

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №61  
с углубленным изучением отдельных предметов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Учусь работать с текстом»

## Пояснительная записка

Согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, учебный план для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

- а) овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- б) формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Жизнь ребенка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека.

Вследствие реализации данной программы эффективность системы воспитания и социализации младших школьников может быть существенно повышена, а также может быть создан особый уклад школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность, существенными характеристиками которой станут:

- а) ориентированность на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства;
- б) принятие ребенком ценностей через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами;

в) согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы;

г) реализация средового подхода в воспитании и социализации детей.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтоб он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

С каждым годом в начальной школе увеличивается количество детей с общим недоразвитием речи. Обучающиеся не могут выражать свои мысли правильно, давать полные ответы на вопросы, анализировать прочитанный текст, составлять грамотно свой текст. Внеклассные занятия по чтению дают возможность всем обучающимся решать посильные задачи, выполнять элементарные стилистические упражнения, проводить систематические наблюдения над языковыми фактами.

#### Цель курса:

Курс по внеурочной деятельности «Учусь работать с текстом» направлен на развитие внимания к языковой стороне текста и умения использовать полученную информацию в соответствии с поставленными вопросами, что способствует формированию у обучающихся общеучебных, логических, познавательных УУД. Курс поможет расширить простор для творческих способностей хорошо успевающего ребенка, а остальным поможет закрепить и систематизировать свои знания, умения и навыки работы с текстом.

Курс «Учусь работать со словом» для младших школьников разработан как дополнение к курсу «Литературное чтение. Литературное чтение на родном(русском) языке» в начальной школе. Он призван решать следующие задачи:

1. Содействовать развитию познавательной деятельности обучающихся: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения;
2. Формировать метапредметных универсальных учебных действий: работа с информацией, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков, структурировать информацию;
3. Усилить интерес обучающихся к чтению.

Устойчивый интерес к занятиям поддерживается тем, что проводится систематически. Во всем новом должен быть элемент старого, известного детям. Только при условии установления связи нового со старым возможны проявления сообразительности и догадки. Материал предлагается в соответствии со знаниями и умениями детей, соответствует возрастным особенностям.

Внеклассная работа по литературному чтению дает возможность глубже понять текст, осмыслить его тему, формирует умение «читать между строк». На факультативных занятиях по литературному чтению работа ведется в нескольких направлениях:

- 1) Осмысленное чтение текста
- 2) Поиск информации по вопросам и заданиям в прочитанном тексте
- 3) Межпредметная связь

#### **Предметные результаты освоения программы по курсу «Учусь работать с текстом»:**

1. Выразительное чтение текста
2. Составлять и правильно записывать предложения; определять виды предложений
3. Составлять полные ответы на вопросы
4. Составление плана прочитанного текста

#### **Метапредметные результаты освоения программы по курсу «Учусь работать с текстом»:**

##### Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других детей
- вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

### Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выделение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать аналогии;

### Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

### Личностные результаты

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителем, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

### Принципы программы:

- Включение обучающихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность
- Связь теории с практикой
- Учет возрастных особенностей
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

### Планируемые результаты:

К концу обучения обучающиеся должны знать и уметь

- ✓ Виды текстов
- ✓ Различать жанры текстов
- ✓ Определять главную мысль и тему прочитанного текста
- ✓ Научиться работать с информацией
- ✓ Научиться высказывать свое мнение
- ✓ Рассуждать на заданную тему

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Смысловое чтение текста**

Тема текста, тип текста, стиль текста, план к тексту

### **Работа с тестами**

### **Цитирование**



Календарно-тематическое планирование курса

«Учусь работать с текстом»

№	дата	Тема	Количество часов
1	04.10.2018	Языковой анализ (урок 1)	1
2	11.10.2018	Языковой анализ (урок 2)	1
3	18.10.2010	Работа с текстом № 1. Тест	1
4	25.10.2018	Работа с текстом № 2. Ответы на вопросы	1
5	01.11.2018	Работа с текстом № 3. Дополни предложение	1
6	08.11.2018	Работа с текстом № 4. Выбери верный ответ	1
7	15.11.2018	Работа с текстом № 5. Самостоятельная работа	1
8	22.11.2018	Проверка техники чтения	1
9	22.11.2018	Работа с текстом № 6 Тест	1
10	06.12.2018	Работа с текстом № 7. Ответы на вопросы	1
11	13.12.2018	Работа с текстом № 8. Дополни предложение	1
12	20.12.2018	Работа с текстом № 9. Выбери верный ответ	1
13	27.12.2018	Работа с текстом № 10. Творческая работа	1
14	27.12.2018	Проверка техники чтения	1
15		Работа с текстом № 11. Тест	1
16		Работа с текстом № 12. Ответы на вопросы	1
17		Работа с текстом № 13. Дополни предложение	1
18		Работа с текстом № 14. Выбери верный ответ	1
19		Работа с текстом № 15. Творческая работа	1
20		Работа с текстом № 16. Самостоятельная работа	1
21		Работа с текстом № 17. Заполни пропуски словами из текста	1

22	Работа с текстом № 18. Тест	1
23	Работа с текстом № 19. Ответы на вопросы	1
24	Работа с текстом № 20. Дополни предложение	1
25	Техника чтения	1
26	Работа с текстом № 21. Выбери верный ответ	1
27	Работа с текстом № 22. Самостоятельная работа	1
28	Работа с текстом № 23. Тест	1
29	Работа с текстом № 24. Ответы на вопросы	1
30	Работа с текстом № 25. Дополни предложение	1
31	Работа с текстом № 26. Выбери верный ответ	1
32	Работа с текстом № 27. Самостоятельная работа	1
33	Техника чтения	1
34	Работа с текстом № 28 Самоанализ своей деятельности	1
35	Итоговое занятие	1