
| 3 | Степанова Кристина | 9 | призер | Соснина Л.И. |

1 победитель, 2 призера**Право**

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|------------------|----|------------------|-------------|
| 1 | Балабанов Кирилл | 9 | призер | Павлов И.О. |

1 призер

МХК

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|---------------------|----|------------------|-----------------|
| 1 | Анисимова Екатерина | 9 | Победитель | Меллер В.А. |
| 2 | Луппова Вероника | 7 | Призер | Чернявская О.В. |
| 3 | Медко Ульяна | 9 | Призер | Меллер В.А. |

1 победитель, 2 призера

Обществознание

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|---------------------|----|------------------|-------------|
| 1 | Христофорова Карина | 10 | призер | Павлов И.О. |
| 2 | Балабанов Кирилл | 9 | призер | Павлов И.О. |

2 призера

Физическая культура

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|------------------------|----|------------------|------------------|
| 1 | Константинов Владислав | 9 | Победитель | Мелкомукова О.Ю. |
| 2 | Гордеева Валерия | 9 | призер | Мелкомукова О.Ю. |
| 3 | Степанова Кристина | 9 | призер | Мелкомукова О.Ю. |
| 4 | Шалин Лев | 10 | призер | Мелкомукова О.Ю. |
| 5 | Григорян Овик | 10 | призер | Мелкомукова О.Ю. |
| 6 | Федоров Вадим | 10 | призер | Мелкомукова О.Ю. |
| 7 | Слободяник Александра | 11 | призер | Мелкомукова О.Ю. |
| 8 | Чепчугов Максим | 11 | призер | Мелкомукова О.Ю. |

1 победитель 7 призеров

Биология

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|---------------|----|------------------|-------------|
| 1 | Медко Ульяна | 9 | призер | Петров И.В. |

1 призер

География

| № | ФИО участника | Кл | Статус участника | ФИО учителя |
|---|---------------|----|------------------|-------------|
|---|---------------|----|------------------|-------------|

| | | | | |
|---|-----------------|---|--------|--------------|
| 1 | Фефилова Полина | 7 | призер | Чаурина А.А, |
|---|-----------------|---|--------|--------------|

**Список участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019 году**

| ФИО участника | класс | Предмет | статус | ФИО учителя |
|---------------------|-------|----------------|------------|-----------------|
| Христофорова Карина | 9а | Русский язык | победитель | Пильникова Г.Г. |
| Христофорова Карина | 9а | Обществознание | победитель | Санникова Н.Н. |
| Христофорова Карина | 9а | История | история | Павлов И.О. |

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 11 обучающихся 11 класса поступили в учреждения высшего образования – 10 человек (91%), из них на обучение на бюджетной основе – 5 человек (45%). 1 ученик поступил в учреждения среднего профессионального образования.
1 выпускник поступил в педагогический университет что является показателем целенаправленной работы по профессиональному самоопределению и формированию резерва педагогических кадров в МАОУ СОШ № 61.
Из 75 обучающихся 9-х классов продолжили обучение в МАОУ СОШ № 61 21 человек, остальные обучающиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Территориальная комиссия Чкаловского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав по итогам 2019 года отметила положительный опыт взаимодействия, положительный результат и понимание профилактической работы МАОУ СОШ № 61.
В школе регулярно и успешно ведется воспитательно - профилактическая и консультативная работа по предупреждению правонарушений подростков. На начало 2019 года на внутришкольном учёте состояло 5 обучающихся, в ОДН ОП №12 – 0 обучающаяся, в социально – опасном положении – 1 семья. На конец 2019 года на внутришкольном учёте – 1 обучающийся, в ОДН ОП №12 – 0 обучающихся, в социально – опасном положении –

0 семья. За 2019 год учителями школы выявлены 2 семьи и поставлены на учет в ТКДН и ЗП как семьи, находящиеся в социально - опасном положении. С родителями и детьми в этих семьях проведена целенаправленная профилактическая работа и 2 семьи сняты с учета в связи с улучшением ситуации. Весь подучётный контингент школы обязательно занимается во внеурочное время в системе дополнительного образования (кружки, секции, консультации, курсы).

324(100 %) обучающихся 13-17 лет участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. У несовершеннолетних школы сформирована антинаркотическая установка, негативное отношение к психотропным веществам. Администрация организует и проводит профилактические акции «Школа без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью».

Обучающиеся школы, родители и учителя 100 % участвуют в проведении Единых Дней профилактики: «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних); «Единство разных» (к Международному дню толерантности); «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних); «Мир вокруг меня» (профилактика экранной зависимости); «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения); «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних); «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

Школа взаимодействует с субъектами и органами системы профилактики, участвует в межведомственных профилактических операциях: «Подросток», «Школьник», «Безнадзорные дети», как результат - в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.

В школе сформирована модель позитивной профилактики. Одним из положительных результатов профилактической работы можно считать участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья».

Ежегодно школа участвует в проведении Всемирных дней профилактики: День трезвости; День борьбы с курением; День борьбы со СПИДом; День безопасного Интернета; День здоровья; День отказа от табака; День борьбы с наркоманией. Родители, учителя считают необходимым участие в подобных мероприятиях.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);

| | | | | |
|------------|----------|------------------|-------------------------|-------------|
| Группа | Основная | Подготовительная | Специальная медицинская | Освобождены |
| % учащихся | 39,7 | 57,4 | 2,9 | 0 |

Доля учащихся, охваченных программами психологического сопровождения – 58%;
 доля посещающих спортивные секции, группы – 30 %;
 доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.
 В тестировании по ВФСК «ГТО» приняли участие 9 человек. Из них на золотой значок – 2 человека, на серебряный – 1 человек, на бронзовый – 1 человек. Все обучающиеся, сдавшие нормативы получают дополнительное образование в спортивных секциях разной направленности. В школе созданы все условия для проведения тестирования.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 9-х– 11-х классов участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.
 Выпускники 9-х классов в течение 3-х лет становятся участниками международного проекта WorldSkills Russia экономико-технологического колледжа.
 41% выпускников 9-х классов приняли участие в городской олимпиаде по математике среди обучающихся колледжей города, что также положительно сказывается на результатах профориентационной работы.
 Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Чкаловского района.

| № | Название мероприятия | Кто участвовал | Победители | Призеры |
|-------------------------|--|----------------|------------|---------|
| Районный уровень | | | | |
| 1 | Первенство Чкаловского района по футболу | Команда ОУ | - | - |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---|
| 2 | Районный этап конкурса театров мод «Кленовые звездочки» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юшкова Юлия (8-В) 2. Шабулина Полина (7-В) 3. Степанова Кристина (9-А) 4. Степанова Кристина (9-А) 5. Скоморохова Виктория (7-А) 6. Сухарева Ольга (8-Б) Закрятина Елизавета (8-Б) 7. Усманова Элеонора (8-В) | Победитель | - |
| 3 | Районный этап Всероссийского конкурса сочинений | Палымова Полина (11А) | Диплом победителя | - |
| 4 | Районный кросс «Золотая осень» | 1. Слободяник Александра (11А) | 1 место | - |
| | | 2. Толмачев Виктор (11А) | - | 2 место |
| | | 3. Паначев Савва (6Б) | - | 3 место |
| 5 | Районный спортивно-развлекательный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | Команда ОУ | - | - |
| 6 | Районный конкурс чтецов «Живое слово» | Андриенко Константин (6Б) | - | 3 место |
| 7 | Районный конкурс «Мы о войне стихами говорим» | Кочеткова Анастасия (2В) | - | Номинация «За артистизм» |
| | | Виноградова Анна (3А) | - | Номинация «За эмоциональность и выразительность» |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--|
| 8 | <p>Районный Фестиваль «ПРОКАЧАЙ ТАЛАНТ» Виртуальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием детей Чкаловского района, посвященный 140-летию П.П.Бажова,</p> | Квашнина Елизавета (1Б) | I место | - |
| 9 | <p>Районный творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «Снежная фантазия»</p> | <p>1.Нефёдова Ева (модель, 6В) 2. Пономорева Яна (модель, 8В); 3. Карамова Полина (модель 7А); 4. Степанова Кристина (модель, дизайнер, 9А); 5. Усманова Элеонора (дизайнер, 8В); 6.Пережогина Наталья (дизайнер, 6В); 7. Шевелева Софья (дизайнер, 7А); 8. Тюкалова Анастасия (дизайнер, 7А); 9.Хайранова Алина Сергеевна (модель, дизайнер, 8 Г); 10. Акентьева Валерия (модель, дизайнер; 5Г); 11. Найданова Виктория (дизайнер, 5Г); 12. Полянская Мария (модель, дизайнер, 8А); 13. Миронова Анжелика (дизайнер, 8А);</p> | - | III место в номинации «Коллекция моделей» |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | 14. Михайлова Виктория (дизайнер, 8Г) | | |
| 10 | Районная спартакиада «Будущие защитники Отечества – за честь и славу России!» | Астраханцев Петр (9А) Команда ОУ | I место по стрельбе I место – команда юношей по силовой подготовке (подтягивание) | - II место – команда девушек II место – команда девушек по силовой подготовке (пресс) |
| 11 | Районный этап Фестиваля-конкурса «Народные узоры» (танцы и песни народов мира) | Творческий коллектив ОУ | 1 место | - |
| 12 | Районный конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» | Команда ОУ | - | - |
| 13 | Районный тур научно-практической конференции | 1. Палымова Полина (11А) 2. Сорокина Елизавета (7) 3. Фефилова Полина (7А) 4. Ефремова Вероника (8А) | Победитель | - |
| 14 | Районный конкурс современной хореографии «В ритме времени» | Студия современной хореографии «Dragon soul» | 1 место | - |
| 15 | Районный конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!» | 1. Меланина А. (7А) 2. Рогозина Е. (6А) 3. Скоморохова В. (7А) 4. Полянская Мария (8А) 5. Малахов Денис (3В) 6. Виноградова Анна (3А) 7. Попова Е. (7Б) 8. Сидорова Е. (7Б) | Диплом победителя | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|----------------|--|
| | | 9. Кочеткова Алина (3Г) | - | 2 место |
| | | 10. Карпова Арина (4В) | - | 3 место |
| 16 | Районный конкурс «Суперчитатель года – 2020» среди 2-4 классы | Команда ОУ | 1 место | - |
| 17 | Районный конкурс «Суперчитатель года – 2020» среди 5-6 классы | Команда ОУ | - | 3 место |
| 18 | Районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | 1. Патрушев Р. (7А) | 1 место | - |
| | | 2. Пономарев А. (7А) 3. Нам И. (8А) 4. Копылов А. (8А) 5. Дубенцов Я. (8В) 6. Патрушев Р. (7А) 7. Газалиева В. (7Г) | - | 2 место |
| | | 8. Пономарев А. (7А) 9. Копылов А. (8А) 10. Фефилова П. (7А) 11. Ботнарь С. (6А) | - | 3 место |
| 19 | Районный этап городской выставки изобразительного творчества «Золотая кисть» | Прокопьева Зарина (8Б) | - | 3 место |
| 20 | Районный конкурс «Суперчитатель года – 2020» среди 9-11 классы | Толмачев Виктор (11А) | 1 | Победа в номинации «Широта и глубина кругозора» |
| | | Команда ОУ | - | 3 место |
| 21 | Районный конкурс «Суперчитатель года – 2020» среди 7-8 классы | Команда ОУ | - | Победа в номинации «Лига лучших читателей» |
| Городской уровень | | | | |
| 1 | «Осень Уральского следопыта»/ Молодежный клуб РГО «Уральский следопыт» – Квест | 1. Биктимирова Елизавета 2. Жидкова Анастасия 3. Кропачев Данил | - | - |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------|
| | «Uralstalker.УНИВЕР» | 4. Тягунова Елизавета 5. Останина Анастасия | | |
| 2 | Городской этап конкурса театров мод «Кленовые звездочки» | 1. Юшкова Юлия (8-В) 2. Шабулина Полина 3. (7-В) 4. Степанова Кристина (9-А) 5. Скоморохова Виктория (7-А) 6. Сухарева Ольга (8-Б) 7. Закрятина Елизавета (8-Б) 8. Усманова Элеонора (8-В) | - | - |
| 3 | Городской конкурс юных исследователей природы имени академика С.С.Шварца | Радионов Кирилл (3Г) | - | Диплом III степени |
| 4 | Городская благотворительная акция «Помоги другу» | Сизонов Иван (7А) | - | - |
| 5 | Городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка» | Полянская Мария (8А) | - | 2 место |
| 6 | Городской Бал старшеклассников «Рождественская звезда-2019» | Шабурова Елизавета (11А) | Победитель в номинации «Лидер школьного самоуправления» | - |
| 7 | XIII Межрайонная очная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» | 1. Балабанов Кирилл (9А) | 1 место | - |
| | | 2. Христофорова Карина (10А) | - | Призер |
| 8 | Городской фестиваль-конкурс «Народные узоры» в рамках XX | Творческий коллектив ОУ | - | 3 место |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|--------------------------|--|
| | Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» | | | |
| 9 | Городской конкурс «Праведники народов мира» | Светловский Владислав (8В) | - | Диплом участника в номинации «Эссе. Исследовательская работа» |
| 10 | Городской поэтический конкурс «ЗДОРОВЫЙ НОВЫЙ ГОД» | 1. Имаев Даниил (3Г) 2. Проскурина Екатерина (3Г) 3. Смоловой Андрей (4В) | - | Диплом участника |
| 11 | Городской конкурс современной хореографии «В ритме времени» | Студия современной хореографии «Dragon soul» | - | III место |
| 12 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Палымова Полина (11А) | Диплом победителя | - |
| Областной уровень | | | | |
| 1 | Открытый Кубок г. Первоуральска по тхэквондо (ВТФ) | 1. Колясникова Ксения (6А) 2. Попова Полина (4А) 3. Шабурова Ульяна (6В) 4. Шуклина Арина (5В) 5. Шахраева Валерия (5В) | 1 место | - |
| | | 6. Докторов Кирилл (6Б) 7. Шевелева Софья (7Б) | - | II место |
| 2 | Первенство ГО Верхняя Пышма по тхэквондо ВТФ | 1. Антипин Иван (6Б) 2. Шуклина Арина (5В) | I место | - |
| | | 3. Шабурова Ульяна (6В) | - | II место |
| | | 4. Попова Полина (4А) | - | III место |
| 3 | Областной конкурс художественного слова для | Непеин Валерий (4В) | - | - |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| | учащихся начальной школы «Читалочка» | | | |
| 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Палымова Полина (11А) | - | Диплом призера |
| 5 | Областная музыкальная премия «Music City Ekaterinburg - 2019» | Творческий коллектив ОУ | Диплом победителя – группа «Rainbow» | - |
| 6 | II Региональный многожанровый фестиваль-конкурс «ЕКАДЕТКИ» | 1. Земскова Таисия (6Б) | Лауреат 1 степени | - |
| | | 2. Благодарева Вероника (6Б) 3. Земскова Таисия (6Б) | - | Лауреат 2 степени |
| 7 | I Областной слёт авторов-исполнителей «И музыка, и слово в моей душе горят...» | 1. Закиров Александр (10А) 2. Медко Ульяна (9Б) 3. Канин Михали (9А) | - | Диплом участников слёта |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1 | Всероссийский день бега «Кросс наций» | Команда ОУ | - | - |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Краски солнечного лета» | 1. Смоловой Андрей (4В) 2. Меньшикова Татьяна (4В) 3. Пешкова Варвара (4В) 4. Дудин Михаил (3А) 5. Губина София (3Г) | Диплом I степени | - |
| 3 | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Образовательная платформа Учи.ру – UCHI.RU | Команда ОУ | 1 место – команда 4-В класса | - |
| 4 | Всероссийский конкурс детских проектов и исследовательских работ «Исследовательская работа-2019» Научно-педагогический форум «ПРОСВЕЩЕНИЕ» | Тягунова Елизавета (6А) | Диплом I степени | - |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|--|
| | Официальный сайт Международных и всероссийских конкурсов: http://pedagogforum.ru/ | | | |
| 5 | Всероссийская олимпиада «Поэт и мудрец. Жизнь и творчество Ивана Андреевича Крылова» | Дюсьмикеева Александра (9Г) | - | Диплом III степени |
| 6 | Всероссийский Конкурс эссе «Ответственные граждане и горожане» в рамках проектов «Ответственный Екатеринбург: Soft power технологии антивандального воспитания молодежи»; Социально-политические стратегии молодежи: между D.I.Y. и институциональными форматами; Молодежный вандализм как реакция на информационные вызовы современной городской среды | 1. Земскова Елизавета (10А) | 1 место в категории «Городской вандализм: кто и почему?» | - |
| | | 2. Полянская Мария (8А) | Победа в номинации «Внимательный горожанин» | - |
| 7 | VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» | 1. Филатова Светлана (8В) | Лауреат | - |
| | | 2. Санжапова Рината (10А) | - | - |
| 8 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ» | Пальмова Полина (11А) | - | Сертификат участника в секции «Актуальные проблемы русского литературного |

| | | | | <i>процесса»</i> |
|------------------------------|--|---|--|-------------------|
| 9 | Всероссийский массовый забег «Лыжня России» | Команда ОУ | - | - |
| 10 | Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Наследие» | Студия современной хореографии «Dragon soul» | Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец» | - |
| 11 | Всероссийский Открытый Конкурс – Фестиваль «БИТВА ЖАНРОВ» | Студия современной хореографии «Dragon soul» | Диплом лауреата I степени в номинации «Хореография. Эстрадный танец» | - |
| 12 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов | 5 победителей 8 призеров 16 участников | 5 | 8 |
| 13 | Всероссийский турнир «Кубок Губернатора Челябинской области по тхэквондо ВТФ» | 1. Полков Илья (3А) | - | II место |
| | | 2. Шабурова Ульяна (6В) | - | III место |
| 14 | Межрегиональное первенство г. Верхняя Пышма по тхэквондо (ВТФ) | 1. Шуклина Арина (5В) 2. Ижетников Максим (6Б) | - | II место |
| | | 3. Попова Полина (4А) | - | III место |
| 15 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Зима, февраль 2020, английский язык» | 1. Беседина Мирослава (3А) 2. Ефимова Анастасия (7Б) | Диплом I степени | - |
| | | 3. Харина Ксения (5В) | - | Диплом II степени |
| Международный уровень | | | | |
| 1 | IV Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет: Английский язык KONKURS-START.RU | 1. Лучникова Снежана (3Б) | I место | 6 |
| | | 2. Баранов Роман (3Б) 3. Авдюков Данил (3Б) 4. Мурашов Егор (3А) 5. Петухова Елизавета | - | II место |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|------------------|
| | | (3Б) | | |
| | | 6. Алексеева Вероника (3В) 7. Смотрин Дмитрий (3А) | | III место |
| 2 | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» | 1. Андреева Анна (4В) 2. Салихова Елизавета (4В) | - | 2 место |
| | | 3. Спиридонова Екатерина (4В) | - | 3 место |
| 3 | IV Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru по предмету: Английский язык | 1. Астраханцев Вадим (3А) 2. Крюкова Мария (3Б) 3. Чепайкина Ирина (3Б) | I место | 7 |
| | | 4. Гладкая Полина (3Б) 5. Григорян Валерий (3Б) 6. Русинова Дарья (3Б) 7. Молчанова Кристина (3Б) | - | II место |
| | | 8. Краева Елизавета (3А) 9. Кинчева Дарья (3Б) 10. Лысиков Максим (3Б) | - | III место |
| 4 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку (3 класс, базовый уровень) | 1. Ивина Милана (3В) 2. Смотрин Димитрий (3А) | - | 2 место |
| | | 3. Лучникова Снежана (3Б) | - | 3 место |
| 5 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку | 1. Смотрин Димитрий (3А) | 1 место | - |
| | | 2. Ивина Милана (3В) | - | 2 место |

| | | | | |
|----|--|---|--|-----------------|
| | (3 класс, углубленный уровень) | 3. Малахов Денис (3В) 4. Лучникова Снежана (3Б) | - | 3 место |
| 6 | Бесплатная международная образовательная олимпиада по литературе «ПУШКИН В ЛИЦЕЕ» | 1. Дюсьмикеева Александра (9Г) 2. Дубенцов Ярослав (8В) | - | II место |
| 7 | Международный дистанционный конкурс «Звездный час» | Дубенцов Ярослав (8В) | Диплом лауреата 1 степени | - |
| 8 | VI Международный блицтурнир «Крестики-нолики» | 1. Щербенок Амелия (1А) | - | 2 место |
| | | 2. Кисилева Мария (1А) 3. Коржова Василиса (1А) 4. Мещерякова Елизавета (1А) 5. Рогозина Ксения (1А) | - | 3 место |
| 9 | Образовательный марафон «Эра роботов» Образовательная платформа Учи.ру | Команда ОУ | 1 место – команда 4-В класса | - |
| 10 | Образовательный марафон «Навстречу космосу» Образовательная платформа Учи.ру | Команда ОУ | 1 место – команда 4-В класса | - |
| 11 | Образовательный марафон «Волшебная осень» Образовательная платформа Учи.ру | Команда ОУ | 1 место – команда 4-В класса | - |
| 12 | 12-ый Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Краски народов мира» | Студия современной хореографии «Dragon soul» | Лауреат I степени в номинации «Хореография. Ансамбль», направление «Эстрадный танец», возрастная категория «Смешанная», | - |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------------------|
| | | | | категория «Любительская» | |
| | 13 | 126-ой Международный фестиваль-конкурс хореографических коллективов и исполнителей «ТАНЕЦ – КАК ЖИЗНЬ» в рамках творческого проекта «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА» | Студия современной хореографии «Dragon soul» | Диплом лауреата I степени в номинации: эстрадный танец, возрастная категория: смешанная | - |
| | 14 | Международный конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ» | Студия современной хореографии «Dragon soul» | Диплом лауреата I степени – студия современной хореографии «Dragon soul» в номинации «Эстрадный танец» (младшая группа) | - |
| Студия эстрадного вокала «Victoria» | | | Диплом I степени | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Кузнецова Анастасия (5А) • Группа «Rainbow» | | | | | |
| | | | Студия эстрадного вокала «Victoria» Помыткина Полина (8А) | | Диплом лауреата III степени |
| 4.10. Достижения учреждения в конкурсах. | <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо «Екатеринбургского детского дома-интерната для умственно отсталых детей за оказанную помощь детям, оставшимся без попечения родителей; • Благодарность МАОУ СОШ № 61 с УИОП Центра дистанционных мероприятий «БЭБИ-АРТ» за большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Краски солнечного лета»; • Благодарственное письмо Свердловской государственной академической филармонии за большую помощь в организации и проведении филармонических концертов; • Благодарность Благотворительного фонда помощи бездомным животным за оказание помощи бездомным | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>животным в ходе городской акции «Помоги другу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо МАОУ СОШ № 61 с УИОП за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов, Образовательная платформа «Учи.ру» |
| 4.11. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг | <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ГОЛ» - 100% удовлетворительных результатов.</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» - 95% удовлетворительных результатов.</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» - 100% удовлетворительных результатов.</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального, основного среднего общего образования» - 95% удовлетворительных результатов.</p> |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | |
| 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения | <p>Для жителей микрорайона проведены благотворительные акции, культурно-развлекательные мероприятия, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благотворительная акция по сбору канцелярских принадлежностей для воспитанников Екатеринбургского детского дома-интерната для умственно отсталых детей (ул. Ляпустина, 4); - Благотворительные акции помощи бездомным животным приюта «Марс» (ул. Пархоменко, 97); - Экологические акции «Кормушка»; - Экологические акции по сбору макулатуры «Бумаге- вторая жизнь!»; - Презентация школы «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников; - Праздничная развлекательная программа «Масленица». <p>Педагоги и обучающие школы активно принимали активное участие в районных мероприятиях и конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>В школе реализуется проект «Связь поколений» совместно с Общественной организацией инвалидов «Маяк», а также с Советом ветеранов Чкаловского района, в рамках которого проведены праздничные тематические концерты ко Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню Героев Отечества.</p> |
| <p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p> | <p>ООО «Жировой комбинат» Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности: Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации) Направления сотрудничества УрГПУ, Институт Физической культуры О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала. УрГАУ УрГЭУ УГГУ Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Екатеринбургский энергетический техникум Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми. Уральская государственная консерватория Проведение филармонических уроков для начальной школы Екатеринбургский Музей изобразительных искусств Интерактивные учебные занятия на базе музея. Екатеринбургский исторический музей Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея. Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада. Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p> |

| | Театр «Щелкунчик» Организация посещения спектаклей через представителей театров Театр Музыкальной комедии Театр юного зрителя Екатеринбургский театр драмы Екатеринбургский театр оперы и балета МАУ Городской центр медицинской профилактики Реализация программы «Разговор о правильном питании» | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------|---|--|------------------------|--|--|---|
| 5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. | Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности: <table border="1" data-bbox="371 491 2231 1420"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 491 831 608">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th data-bbox="831 491 2231 608">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 608 831 1059"> УрГПУ, • Факультет естествознания, физической культуры и туризма • Институт музыкального и художественного образования • Центр академического взаимодействия УрГПУ </td> <td data-bbox="831 608 2231 1059"> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала • Образовательный проект «Педагогические классы» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1059 831 1283"> УрГАУ УрГЭУ УГГУ </td> <td data-bbox="831 1059 2231 1283"> Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1283 831 1420"> Екатеринбургский экономико-технологический колледж </td> <td data-bbox="831 1283 2231 1420"> Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа </td> </tr> </tbody> </table> | | Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации) | Направления сотрудничества | УрГПУ, • Факультет естествознания, физической культуры и туризма • Институт музыкального и художественного образования • Центр академического взаимодействия УрГПУ | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала • Образовательный проект «Педагогические классы» | УрГАУ УрГЭУ УГГУ | Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. | Екатеринбургский экономико-технологический колледж | Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа |
| Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации) | Направления сотрудничества | | | | | | | | | |
| УрГПУ, • Факультет естествознания, физической культуры и туризма • Институт музыкального и художественного образования • Центр академического взаимодействия УрГПУ | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала • Образовательный проект «Педагогические классы» | | | | | | | | | |
| УрГАУ УрГЭУ УГГУ | Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. | | | | | | | | | |
| Екатеринбургский экономико-технологический колледж | Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Екатеринбургский энергетический техникум | Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город» |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» | Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми. |
| Свердловская государственная филармония | Проведение филармонических уроков для начальной школы |
| МБУ ДО - Городской детский экологический центр | Участие в реализации стратегического проекта Администрации города Екатеринбурга «Экологическое просвещение и образование населения» |
| Екатеринбургский Музей изобразительных искусств | Интерактивные учебные занятия на базе музея. |
| Екатеринбургский исторический музей | Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея. |
| Екатеринбургский ботанический сад УрО РАН | Экскурсии, организация интерактивных учебных занятий на базе Ботанического сада. |
| Исторический парк «Россия – Моя история» | Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея. |
| Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург | Посещение педагогами, классными руководителями обучающихся семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город» |
| Театр «Щелкунчик» | Организация посещения спектаклей через представителей театров |
| Театр Музыкальной комедии | |
| Театр юного зрителя | |
| Екатеринбургский театр драмы | |
| Екатеринбургский театр оперы и балета | |
| МАУ Городской центр медицинской профилактики | Реализация программы «Разговор о правильном питании» |
| Детская юношеская спортивная школа «Родонит» | Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----------------|--|---------------|--|
| | <p>Совместная деятельность с ОП № 12 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Чкаловского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Чкаловского района.</p> <p>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p> | | | | | |
| <p>5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</p> | <p>Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Часть педагогов являются членами профессиональных интернет-сообществ.</p> | | | | | |
| <p>6. Финансово-экономическая деятельность</p> | | | | | | |
| <p>6.1. Годовой бюджет на 2019 г.</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="369 715 922 759">исполнение бюджета за 2019 г., руб.</td> <td data-bbox="922 715 2233 759">42 501 220, 15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 759 922 853">внебюджетные средства за 2019 г., руб.</td> <td data-bbox="922 759 2233 853">5 930 000, 00</td> </tr> </table> | исполнение бюджета за 2019 г., руб. | 42 501 220, 15 | внебюджетные средства за 2019 г., руб. | 5 930 000, 00 | |
| исполнение бюджета за 2019 г., руб. | 42 501 220, 15 | | | | | |
| внебюджетные средства за 2019 г., руб. | 5 930 000, 00 | | | | | |

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61

с углубленным изучением отдельных предметов

за 2019 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1014 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 511 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 448 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 55 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 496 чел./51,6 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 67 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в | 0 чел./0 % |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./1,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 690 чел./71,8 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 354 чел./36,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 40 чел./4,2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 32 чел./3,3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 17 чел./1,8 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 735 чел./76,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0 % |

| | | |
|--------|---|--------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 45 чел./87 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 чел./87 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел./13 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел./13 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 чел./81% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 чел./13% |
| 1.29.2 | Первая | 36 чел./68 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 чел/ 21% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 чел./23 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 чел./26 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел./23 % |

| | | |
|-------|--|--|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55 чел./93 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52 чел./88 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц в школе 89 компьютеров |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1014 чел./100% |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,9 кв. м |
|-----|---|-----------|

Директор МАОУ СОШ № 61:

 / Л.В. Астахова /

