

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №61
с углубленным изучением отдельных предметов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Основной образовательной программе
начального общего образования
утвержденной приказом
Директора МАОУ СОШ № 61
№ 18-О от 28.08.2018

**Рабочая программа
по учебному предмету
Информатика
2-4 класс**

Содержание:

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 3 стр. |
| 2. Содержание учебного предмета | 5 стр. |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 6 стр. |

1. Планируемые результаты из ФГОС

В результате работы по учебному предмету обучающимися должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты.

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- 2) развитие мотивов учебной деятельности
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные результаты.

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- 3) использование знаково-символических средств представления информации и для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных и познавательных задач
- 5) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- 6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. установление причинно-следственных связей
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности

- 11) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

1. Владение базовым понятийным аппаратом:

- Цепочка
- Мешок
- Одномерная и двумерная таблицы
- Круговая и столбчатая диаграммы
- Утверждения, логические значения утверждений
- Исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения
- Дерево, понятия, связанные со структурой дерева
- Игра с полной информацией

2. Владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- Выделение, потроение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка
- Проведение полного перебора объектов
- Определение значения истинности утверждений для данного объекта
- Использование имен для указания нужных объектов
- Использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей и энциклопедий
- Сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словаре
- Выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической и учебной задачи
- Достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения
- Использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры
- Построение и использование одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации
- Построение и использование круговых и столбчатых диаграмм, в то числе для представления информации
- Использование метода разбиения задачи на подзадачи в задачах большего объема

2. Содержание учебного предмета из основной образовательной программы

С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высших ступенях (в том числе и обучения информатике в среднем и старшем звене), наиболее ценными являются следующие компетенции, отраженные в содержании курса:

- Основы логической и алгоритмической компетентности, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.
- Основы информационной грамотности, в частности овладение способами и приемами поиска, получения, представления информации. В понятие информационной грамотности в частности входит умение работать с информацией, представленной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность и представлять информацию в различных видах.
- Основы ИКТ-квалификации, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач.
- Основы коммуникационной компетентности. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приемом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приема и передачи информации.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
	Области	3
	Цепочка	6
	Мешок	3
	Язык	7
	Основы логики высказываний	4
	Основы теории алгоритмов	2
	Математическое представление информации	2
	Решение практических задач	2
	Контрольная работа	2
	Резерв	4
	итого	35

3 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
	Цепочка	4
	Мешок	3
	Дерево	7
	Язык	3
	Основы теории алгоритмов	5
	Математическое представление информации	2
	Решение практических задач	4
	Контрольная работа	2
	Резерв	5
	итого	35

4 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
	Игры с полной информацией	12
	Цепочка	1
	Дерево	3
	Язык	1
	Основы теории алгоритмов	3
	Математическое представление информации	3
	Решение практических задач	4
	Контрольная работа	2
	Резерв	6
	итого	35